

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МДОУ ЦРР «Искорка» -
детский сад №24
протокол № 3 от «18» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. заведующей МДОУ ЦРР «Искорка» -
детский сад №24
О.В. Бушуева
приказ №1-225 от «18» марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24
за 2023 год**

Содержание отчета

№ п/п	Наименование	Стр.
	<i>Вводная часть</i> <i>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</i>	1-2
<i>1.</i>	<i>Раздел 1. Аналитическая часть.</i>	
1.1.	Анализ системы управления	2
1.2.	Анализ материально-технической базы МДОУ	3
1.3.	Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МДОУ	5
1.4.	Анализ качества кадрового обеспечения образовательной деятельности	5
1.5.	Анализ организации процесса обучения и воспитания в МДОУ	6
1.6.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
1.7.	Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	16
<i>2.</i>	<i>Раздел 2. Показатели деятельности МДОУ</i>	16
<i>3.</i>	<i>Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности</i>	18

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» открыто в 1981 году, является юридическим лицом, имеет печать, штамп.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» первой категории.

Статус - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 1513 от 29 мая 2012 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Регистрационный № ЛО-46-01-001107 от 29 мая 2014 г.

Местонахождение: РФ Курская область, г. Железногорск, улица Мира, дом 9

Контактный телефон: 8 (47148) 2-58-11

E-mail: doo24.obr46@yandex.ru

Web-сайт: <https://24edufe.gosuslugi.ru>

Проезд маршрутным такси № 5, № 3 до остановки «улица Мира».

Режим работы: учреждение функционирует 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленных законодательством РФ.

I смена - с 7.00 до 14.12; II смена - с 11.48 до 19.00.

Работает дежурная группа по графику:

I смена - с 6.30 до 7.00; II смена - с 19.00 до 20.00.

Структура и количество групп. В дошкольном учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Наполняемость групп в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Предельное количество детей в группах общеобразовательной направленности определяется исходя из расчета групповой (игровой) площади - для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать: для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей в возрасте старше 3 лет; для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет.

На базе дошкольного учреждения функционирует региональная стажировочная площадка по теме «Развитие творческих способностей дошкольников средствами художественно-творческой деятельности в ДОУ».

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления.

Управление деятельностью МДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ №273 «Закон об образовании в Российской Федерации», Закон Курской области от 9 декабря 2013г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области», Уставом МДОУ «ЦРР «Искорка» - детский сад №24». Управление МДОУ реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью дошкольного учреждения осуществляет заведующая **Макеева Любовь Алексеевна** образование высшее, окончила Орловский государственный педагогический институт по специальности «педагогика психология дошкольная», присвоена квалификация «преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию», имеет высшую квалификационную категорию по должности «заведующий». Стаж педагогической работы — 49 лет, в должности заведующей — 35 лет. В 2015 году прошла профессиональную переподготовку в ОГБОУ ДПО КИРО по программе «Менеджмент в образовании», в 2021 году прошла курсы повышения квалификации по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании». За заслуги в области образования награждена нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

В структуру управления образовательным учреждением также входят:

- **заместитель заведующей по воспитательно образовательной деятельности:**
Бушуева Ольга Викторовна, образование высшее, закончила КГПУ по специальности

«филология». Стаж педагогической работы - 23 года, в должности заместителя заведующей по ВОД — 6 мес. В 2023 году прошла курсы повышения квалификации по теме «Нормативно-правовые и организационные основы деятельности учреждений дошкольного образования». За заслуги в области образования награждена нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

- **старший воспитатель: Воронцова Ирина Алексеевна**, образование высшее, закончила Московскую международную академию по специальности «педагогическое образование». Стаж педагогической работы — 24 года, в должности старшего воспитателя — 8 мес. За заслуги в области образования награждена Почётной грамотой Комитета образования и науки Курской области.

