

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МДОУ ЦРР «Искорка» -
детский сад №24
протокол № 3 от «26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ ЦРР «Искорка» -
детский сад №24
И.И.Чумакова
приказ № 5-40 от «26» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24
за 2024 год**

Содержание отчета

№ п/п	Наименование	Стр.
	<i>Вводная часть</i> <i>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</i>	1-2
<i>1.</i>	<i>Раздел 1. Аналитическая часть.</i>	
1.1.	Анализ системы управления	2
1.2.	Анализ материально-технической базы МДОУ	3
1.3.	Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МДОУ	5
1.4.	Анализ качества кадрового обеспечения образовательной деятельности	5
1.5.	Анализ организации процесса обучения и воспитания в МДОУ	6
1.6.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
1.7.	Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	16
<i>2.</i>	<i>Раздел 2. Показатели деятельности МДОУ</i>	16
<i>3.</i>	<i>Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности</i>	18

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» открыто в 1981 году, является юридическим лицом, имеет печать, штамп.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» первой категории.

Статус - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 1513 от 29 мая 2012 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Регистрационный № ЛО-46-01-001107 от 29 мая 2014 г.

Местонахождение: РФ Курская область, г. Железногорск, улица Мира, дом 9

Контактный телефон: 8 (47148) 2-58-11

E-mail: doo24.obr46@yandex.ru

Web-сайт: <https://24edufe.gosuslugi.ru>

Проезд маршрутным такси № 5, № 3 до остановки «улица Мира».

Режим работы: учреждение функционирует 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленных законодательством РФ.

I смена - с 7.00 до 14.12; II смена - с 11.48 до 19.00.

Работает дежурная группа по графику:

I смена - с 6.30 до 7.00; II смена - с 19.00 до 20.00.

Структура и количество групп. В дошкольном учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Наполняемость групп в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Предельное количество детей в группах общеобразовательной направленности определяется исходя из расчета групповой (игровой) площади - для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать: для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет.

На базе дошкольного учреждения функционирует региональная стажировочная площадка по теме «Развитие творческих способностей дошкольников средствами художественно-творческой деятельности в ДОУ».

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления.

Управление деятельностью МДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ №273 «Закон об образовании в Российской Федерации», Закон Курской области от 9 декабря 2013г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области», Уставом МДОУ «ЦРР «Искорка» - детский сад №24». Управление МДОУ реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью дошкольного учреждения осуществляет заведующая **Макеева Любовь Алексеевна** образование высшее, окончила Орловский государственный педагогический институт по специальности «педагогика психология дошкольная», присвоена квалификация «преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию», имеет высшую квалификационную категорию по должности «заведующий». Стаж педагогической работы — 50 лет, в должности заведующей — 35 лет. В 2015 году прошла профессиональную переподготовку в ОГБОУ ДПО КИРО по программе «Менеджмент в образовании», в 2021 году прошла курсы повышения квалификации по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании». За заслуги в области образования награждена нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

В структуру управления образовательным учреждением также входят:

- **заместитель заведующей по воспитательно образовательной деятельности:**
Бушуева Ольга Викторовна, образование высшее, закончила КГПУ по специальности

«филология». Стаж педагогической работы - 24 года, в должности заместителя заведующей по ВОД — 1,3 мес. В 2023 году прошла курсы повышения квалификации по теме «Нормативно-правовые и организационные основы деятельности учреждений дошкольного образования». За заслуги в области образования награждена нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

- заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе (АХР): Крюкова Нина Григорьевна, образование среднее профессиональное, закончила Курское профессиональное училище связи № 4 по специальности «оператор связи». Общий трудовой стаж работы - 38 лет, в должности заместителя заведующей по АХР — 23 года. За заслуги в области образования присвоено звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»

МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждения «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституции Российской Федерации,
- Конвенции «О правах ребенка»,
- Федерального закона №273 «Закон об образовании в Российской Федерации»,
- Указов и распоряжений Президента Российской Федерации,
- постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации,
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»,
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН,
- законодательных и иных правовых актов государственных органов,
- нормативных правовых актов органов местного самоуправления,
- Устава МДОУ.

