

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА «ИСКОРКА» - ДЕТСКИЙ САД №24»
на 2023 - 2028 учебный год**



г. Железногорск
Курской области
2023 г

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка «Искорка» - детский сад №24» разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);



- Санитарно-эпидемиологическими требованиями - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па "Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года";
- Уставом ДОУ №24.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«25 ноября 2022 г. № 1028
Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), приказываю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Министр  С.С. Кравцов

Об утверждении программы - 03

В соответствии с требованиями ФГОС ДО
программа состоит из двух частей:



Обязательная часть (объем не менее 60%
от её общего объема)



Вариативная часть
(часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений)
– не более 40%



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОУ ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики особенностей развития детей, также планируемые результаты освоения Программы.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

В него входит: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей; рабочая программа воспитания; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; взаимодействие с социальными институтами детства; вариативная часть программы.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

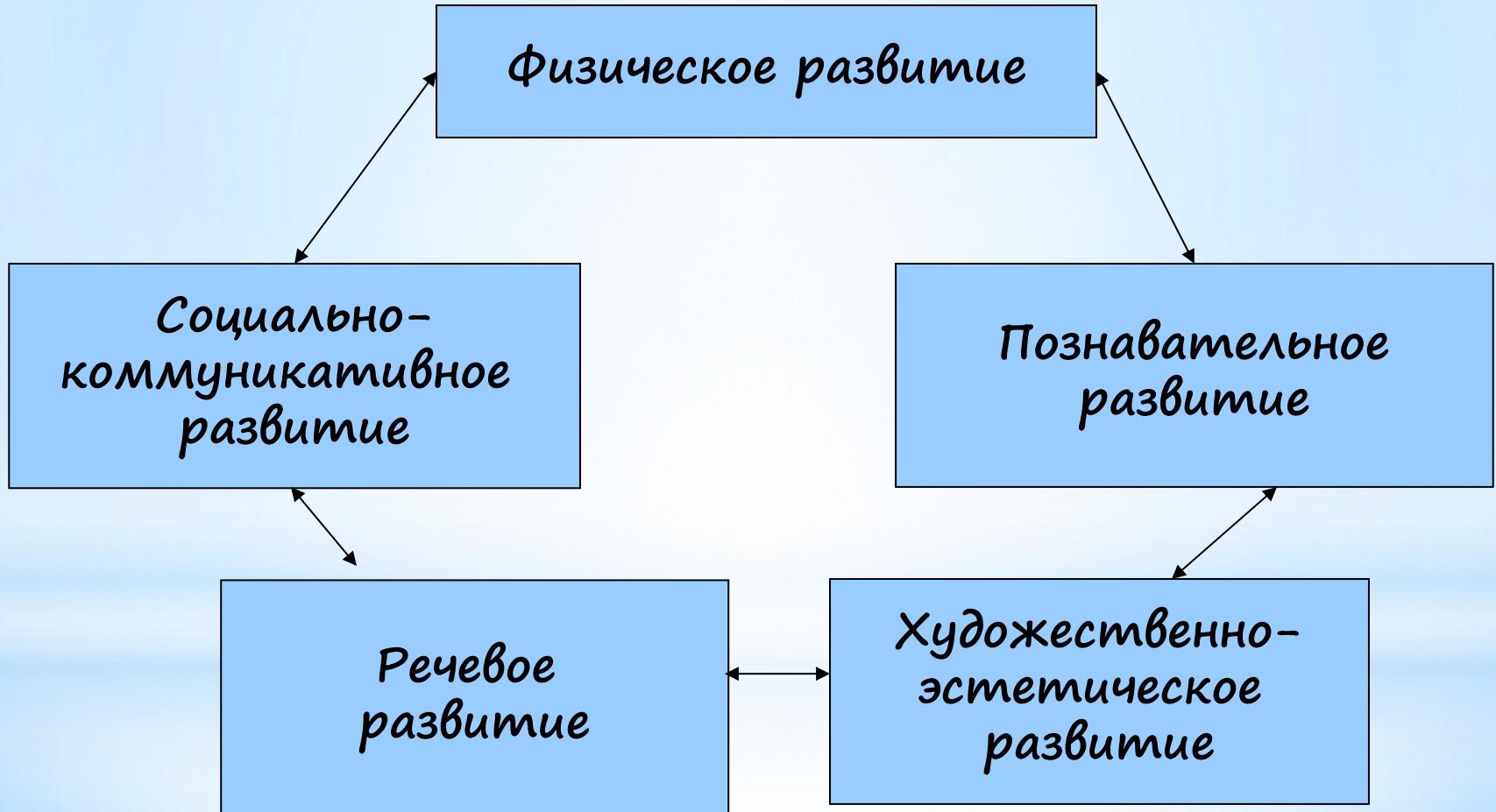
К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;
- построение (структурообразование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПО ФГОС ДО:

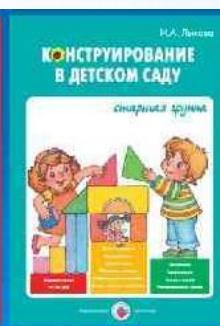


Парциальные программы ДОУ

Программа И.А. Лыковой «Художественный труд в детском саду»



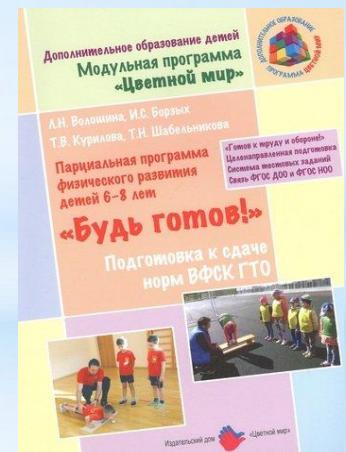
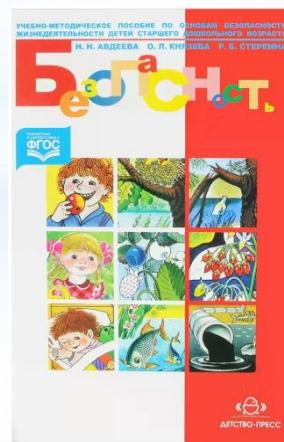
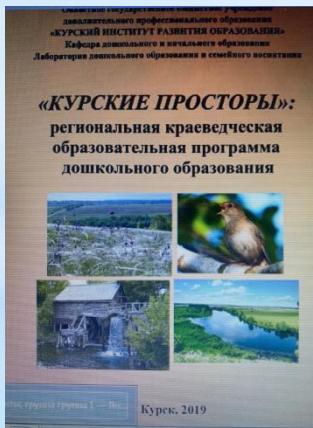
Программа И.А. Лыковой «Конструирование в детском саду»



Программа И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду».



- Программа Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богиной «Обучение плаванию в детском саду»;
- Программа Журавлевой, Т.А. Брежневой «Курские просторы»;
- Программа Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б. «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста»;
- Программа ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ЛАДУШКИ» И. Каплунова, И. Новоскольцева ;
- Программа рекреационного туризма для старшего дошкольного возраста "Веселый Рюкзачок" Чеменевой А. А., Волковой В. С., Мельниковой А. Ф.
- Парциальная программа физического развития детей 6-8 лет по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО «Будь готов!» Волошиной Л. Н.



Рабочая программа воспитания

Цель воспитания	Задачи воспитания
<p>Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:</p> <p>1)формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;</p> <p>2)формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;</p> <p>3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.</p>	<ol style="list-style-type: none">Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию,Самовоспитанию.Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Основные направления воспитания

Направления	Ценности
Патриотическое направление воспитания.	Ценности Родина и природа
Духовно-нравственное направление воспитания	Ценности милосердие, жизнь, добро
Социальное направление воспитания.	Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное направление воспитания.	Ценность познание
Физическое и оздоровительное направление воспитания.	Ценности жизнь и здоровье
Трудовое направление воспитания.	Ценность труд
Эстетическое направление воспитания.	Ценности культура и красота

Основные принципы в работе с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском саду.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с родителями воспитанников:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
 - возрождение традиций семейного воспитания;
 - повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимоотношений дошкольного учреждения с семьями воспитанников:

- сотрудничество ;
- взаимодействие .

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

307177, Курская область

г. Железногорск, ул. Мира д. 9

телефон: (47148) 2-58-11

E-mail: doo24.obr46@yandex.ru

Web-сайт: http://sad24.obr46.ru