- **заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе (АХР): Крюкова Нина Григорьевна**, образование среднее профессиональное, закончила Курское профессиональное училище связи № 4 по специальности «оператор связи». Общий трудовой стаж работы - 37 лет, в должности заместителя заведующей по АХР — 22 года. За заслуги в области образования присвоено звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»

МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждения «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституции Российской Федерации,
- Конвенции «О правах ребенка»,
- Федерального закона №273 «Закон об образовании в Российской Федерации»,
- Указов и распоряжений Президента Российской Федерации,
- постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации,
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»,
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН,
- законодательных и иных правовых актов государственных органов,
- нормативных правовых актов органов местного самоуправления,
- Устава МДОУ.

В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей (законных представителей воспитанников МДОУ).

Все коллегиальные органы, а также профсоюзный комитет детского сада, совет родителей, Ассоциация по оказанию содействия в деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» работают в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Управление образования Администрации города Железногорска Курской области

Начальник Управления образования Администрации города Железногорска Курской области: Сальникова Марина Васильевна

Местонахождение: РФ Курская область, г. Железногорск, улица Ленина, дом 17

Контактный телефон: 8 (47148) 2-53-31

Web-сайт: <http://edufe.ru>

E-mail: uo@obr46.ru

1.2. Оценка материально-технической базы МДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» расположено в типовом двухэтажном здании, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, нормам охраны труда работников учреждения, а также психолого-педагогическим требованиям к устройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки РФ и СанПиН, общей площадью 3876,5 кв.м. Год ввода в эксплуатацию детского сада - 1981г. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованы 13 групповых блоков, включающих групповые комнаты, спальни, приемные, санузлы. Все группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.

Учреждение располагает достаточной для организации воспитательно-образовательного процесса материально-технической базой.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24» оборудована с учётом возрастных особенностей детей. В соответствии с ФГОС ДО она содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В дошкольном учреждении имеются:

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский блок, который включает в себя медицинский и процедурный кабинеты;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал.

Все групповые комнаты, кабинеты специалистов, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн оснащены современным оборудованием.

На территории детского сада расположены 6 двойных и 1 одинарная прогулочные веранды с участками, на которых размещено игровое оборудование и малые формы. Ежегодно производится привоз песка, который проходит лабораторное исследование. Также территория детского сада включает в себя спортивную площадку для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми на воздухе и площадку для изучения правил дорожного движения. На территории МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 имеется метеостанция, которая оснащена различными измерительными приборами для прогнозирования погоды.

В 2023 году был произведен капитальный ремонт пищеблока и вентиляции, установлен новый пароконвектер.

Для организации питания дошкольников в детском саду оборудован пищеблок в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В дошкольном учреждении осуществляется 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с разработанным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион включаются овощи, фрукты, соки. Налажена витаминизация блюд. Таким образом, детям обеспечено сбалансированное питание.

Безопасность детей и сотрудников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» осуществляется ООО ЧОО СБ «ГРОМ», сотрудники которого обеспечивают пропускную систему, ежедневно осматривают территорию на наличие опасных предметов и посторонних людей. Установлен арочный металлодетектор и заключён контракт с ООО «Щит — СБ» от 18.08.2023г. на

техническое обслуживание. Также в учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация и системы оповещения о пожаре, наличия тревожной кнопки и видео наблюдение по всей территории детского сада. В дверях центрального входа в детский сад установлен стационарный рамочный металлодетектор.

С детьми всех возрастных групп один раз в квартал, согласно утвержденного графика, проходят учения по эвакуации.

В соответствии с нормативно-правовой базой в дошкольном учреждении имеются планы эвакуации детей и сотрудников. В детском саду созданы безопасные условия труда и организации образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

1.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МДОУ.

В МДОУ имеются банк нормативно-правовых документов федерального, муниципального уровня, уровня дошкольного учреждения, методические пособия по 5 направлениям развития ребенка: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое и социально-коммуникативное; наглядно-дидактические пособия, электронно-образовательные ресурсы, методическая литература по вопросам воспитания и образования дошкольников, художественная и справочная литература.