В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей (законных представителей воспитанников МДОУ).

Все коллегиальные органы, а также профсоюзный комитет детского сада, совет родителей, Ассоциация по оказанию содействия в деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» работают в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Управление образования Администрации города Железногорска Курской области

Начальник Управления образования Администрации города Железногорска Курской области: Сальникова Марина Васильевна

Местонахождение: РФ Курская область, г. Железногорск, улица Ленина, дом 17

Контактный телефон: 8 (47148) 2-53-31

Web-сайт: <http://edufe.ru>

E-mail: upravlenie.obr46@yandex.ru

1.2. Оценка материально-технической базы МДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» расположено в типовом двухэтажном здании, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, нормам охраны труда работников учреждения, а также психолого-педагогическим требованиям к устройству Учреждения, определенным Министерством

образовании и науки РФ и СанПиН, общей площадью 3997,3 кв.м. Год ввода в эксплуатацию детского сада - 1981г. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованы 13 групповых блоков, включающих групповые комнаты, спальни, приемные, санузлы. Все группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.

Учреждение располагает достаточной для организации воспитательно-образовательного процесса материально-технической базой.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «ЦРР «Искорка» - детский сад № 24» оборудована с учётом возрастных особенностей детей. В соответствии с ФГОС ДО она содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В дошкольном учреждении имеются:

- кабинет педагога-психолога;
- 3 кабинета учителя-логопеда;
- медицинский блок, который включает в себя медицинский и процедурный кабинеты;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал.

Все групповые комнаты, кабинеты специалистов, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн оснащены современным оборудованием.

На территории детского сада расположены 6 двойных и 1 одинарная прогулочные веранды с участками, на которых размещено игровое оборудование и малые формы. Ежегодно производится привоз песка, который проходит лабораторное исследование. Также территория детского сада включает в себя спортивную площадку для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми на воздухе и площадку для изучения правил дорожного движения. На территории МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 имеется метеостанция, которая оснащена различными измерительными приборами для прогнозирования погоды.

Для организации питания дошкольников в детском саду оборудован пищеблок в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В дошкольном учреждении осуществляется 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с разработанным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион включаются овощи, фрукты, соки. Налажена витаминизация блюд. Таким образом, детям обеспечено сбалансированное питание.

Безопасность детей и сотрудников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» осуществляется ООО ЧОО СБ «ГРОМ», сотрудники которого обеспечивают пропускную систему, ежедневно осматривают территорию на наличие опасных предметов и посторонних людей. Установлен арочный металлодетектор и заключён контракт с ООО «Щит — СБ» №27 от 20.05.2024г. на техническое обслуживание. Также в учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация и системы оповещения о пожаре, наличия тревожной кнопки и видео наблюдение по всей территории детского сада. В дверях центрального входа в детский сад установлен стационарный рамочный металлодетектор.

С детьми всех возрастных групп один раз в квартал, согласно утвержденного графика, проходят учения по эвакуации.

В соответствии с нормативно-правовой базой в дошкольном учреждении имеются планы

эвакуации детей и сотрудников. В детском саду созданы безопасные условия труда и организации образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

1.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МДОУ.

В МДОУ имеются банк нормативно-правовых документов федерального, муниципального уровня, уровня дошкольного учреждения, методические пособия по 5 направлениям развития ребенка: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое и социально-коммуникативное; наглядно-дидактические пособия, электронно-образовательные ресурсы, методическая литература по вопросам воспитания и образования дошкольников, художественная и справочная литература.

Для оснащения образовательного процесса оборудован методический кабинет, где имеются компьютеры с возможностью доступа к сети Internet, мультимедийная установка. Педагоги используют ИКТ не только в образовательной деятельности, но и для повышения своей профессиональной компетенции.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Это творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания детей.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают и совершенствуют своё педагогическое мастерство. Они участвуют в городских конкурсах педагогического мастерства. Проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения и семинары, участвуют в проведении консультаций и педагогических советов, проводят открытые мероприятия, ведут совместную работу с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей.

Качественные характеристики педагогических кадров

№	Критерии оценки качества	Количество	%
1	МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24» укомплектован педагогическими кадрами	35	100 %
2	Образовательный ценз: Высшее образование Среднее — специальное Непедагогическое	14 21 -	40% 60 % -
3	Квалификация: Высшая категория Первая категория Соответствие занимаемой должности Без категории	1 16 8 10	3 % 46 % 23 % 28 %
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 3 года)	28	80 %

Педагогический стаж работы педагогов МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24

№	Категория	Стаж педагогической работы			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет

1	Заведующая дошкольным учреждением				1
2	Заместитель заведующей по ВОД				1
3	Музыкальный руководитель				2
4	Педагог-психолог			1	
5	Учитель - логопед				3
6	Инструктор по физкультуре			1	1
7	Воспитатель	4	5	2	15
8	Тьютор	1			
9	Итого	5 (14 %)	5 (14%)	4 (11%)	23 (61)

За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов, подтвердили первую квалификационную категорию 2 педагога, 1 — высшую.

Педагоги детского сада активно участвуют в конкурсах и мероприятиях всех уровней:

Всероссийский конкурс «Воспитатели России», региональный этап — 2 место Юдина С.В., музыкальный руководитель; 3 место - Данилова Н.В., воспитатель;

региональный конкурс ОГБУ ДПО КИРО «Профиград в каждый детский сад!» - Семенюк Л.П., Ковалёва Е.М. (диплом участника);

профессиональный конкурс «Призвание» - Шкулёва О.А., победитель в номинации «Педагогический дебют»;

муниципальный этап Рождественских чтений — Ковалёва Е.М., Стрелкова Е.П.

городской конкурс «Я — волонтер 2024»: 1 место — Трушунёва О.В., направление «Эко-волонтерство»;

городской фотоконкурс «Военно-историческая площадка», посвящённый Сталинградской битве — 1 место Соболева В.А.;

муниципальный фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальная капля» - 1 место - Юдина С.В., 1 место — Христенко Н.И.

МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад №24 является победителем городского этапа областного конкурса на лучшее состояние охраны труда по итогам 2023 года;

За заслуги в области образования: Почётной грамотой Министерства образования и науки Курской области награждена Саранюк Е.В., педагог-психолог.

1.5. Анализ организации процесса обучения и воспитания в МДОУ.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения реализует «Образовательную программу дошкольного образования МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и «Адаптированную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, дополняя их содержание парциальными программами:

- «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», под редакцией И.А.Лыковой;
- «Умелые ручки. Художественный труд в детском саду», под редакцией И.А.Лыковой;
- «Цветные ладошки. Изобразительная деятельность в детском саду», под редакцией И.А. Лыковой;
- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

- «Обучение плаванию в детском саду», под редакцией Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной;
- «Юный эколог», под редакцией С.Н. Николаевой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», под редакцией О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой и О.Л. Князевой.
- «Веселый рюкзачок» А.А. Чеменева, В.С. Волкова, А.Ф. Мельникова
- «Будь готов!». Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО, Волошина Л. Н.
- «Курские просторы» С.С. Журавлева, Т.А. Брежнева, Шемета Е. Ю.

Весь спектр используемых программ обеспечивает комплексный подход к организации целостного образовательного процесса.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе детского сада, является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Коллектив дошкольного учреждения в течение последних лет уделяет должное внимание следующим направлениям:

- совершенствованию качества работы по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию;
- работе в инновационном режиме;
- построению педагогической работы с детьми на личностно-ориентированной модели взаимодействия;
- качественной подготовке детей к обучению в школе.

В детском саду реализуются две основные модели организации образовательного процесса – совместная деятельность взрослого с детьми и самостоятельная деятельность детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования. С целью оценки педагогических действий и дальнейшего их планирования, а также оценки индивидуального развития детей была проведена педагогическая диагностика по освоению дошкольниками образовательной программы.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с каждым воспитанником и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Общий показатель освоения программы ДОУ за 2023-2024 учебный год составил 84 %.