Для оснащения образовательного процесса оборудован методический кабинет, где имеются компьютеры с возможностью доступа к сети Internet, мультимедийная установка. Педагоги используют ИКТ не только в образовательной деятельности, но и для повышения своей профессиональной компетенции.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Средний возраст педагогического состава - 38 лет. Это творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания детей.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают и совершенствуют своё педагогическое мастерство. Они участвуют в городских конкурсах педагогического мастерства. Проходят курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО г. Курска, посещают методические объединения и семинары, участвуют в проведении консультаций и педагогических советов, проводят открытые мероприятия, ведут совместную работу с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей.

Качественные характеристики педагогических кадров

№	Критерии оценки качества	Количество	%
1	МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24» укомплектован педагогическими кадрами	37	100 %
2	Образовательный ценз: Высшее образование Среднее — специальное Непедагогическое	16 21 -	43% 57 % -
3	Квалификация: Высшая категория Первая категория Соответствие занимаемой должности Без категории	2 19 8 8	5 % 51 % 22 % 22 %

4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 3 года)	37	100 %
---	--	----	-------

Педагогический стаж работы педагогов МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24

№	Категория	Стаж работы				
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
1	Заведующая дошкольным учреждением					1
2	Заместитель заведующей по ВОД				1	
3	Старший воспитатель				1	
4	Музыкальный руководитель					2
5	Педагог-психолог			1		
6	Учитель - логопед				2	
7	Инструктор по физкультуре			2		
8	Воспитатель	6	5	4	5	9
	Итого	6 (15 %)	5 (13%)	7 (18%)	9 (23%)	12 (31%)

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов, подтвердили первую квалификационную категорию 3 педагога.

Педагоги детского сада активно участвуют в конкурсах и мероприятиях всех уровней: воспитатель Сопнева С.А. является участником городского ежегодного профессионального профсоюзного конкурса «Призвание»; воспитатель Кузовчикова Е.А. является финалистом муниципального этапа профессионального конкурса педагогов дошкольных организаций «Воспитатель года 2023»; коллектив МДОУ является участником Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», Федеральный этап, в номинации «коллективный танец», а также является дипломантами II степени в смотре художественной самодеятельности «Учителями славится Россия»; инструктора по физической культуре Воронцова О.Н. и Семькина О.П. награждены дипломами за участие в муниципальном спортивно-музыкальном фестивале «Фитнесика-23» среди воспитанников МДОУ; воспитатель Воронцова И.А. является призёром регионального конкурса «Покормите птиц!»; Кравцова Л.А. является участником муниципального этапа XXXII Рождественских образовательных чтений; дипломом АО «Михайловский ГОК им А.В. Варичева» награждено МДОУ за участие в городском конкурсе детского патриотического рисунка «Правнуки Победы».

За заслуги в области образования награждены: Почётной грамотой Управления образования воспитатель Косикова Е.В., присвоено почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» заместитель заведующей по АХР Крюкова Н.Г. и воспитатель Касьянова С.Н.

1.5. Анализ организации процесса обучения и воспитания в МДОУ.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения реализует «Образовательную программу дошкольного образования МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и «Адаптированную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, дополняя их содержание парциальными программами:

- «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», под редакцией И.А.Лыковой;

- «Умелые ручки. Художественный труд в детском саду», под редакцией И.А.Лыковой;
- «Цветные ладошки. Изобразительная деятельность в детском саду», под редакцией И.А. Лыковой;
- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- «Обучение плаванию в детском саду», под редакцией Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной;
- «Юный эколог», под редакцией С.Н. Николаевой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», под редакцией О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой и О.Л. Князевой.
- «Веселый рюкзачок» А.А Чеменева, В.С Волкова, А.Ф Мельникова
- «Будь готов!». Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО, Волошина Л. Н.
- «Я — человек» С.А. Козлова
- «Курские просторы» С.С. Журавлева, Т.А. Брежнева, Шемета Е. Ю.

Весь спектр используемых программ обеспечивает комплексный подход к организации целостного образовательного процесса.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе детского сада, является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Коллектив дошкольного учреждения в течение последних лет уделяет должное внимание следующим направлениям:

- совершенствованию качества работы по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию;
- работе в инновационном режиме;
- построению педагогической работы с детьми на личностно-ориентированной модели взаимодействия;
- качественной подготовке детей к обучению в школе.