На базе МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 функционирует региональная стажировочная площадка по теме «Развитие творческих способностей дошкольников средствами художественно-творческой деятельности в ДОУ».

Одной из главных задач дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья воспитанников, их физического и психического развития. В детском саду осуществляется многоплановая работа с детьми, которая направлена на снижение и профилактику заболеваемости:

- соблюдение режима дня;

- систематическая физкультурно-оздоровительная работа;
- проведение профилактических, гигиенических, закаливающих, оздоровительных мероприятий;
- прогулки на свежем воздухе, посещение бассейна, соблюдение двигательного режима;
- использование здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, релаксация, разные виды гимнастики: пальчиковая, дыхательная, корригирующая, для глаз и т.д., сказкотерапия, арттерапия и т.д.);
- адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения;
- спортивные праздники и развлечения;
- информирование родителей о проводимых оздоровительных мероприятиях через родительские уголки, консультации, беседы.

Использование современных здоровьесберегающих технологий, физкультурно-оздоровительных мероприятий, эффективной совместной работы воспитателей, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре, медицинского персонала детского сада и родителей позволило не только снизить уровень заболеваемости детей на каждом возрастном этапе, но и сформировать у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Год	2020	2021	2022	2023	2024г.
Среднесписочный состав	298	281	264	245	211
Пропуски по болезни	4914 (6,1%)	6370 (9%)	7792 (11,9%)	6752 (11,1%)	4411 (8%)
Число пропусков на одного ребенка	16,3 дня	22,3 дня	29,5дня	27,5 дня	20 дней

По группам здоровья дети распределены следующим образом:

год	Средне- списочный состав (всего)	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2018	318 детей	61 (19,1%)	207 (65,0%)	57 (17,9%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
2019	320 детей	17 (5,3%)	220 (69%)	79 (24,6%)	-	2 (0,6%)
2020	298 детей	30 (10%)	195 (65,4%)	21,1%)63	1 (0,3%)	-
2021	281 детей	23 (8%)	210 (75%)	45 (16%)	3 (1%)	-
2022	264 детей	26(10%)	188(73%)	42(16%)	-	1(1%)
2023	245 детей	24(10%)	183(75%)	38(15%)	-	-
2024	211 детей	45 (21%)	139(66%)	25(12%)	-	2(0,9%)

Чтобы жизнь и деятельность детей была организована в соответствии с принципами здоровьесбережения, в дошкольном учреждении соблюдены следующие требования:

- обучение дошкольников организовано в оптимальное для образовательной

деятельности время: утром с 9.00 до 11.00 и во второй половине с 15.30 до 17.30., в эти временные отрезки светового дня работоспособность ребенка максимальна, а напряжение минимально;

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13):
для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- перерыв между непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми проходит преимущественно в игровой форме;
- в образовательную деятельность включены физкультминутки, динамические паузы, упражнения по профилактике плоскостопия, зрения и др.;
- образовательная деятельность носит интегрированный характер.

Всеми специалистами дошкольного учреждения проводится комплексная работа по формированию здорового образа жизни ребенка-дошкольника через изучение основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения, воспитание экологической культуры. Муниципальное дошкольное учреждение осуществляет эффективное партнерское взаимодействие с ОГИБДД МО МВД России. Инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения совместно с педагогами проводят с детьми и родителями беседы, развлечения, конкурсы детского рисунка и т.д., что способствует формированию сознательного и бережного отношения детей к своей безопасности и безопасности окружающих, приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

В МДОУ «ЦРР «Искорка» - детский сад № 24» планомерно проводят работу специалисты: музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Коррекционная помощь детям дошкольного учреждения осуществляется педагогом-психологом и учителями-логопедами. В результате совместной эффективной работы учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, специалистов дошкольного учреждения и родителей видна положительная динамика коррекции нервно-психического и речевого развития детей дошкольного возраста.