В детском саду реализуются две основные модели организации образовательного процесса – совместная деятельность взрослого с детьми и самостоятельная деятельность детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования. С целью оценки педагогических действий и дальнейшего их планирования, а также оценки индивидуального развития детей была проведена педагогическая диагностика по освоению дошкольниками образовательной программы.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с каждым воспитанником и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Общий показатель освоения программы ДОУ за 2022-2023 учебный год составил 87 %.

На базе МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 функционирует региональная

стажировочная площадка по теме «Развитие творческих способностей дошкольников средствами художественно-творческой деятельности в ДОУ».

Коллектив детского сада тесно сотрудничает с автором программ «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», «Умелые ручки. Художественный труд в детском саду», «Цветные ладошки», И.А. Лыковой.

Одной из главных задач дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья воспитанников, их физического и психического развития. В детском саду осуществляется многоплановая работа с детьми, которая направлена на снижение и профилактику заболеваемости:

- соблюдение режима дня;
- систематическая физкультурно-оздоровительная работа;
- проведение профилактических, гигиенических, закаливающих, оздоровительных мероприятий;
- прогулки на свежем воздухе, посещение бассейна, соблюдение двигательного режима;
- использование здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, релаксация, разные виды гимнастики: пальчиковая, дыхательная, корригирующая, для глаз и т.д., сказкотерапия, арттерапия и т.д.);
- адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения;
- спортивные праздники и развлечения;
- информирование родителей о проводимых оздоровительных мероприятиях через родительские уголки, консультации, беседы.

Использование современных здоровьесберегающих технологий, физкультурно-оздоровительных мероприятий, эффективной совместной работы воспитателей, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре, медицинского персонала детского сада и родителей позволило не только снизить уровень заболеваемости детей на каждом возрастном этапе, но и сформировать у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	320	298	281	264	245
Пропуски по болезни	8627 (10,9%)	4914 (6,1%)	6370 (9%)	7792 (11,9%)	6752 (11,1%)
Число пропусков на одного ребенка	26,9 дня	16,3 дня	22,3 дня	29,5дня	27,5 дня

По группам здоровья дети распределены следующим образом:

год	Средне- списочный состав (всего)	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2017	320 детей	81 (25%)	173 (54%)	61 (19%)	1 (0,3%)	-
2018	318 детей	61 (19,1%)	207 (65,0%)	57 (17,9%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
2019	320 детей	17 (5,3%)	220 (69%)	79 (24,6%)	-	2 (0,6%)
2020	298 детей	30 (10%)	195 (65,4%)	21,1%)63	1 (0,3%)	-
2021	281 детей	23 (8%)	210 (75%)	45 (16%)	3 (1%)	-

2022	264 детей	26(10%)	188(73%)	42(16%)	-	1(1%)
2023	245 детей	24(10%)	183(75%)	38(15%)	-	-

Чтобы жизнь и деятельность детей была организована в соответствии с принципами здоровьесбережения, в дошкольном учреждении соблюдены следующие требования:

- обучение дошкольников организовано в оптимальное для образовательной деятельности время: утром с 9.00 до 11.00 и во второй половине с 15.30 до 17.30., в эти временные отрезки светового дня работоспособность ребенка максимальна, а напряжение минимально;
- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13):
для детей от 2 до 3 лет- не более 10 минут,
для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- перерыв между непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми проходит преимущественно в игровой форме;
- в образовательную деятельность включены физкультминутки, динамические паузы, упражнения по профилактике плоскостопия, зрения и др.;
- образовательная деятельность носит интегрированный характер.

Всеми специалистами дошкольного учреждения проводится комплексная работа по формированию здорового образа жизни ребенка-дошкольника через изучение основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения, воспитание экологической культуры. Муниципальное дошкольное учреждение осуществляет эффективное партнерское взаимодействие с ОГИБДД МО МВД России. Инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения совместно с педагогами проводят с детьми и родителями беседы, развлечения, конкурсы детского рисунка и т.д., что способствует формированию сознательного и бережного отношения детей к своей безопасности и безопасности окружающих, приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

В МДОУ «ЦРР «Искорка» - детский сад № 24» планомерно проводят работу специалисты: музыкальные руководители, инструктора по физической культуре.