Из 40 нуждающихся на логопункт было набрано 32 ребёнка.

Виды, структура и сложность речевой патологии у детей разнообразны:

ОНР III ур. — 6 детей (19%)

НВОНР — 6 ребенка (19%)

ФФНР — 4 детей (13%)

ФНР(ФД) — 12 детей (36%).

ФН — 4 детей (13%)

Количество выпущенных детей - 32 человека (100%).

Индивидуальная работа с детьми проводилась 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

Проводилась работа по развитию общих речевых навыков, артикуляционного аппарата, постановке звуков, развитию мелкой моторики пальцев рук; большое внимание уделялось формированию лексико-грамматических категорий; развитию фонематического восприятия и слуха. Упражнялись в образовании относительных прилагательных.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, посещающих логопункт в 2023-2024 уч.году	32
Количество детей, выпущенных с чистой речью	26
Количество детей, со значительным улучшением речи	6
Количество детей, без улучшения речи	-
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	-
Количество детей, выбывших в течение года	5
Количество воспитанников, рекомендованных для посещения школьного логопункта	6

Результаты диагностики показали, что в процессе коррекционной работы 26 детей (81%) имеют норму речевого развития; 6 дошкольникам было рекомендовано посещение школьного логопункта, детей, оставленных для продолжения коррекционной работы, нет.

В ноябре-декабре 2023 года проведено первичное обследование 57 дошкольников гр. № 3, 5, 4 (3-4 лет) для выявления детей с ТНР и направления их на территориальную ПМПК в целях определения дальнейшего образовательного маршрута.

По результатам диагностики было выявлено 12 детей с тяжелыми нарушениями речи. По согласию родителей (законных представителей) 12 дошкольников были направлены на территориальную ПМПК и получили направление в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, имеющих ТНР.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось логопедическое обследование детей ДОУ. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учет, родители приглашены на консультации.

В консультативной деятельности ставились и решались следующие задачи:

- оказание помощи родителям и воспитателям в выборе методов для осуществления логопедической работы;
- своевременное оказание логопедической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей;
- разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи, направленной на преодоление логопедических проблем, возникающих у участников образовательного процесса.

Консультации проводились в индивидуальном режиме. Родители обращались по различным интересующим их вопросам.

С целью оказания помощи детям с речевой патологией и удовлетворения запросов родителей с 01.09.2024г. в МДОУ ЦРР «Искорка»-детский сад №24 функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: средняя гр.№8 (4-5 лет) — 12 детей, старшая группа №12 (5-6 лет) — 11 детей и подготовительная к школе группа №10 — 12 детей, что соответствует нормам Сан Пин.

В конце учебного года (май) был проведён мониторинг социально-психологической готовности детей к школе. Количество выпускников в 2023 — 2024 учебном году — 61 детей. На конец 2023-24 уч. года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп №8 и №13. Обследован 61 ребенок.

Обследование проводилось с использованием следующих методик и тестов:

- мотивационная готовность «Отношение ребенка к школе», «Определение мотивов учения».
- эмоционально-волевая готовность «Разбитая ваза», «Разбитое блюдо», «Кружки».
- интеллектуальная готовность «Раздели фигуры на группы», «Продолжи узор».
- определение функциональной школьной зрелости (тест Керна-Ийрасека).

- овладение элементами учения: методика «Графический диктант» (А.Л.Эльконина), тест «Образец и правило».

Диагностика. Используемые методики и тесты	Результат диагностики		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
I. Мотивационная готовность: 1. Тест «Отношение ребенка к обучению в школе» 2. Беседа о школе. Тест «Определение мотивов учения»	40 — 66% 33 — 54%	21 — 34% 27 — 44%	— 1 — 2%
II. Эмоционально – волевая готовность: 1. Тестовые упражнения «Разбитая ваза» «Разбитое блюдо» 2. Тест «Кружки».	46 — 75% 43 — 70%	15 — 25% 17 — 28%	— 1 — 2%
III. Интеллектуальная готовность: 1. Методика «Раздели фигуры на группы» 2. Тестовое упражнение «Продолжи узор»	29 — 47% 26 — 43%	31 — 51% 34 — 55%	1 — 2% 1 — 2%
IV. Определение функциональной школьной зрелости: 1. Тест «Керна – Йерасика»	35 — 57%	25 — 41%	1 — 2%
V. Овладение элементами учения: 1. Методика «Графический диктант» (А.Л.Эльконина) 2. Тест «Образец и правило»	56 — 92% 33 — 15%	4 — 6% 25 — 41%	1 — 2% 3 — 5%

Итоги мониторинга показали высокий уровень готовности: 21 — 34%

средний уровень готовности: 39 — 64%

низкий уровень: 1 — 2 %

Данный методический аппарат позволяет целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражает возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

По результатам диагностики выявлены три группы детей:

Показавшие высокий уровень школьной готовности — 21 человек, что составило — 34% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности — 39 человек, что составляет — 64% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп.

Низкий уровень школьной готовности показал — 1 ребенок, что составляет — 2% от общего количества воспитанников (ребёнок мало посещал детский сад по болезни).

Исходя из результатов обследования, был сделан вывод, что социально-психологическая готовность воспитанников подготовительных к школе групп находится на достаточном для успешного обучения в школе уровне. Можно предположить, что учебная деятельность выпускников будет успешной, адаптация к новым условиям - оптимальной, а вхождение в новую систему отношений - безболезненным.

С целью удовлетворения запросов родителей, содержание образовательного процесса в МДОУ «ЦРР «Искорка» - детский сад № 24» расширено через реализацию совместной деятельности педагогов и детей по интересам по направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетического развитие, социально-коммуникативное развитие и духовно-нравственное развитие.

Направление развития и образования детей дошкольного возраста	Название
Физическое	«Дельфинёнок» (плавание)
	«Будь здоров» (хатха-йога)
Познавательное развитие	«Эврика» (поисково-познавательная деятельность)
Речевое развитие	«Логоритмика»
Художественно-эстетическое развитие	- «Бумажная фантазия» (бумагопластика)
Духовно-нравственное развитие	«Истоки»
Социально-коммуникативное развитие	«Азбука безопасности» (основы безопасности жизнедеятельности)

В рамках сетевого взаимодействия в МДОУ реализуется общеобразовательная программа МБУДО «Центр детского творчества» художественной направленности «Юный художник» в старших и подготовительных группах, руководитель Моисеенко Е.М.

Работа в данных направлениях построена на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Воспитанники дошкольного учреждения неоднократно принимали участие в городских, областных конкурсах детского творчества и занимали призовые места.

№ п/п	Название	Уровень	Кол. участников	Количество призеров, победителей
1	Международный российско-китайский фестиваль		1	Виноходова В., рук-ль Будникова А.Н., сертификат участника;
2	Городской конкурс по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина».	муниципальный	11	2 место — Варачек Р. рук. Кравцова Л.А., Кусков В., рук. Землякова Е.Л., Гладкова М., рук. Чуприкова Н.П.
3	Городской конкурс детского творчества «Страна детства»	муниципальный	7	2 место -Земляков И., рук. Ковалёва Е.М.; Шмыгарёва Е., рук. Кравцова Л.А.; 3 место -Бегинов Д., рук. Ковалёва Е.М.; Васильева А., рук. Янышина Т.А.
4	Городской конкурс детских рисунков «Правнуки Победы»	муниципальный	15	Дипломы участников