Коррекционная помощь детям дошкольного учреждения осуществляется педагогом-психологом и учителем-логопедом. В результате совместной эффективной работы учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, специалистов дошкольного учреждения и родителей видна положительная динамика коррекции нервно-психического и речевого развития детей дошкольного возраста.

Из 40 нуждающихся, на логопункт было набрано 36 детей.

Виды, структура и сложность речевой патологии у детей разнообразны:

ОНР III ур. — 8 детей (22%)

НВОНР — 9 ребенка (25%)

ФФНР — 7 детей (20%)

ФНР(ФД) — 12 детей (33%).

Количество выпущенных детей - 36 человек(100%).

Индивидуальная работа с детьми проводилась 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке

и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

Проводилась работа по развитию общих речевых навыков, артикуляционного аппарата, постановке звуков, развитию мелкой моторики пальцев рук; большое внимание уделялось формированию лексико-грамматических категорий; развитию фонематического восприятия и слуха. Упражнялись в образовании относительных прилагательных.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, посещающих логопункт в 2022-2023 уч.году	38
Количество детей, выпущенных с чистой речью	24
Количество детей, со значительным улучшением речи	1
Количество детей, без улучшения речи	-
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	5
Количество детей, выбывших в течение года	3
Количество воспитанников, рекомендованных для посещения школьного логопункта	5

Результаты диагностики показали, что в процессе коррекционной работы 24 ребенка (63%) имеют норму речевого развития; 5 дошкольникам было рекомендовано посещение школьного логопункта, 5 детей (6 лет) оставлены для продолжения коррекционной работы по возрасту.

В ноябре-декабре 2022 года проведено обследование 40 дошкольников гр. № 7, 2 (4-5 лет) для выявления детей с ТНР и направления их на территориальную ПМПК в целях определения дальнейшего образовательного маршрута.

По результатам диагностики было выявлено 16 детей с тяжелыми нарушениями речи. По согласию родителей (законных представителей) 7 дошкольников были направлены на территориальную ПМПК и получили направление в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, имеющих ТНР. Родители (законные представители) 9 дошкольников отказались от получения консультации специалистов ТПМПК.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей ДОУ. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учет, родители приглашены на консультации.

В консультативной деятельности ставились и решались следующие задачи:

- оказание помощи родителям и воспитателям в выборе методов для осуществления логопедической работы;
- своевременное оказание логопедической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей;
- разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи, направленной на преодоление логопедических проблем, возникающих у участников образовательного процесса.

Консультации проводились в индивидуальном режиме. Родители обращались по различным интересующим их проблемам.

В период с 1 по 15 октября было проведено первичное логопедическое обследование детей старших групп № 8 и № 13(5-6 лет).

Было осмотрено 50 детей, выявлено с нарушениями речи — 25 детей.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия были зачислены 25 детей.

- ОНР – III уровня – 3 ребенка (12%);
- НВОНР – 5 детей (20%);
- ФФНР – 10 детей (40%);

- ФНР – 7 детей (28%).

В запланированные сроки, а именно в январе 2023 г., был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося ребёнка.

В январе по результатам промежуточной диагностики выпущено с чистой речью 2 ребёнка, и зачислены 2 воспитанника – с ФНР (дислалия).

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

- Количество детей, зачисленных в 2022 – 2023 учебном году – 25, из них с заключением:
 - ОНР – III уровня – 2 ребенка
 - НВОНР – 5 детей
 - ФФНР – 9 детей
 - ФНР – 9 детей
- Количество выпущенных детей – 2.
 - С хорошей речью – 9 (36%)
 - со значительным улучшением – 16 (64%)
 - без улучшения – нет.
- В массовую школу – нет.

В течение учебного года к заседанию городской ПМПК были обследованы дети 4 – 5 лет группы № 10 и дети 3 – 4 лет группы № 9. Всего направлены на ПМПК 6 детей:

- 3 ребёнка – ОНР – I уровня;
- 1 ребенок – ОНР – II уровня;
- 1 ребенок – ОНР – III уровня;
- 1 ребенок – НВ ОНР.

С целью оказания помощи детям с речевой патологией и удовлетворения запросов родителей с 01.09.2023г. в МДОУ ЦРР «Искорка»-детский сад №24 были созданы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: средняя гр.№12 (4-5 лет) — 12 детей и старшая группа №10 (5-6 лет) — 10 детей, что соответствует нормам Сан Пин.

В конце учебного года (май) был проведён мониторинг социально-психологической готовности детей к школе. Количество выпускников в 2022 — 2023 учебном году — 50 детей. Обследовалось — 50 детей. Для определения уровня готовности детей к школе использовались следующие методики и тесты:

Диагностика. Используемые методики и тесты	Результат диагностики		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
I. Мотивационная готовность:			
1. Тест «Отношение ребенка к обучению в школе»	19 — 38%	31 — 62%	—
2. Беседа о школе. Тест «Определение мотивов учения»	26 — 52%	24 — 48%	—
• Эмоционально – волевая готовность:			
1. Тестовые упражнения «Разбитая ваза» «Разбитое блюдо»	25 — 50%	25 — 50%	—
2. Тест «Кружки».	38 — 76%	12 — 24%	—
III. Интеллектуальная готовность:			
– Методика «Раздели фигуры на группы»	12 — 24%	37 — 74%	1 — 2%
– Тестовое упражнение «Продолжи			

узор»	14 — 28%	34 — 68%	2 — 4%
IV. Определение функциональной школьной зрелости:			
1. Тест «Керна – Йерасика»	19 — 38%	31 — 62%	—
V. Овладение элементами учения:			
1. Методика «Графический диктант» (А.Л.Эльконина)	32 — 64%	18 — 36%	—
2. Тест «Образец и правило»	28 — 56%	22 — 44%	—

Итоги мониторинга показали:

- высокий уровень готовности 19 детей — 38%
- средний уровень готовности 31 детей — 62%
- низкий уровень — нет

Исходя из результатов обследования, был сделан вывод, что социально-психологическая готовность воспитанников подготовительных к школе групп находится на достаточном для успешного обучения в школе уровне. Можно предположить, что учебная деятельность выпускников будет успешной, адаптация к новым условиям - оптимальной, а вхождение в новую систему отношений - безболезненным.

С целью удовлетворения запросов родителей, содержание образовательного процесса в МДОУ «ЦРР «Искорка» - детский сад № 24» расширено через реализацию совместной деятельности педагогов и детей по интересам по направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетического развитие и социально-коммуникативное развитие.

Направление развития и образования детей дошкольного возраста	Название
Физическое	«Дельфинёнок» (плавание)
	«Будь здоров» (хатха-йога)
Познавательное развитие	«Эврика» (поисково-познавательная деятельность)
Речевое развитие	«Логоритмика»
Художественно-эстетическое развитие	«Бумажная фантазия» (бумагопластика)
	«Теремок» (театральная)
	«Жили-были» (театральная)
	«Калинка» (танцевальная)
	«Мукасолка» (лепка из соленого теста)
Социально-коммуникативное развитие	«Азбука безопасности» (основы безопасности жизнедеятельности)

С рамках сетевого взаимодействия в МДОУ реализуется общеобразовательная программа МБУДО «Центр детского творчества» художественной направленности «Юный художник» в старших и подготовительных группах, руководитель Моисеенко Е.М.

Работа в данных направлениях построена на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Воспитанники дошкольного учреждения неоднократно принимали участие в городских, областных конкурсах детского творчества и занимали призовые места.