5	Городской фестиваль детского рисунка «С Днем рождения, Дедушка Мороз!»	муниципальный	14	Дипломы участников
6	"Я - волонтер»	муниципальный	1	Трушунёва О.В. - 1 место. направление «Эко-волонтерство»;
7	Городской конкурс флористики и ландшафтного дизайна «Цветочный карнавал»	муниципальный	1	- 1 место, Кашина А., рук-ль Трушунёва О.В.;
8	. Городской конкурс на лучшее оформление образоват. организаций «Осень-краса»-	муниципальный	16	1 место - гр. №8 участники — гр. №7
9	Городское мероприятие «Конкурс художественного творчества «Русь православная»	муниципальный	11	2 место - Кусков В., рук-ль Землякова Е.Л., 3 место - Хроменков Е., рук-ль Кравцова Л.А., Коновалов Р., рук-ль Кузовчикова Е.А.;
10	Конкурс «Украшение для ёлки»	Муниципальный	9	1 место — Цуканов К., рук-ль Кузовчикова Е.А., Рогожкин Д., рук-ль Березнева Н.С.; 2 место - Кусков В., рук-ль Землякова Е.Л., Гализин Е., рук-ль Сидорова С.М., Земляков И., рук-ль Кузовчикова Е.А.; 3 место — Бегинов Д, рук-ль Ковалёва Е.М.
11.	Конкурс «Жемчужина КМА» номин «Мир профессий МГОКа»	Муниципальный	11	2 место — Сомов Д., рук-ль Стрелкова Е.П.

МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 активно сотрудничает с другими учреждениями города.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МУ «ГМЦ»	На основе договора	Совместные мероприятия. Семинары-практикумы,
ОБУЗ «Железнодорожная городская больница № 1» КЗКО	На основе договора	Медицинское обслуживание детей, медосмотр сотрудников.
МОУ ДОТ «ЦДТ»	По плану МОУ ДОТ «ЦДТ»	Семинары-практикумы, выставки, конкурсы.
МУК КЦ «АРТ»	По плану МУК КЦ «АРТ»	Выставки, конкурсы
МОУ «Гимназия № 1»	По совместному плану	Совместные мероприятия по преемственности детей с

		МОУ «Гимназия № 1».
ОГИБДД МО МВД России «Железнодорожный»	По совместному плану	Родительские собрания, экскурсии, викторины, беседы для детей, спортивные мероприятия с участием инспекторов по пропаганде безопасности дорожного движения.
Управление физической культуры и спорта администрации города Железнодорожска	По совместному плану	Сдача норм ГТО.

Сотрудничество дошкольного учреждения с другими учреждениями города способствовало расширению кругозора детей, формированию любознательности, приобщению к культуре родного края, соблюдению правил дорожного движения и т.д.

В целях осуществления преемственности дошкольного и школьного образования детский сад сотрудничает с МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №6» осуществляется совместная практическая деятельность педагогов МДОУ и учителей начальных классов: взаимопосещение воспитателями и учителями школьных уроков и занятий с детьми в детском саду, семинары, «круглые столы» для педагогов, специалистов и родителей по актуальным вопросам подготовки детей к обучению в школе, встречи родителей с будущими учителями, родительские собрания, анкетирование родителей, экскурсии в школу, что помогает детям безболезненно вливаться в школьную жизнь, осваивать программу начальной школы.

В МДОУ «ЦРР «Искорка» - детский сад № 24» осуществляется целенаправленная работа по обеспечению заинтересованного сотрудничества с семьями воспитанников, включения семьи в единое образовательное пространство воспитания и развития дошкольников. Главной задачей взаимодействия педагогов с семьей является установление партнерских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий. В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, «Встречи с интересными людьми», творческие выставки, индивидуальные консультации и беседы.

Особое значение в вопросах взаимодействия дошкольного учреждения с родителями имеют праздники и развлечения с участием родителей, т.к. в процессе подготовки и проведения возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями: «Самая любимая на свете», «Семейные старты», «Буду в Армии служить, буду Родину любить!», «Мамин праздник», «Давно закончилась война», спектакли. В целях определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников в декабре 2024 года с родителями (законными представителями) воспитанников МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24» было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей условиями МДОУ и качеством образования». В анкетировании приняло участие 148 родителей (законных представителя) воспитанников из групп общеразвивающей направленности (76% от общего количества родителей), 36 родителей из групп №10, №12 и №8 компенсирующей направленности для детей с ТНР (18%) от общего количества родителей); и 11 родителей из группы №3 (дети до 3-х лет) (6% от общего количества родителей). Общее количество участников анкетирования – 195 человек. Итоги анкетирования родителей по детскому саду таковы:

- доля родителей воспитанников от 3-х до 7 лет, удовлетворенных условиями и качеством образования в детском саду - 99,3% ;

- доля родителей, не удовлетворенных условиями и качеством образования в детском саду- 0,5 % родителей;

- доля родителей воспитанников до 3-х лет удовлетворены условиями и качеством образования в детском саду — 100%;
 - доля родителей воспитанников до 3-х лет, не удовлетворены условиями и качеством образования в детском саду — 0%;
 - доля родителей воспитанников компенсирующей направленности для детей с ТНР, удовлетворенных условиями и качеством образования в детском саду - 100% ;
 - доля родителей воспитанников компенсирующей направленности для детей с ТНР, не удовлетворенных условиями и качеством образования в детском саду — 0,2% ;
- Анализ анкетирования родителей по оценке деятельности дошкольного учреждения показал, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой (99,3 %).

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду разработано Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МДОУ №24.

В дошкольном учреждении функционирует система оценки качества образования. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, который включает в себя разные виды контроля: тематический, фронтальный, предупредительный, оперативный, эпизодический. Направления контроля: производственный, финансовый, контроль качества воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МДОУ. Сроки, периодичность, ответственные за проведение контроля определены в годовом плане. Итоги контроля отражаются в аналитических справках, заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при заведующей, медико- психолого-педагогических совещаниях.

1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Подготовка воспитанников осуществлялась в соответствии с общеобразовательной программой МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24», которая направлена на разнообразное развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Общеобразовательная программа МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 направлена на формирование общей культуры, развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Важным показателем образовательной работы в дошкольном учреждении является готовность детей к школе.

В мае 2024 года было обследовано 61 выпускников детского сада. Итоги мониторинга показали:

- высокий уровень готовности: 21 — 34%
- средний уровень готовности: 39 — 64%
- низкий уровень — 1 — 2 % (ребёнок мало посещал детский сад по болезни)

Общий показатель освоения дошкольниками программы составил 87 %.

У хорошо подготовленных к школе детей преобладает познавательный мотив, есть желание идти в школу, сформированы внутренняя позиция школьника, предпосылки к учебной деятельности. Они умеют сознательно подчинять свои действия правилу, слушают и

выполняют инструкцию взрослого, умеют работать по образцу.

Раздел 2.

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих общеобразовательную программу дошкольного образования с учетом ФГОС ДО, в том числе:	174 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 чел./18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 чел./ 17%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	37 чел./17 %
1.5.3	По присмотру и уходу	37 чел./17 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	15 чел./43%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 чел./60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 чел./60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17чел./49%
1.8.1	Высшая	1 чел./3 %
1.8.2	Первая	16 чел./46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.9.1	До 5 лет	5 чел./14%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 чел./31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	35 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	28 чел./80%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	35 чел./ 211 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (2)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (3)

1.15.4	Тьютора	Да (1)
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	725,7м ² (2,2м ²)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	272,6м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Раздел 3. Результаты анализа показателя деятельности МДОУ.

Результаты деятельности МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 за 2024 год таковы:

- учреждение функционирует в режиме развития, управление осуществляется на основании Устава МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения;
- в детском саду достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- в МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, 49% педагогов имеют квалификационные категории;
- для организации процесса обучения в МДОУ созданы все условия: 174 ребёнка в учреждении осваивают общеобразовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня и 37 детей осваивает адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР в режиме полного дня.
- в детском саду функционирует внутренняя оценка качества образования.

Коллектив МДОУ ставит на 2024 год следующие задачи:

1. Усилить работу медико-педагогического персонала по сохранению и укреплению здоровья детей, повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы по развитию физических качеств дошкольников.
2. Оптимизировать работу по внутренней системе качества дошкольного образования.
3. Продолжать совершенствовать формы и методы работы по формированию и игровой и познавательной деятельности дошкольников.
4. Эффективно взаимодействовать с семьями воспитанников и социальными институтами детства с учетом современных требований.