№ п/п	Название	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Количество участников	Количество призеров, победителей
1	Конкурс «Покормите птиц!», номинация «Лучший наблюдатель»	региональный	4	1 ребёнок — I место, 3 участника
2	Городской конкурс по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина».	муниципальный	12	1 ребенок - I место, 11 участников
3	Городской конкурс детского творчества «Страна детства»	муниципальный	12	2 ребенка - I место, 1 ребенок - II место, 9 участников
4	Городской конкурс детских рисунков «Правнуки Победы»	муниципальный	15	1 ребёнок — II место, 14 участников
5	Городской фестиваль детского рисунка «С Днем рождения, Дедушка Мороз!»	муниципальный	18	18 участников
6	«Охрана труда глазами детей»	региональный	4	4 участника
7	Конкурс «Деньги будущего» и «Коплю на мечту»	региональный	2	2 участников.
8	Городской фестиваль рисунка «Посвящаю, мой город, тебе!»	муниципальный	3	3 участника.
9	Городское мероприятие «Конкурс художественного творчества «Русь православная»	муниципальный	8	1 ребенок - I место, 2 детей - III место, 5 участников
10.	Конкурс «Жемчужина КМА» номинация «Мир профессий МГОКа»	муниципальный	5	1 ребенок - I место, 4 участника

11.	Конкурс-выставка детского технического творчества среди обучающихся общеобразовательных организаций»	муниципальный	1	1 ребенок - I место
12.	Семейный фестиваль СемьяЖе	Муниципальный	2	2 ребенка - I место
13.	Фестиваль ГТО среди дошкольных учреждений	Муниципальный	6	1 ребенок - II место, 5 участников

Дети с воспитателями участвуют в различных федеральных конкурсах, где также занимают призовые места.

МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 активно сотрудничает с другими учреждениями города.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МУ «ГМЦ»	На основе договора	Совместные мероприятия. Семинары-практикумы,
ОБУЗ «Железнодорожная городская больница № 1» КЗКО	На основе договора	Медицинское обслуживание детей, медосмотр сотрудников.
МОУ ДОТ «ЦДТ»	По плану МОУ ДОТ «ЦДТ»	Семинары-практикумы, выставки, конкурсы.
МУК КЦ «АРТ»	По плану МУК КЦ «АРТ»	Выставки, конкурсы
МОУ «Гимназия № 1»	По совместному плану	Совместные мероприятия по преемственности детей с МОУ «Гимназия № 1».
ОГИБДД МО МВД России «Железнодорожный»	По совместному плану	Родительские собрания, экскурсии, викторины, беседы для детей, спортивные мероприятия с участием инспекторов по пропаганде безопасности дорожного движения.
МОУ ДОТ «СЮН»	По плану МОУ ДОТ «СЮН»	Семинары-практикумы, выставки, конкурсы.
Управление физической культуры и спорта администрации города Железнодорожска	По совместному плану	Сдача норм ГТО.

Сотрудничество дошкольного учреждения с другими учреждениями города способствовало расширению кругозора детей, формированию любознательности, приобщению к культуре родного края, соблюдение правил дорожного движения и т.д.

В целях осуществления преемственности дошкольного и школьного образования детский сад сотрудничает с МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №6» осуществляется совместная практическая деятельность педагогов МДОУ и учителей начальных классов: взаимопосещение воспитателями и учителями школьных уроков и занятий с детьми в детском саду, семинары, «круглые столы» для педагогов, специалистов и родителей по актуальным вопросам подготовки детей к обучению в школе, встречи родителей с будущими учителями, родительские собрания, анкетирование родителей, экскурсии в школу, что помогает детям безболезненно вливаться в школьную жизнь, осваивать программу начальной школы.

В МДОУ «ЦРР «Искорка» - детский сад № 24» осуществляется целенаправленная работа по обеспечению заинтересованного сотрудничества с семьями воспитанников, включения семьи в единое образовательное пространство воспитания и развития дошкольников. Главной задачей взаимодействия педагогов с семьей является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий. В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, «Встречи с интересными людьми», творческие выставки, индивидуальные консультации и беседы.

Особое значение в вопросах взаимодействия дошкольного учреждения с родителями имеют праздники и развлечения с участием родителей, т.к. в процессе подготовки и проведения возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями: «Самая любимая на свете», «Семейные старты», «Буду в Армии служить, буду Родину любить!», «Мамин праздник», «Давно закончилась война», спектакли. В целях определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников в ноябре 2023 года с родителями (законными представителями) воспитанников МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24» было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей условиями МДОУ и качеством образования». В анкетировании приняло участие 210 родителей (законных представителя) воспитанников из групп общеразвивающей направленности (86% от общего количества родителей), 18 родителей из групп №10 и №12 компенсирующей направленности для детей с ТНР (7% от общего количества родителей); и 17 родителей из группы №1 (дети до 3-х лет) (7% от общего количества родителей). Общее количество участников анкетирования – 245 человек. Итоги анкетирования родителей по детскому саду таковы:

- доля родителей воспитанников от 3-х до 7 лет, удовлетворенных условиями и качеством образования в детском саду - 98,8% ;

- доля родителей, не удовлетворенных условиями и качеством образования в детском саду- 1,2% родителей;

- доля родителей воспитанников до 3-х лет удовлетворены условиями и качеством образования в детском саду — 100%;

- доля родителей воспитанников до 3-х лет, не удовлетворены условиями и качеством образования в детском саду — 0%;

- доля родителей воспитанников компенсирующей направленности для детей с ТНР, удовлетворенных условиями и качеством образования в детском саду - 100% ;

- доля родителей воспитанников компенсирующей направленности для детей с ТНР, не удовлетворенных условиями и качеством образования в детском саду - 0% ;

Анализ анкетирования родителей по оценке деятельности дошкольного учреждения показал, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой (98,8 %).

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду разработано Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МДОУ №24.

В дошкольном учреждении функционирует система оценки качества образования. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, который включает в себя разные виды контроля: тематический, фронтальный, предупредительный, оперативный, эпизодический. Направления контроля: производственный, финансовый, контроль качества воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МДОУ. Сроки, периодичность, ответственные за проведение контроля определены в годовом плане. Итоги контроля отражаются в аналитических справках, заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при заведующей, медико- психолого-педагогических совещаниях.

1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Подготовка воспитанников осуществлялась в соответствии с общеобразовательной программой МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24», которая направлена на разнообразное развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Общеобразовательная программа МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 направлена на формирование общей культуры, развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Важным показателем образовательной работы в дошкольном учреждении является готовность детей к школе.

В мае 2023 года было обследовано 50 выпускников детского сада. Итоги мониторинга показали:

- высокий уровень готовности 19 детей — 38%
- средний уровень готовности 31 детей — 62%
- низкий уровень — нет

Общий показатель освоения дошкольниками программы составил 87 %.

У хорошо подготовленных к школе детей преобладает познавательный мотив, есть желание идти в школу, сформированы внутренняя позиция школьника, предпосылки к учебной деятельности. Они умеют сознательно подчинять свои действия правилу, слушают и выполняют инструкцию взрослого, умеют работать по образцу.

Раздел 2.

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования с	245 чел.

	учетом ФГОС ДО, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 чел./57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 чел./57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел.%
1.8.1	Высшая	2 чел./5 %
1.8.2	Первая	19 чел./57%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.9.1	До 5 лет	6 чел./16%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 чел./29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	37 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	37 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	37 чел./ 245 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (2)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (2)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	725,7м ² (2,2м ²)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	272,6м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Раздел 3. Результаты анализа показателя деятельности МДОУ.

Результаты деятельности МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 за 2023 год таковы:

- учреждение функционирует в режиме развития, управление осуществляется на основании Устава МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения;
- в детском саду достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- в МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, 60% педагогов имеют квалификационные категории;
- для организации процесса обучения в МДОУ созданы все условия: 224 ребёнка в учреждении осваивают общеобразовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня и 21 ребёнок осваивает адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР в режиме полного дня.
- в детском саду функционирует внутренняя оценка качества образования.

Коллектив МДОУ ставит на 2024 год следующие задачи:

1. Усилить работу медико-педагогического персонала по сохранению и укреплению здоровья детей, повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы по развитию физических качеств дошкольников.
2. Оптимизировать работу по внутренней системе качества дошкольного образования.
3. Продолжать совершенствовать формы и методы работы по формированию и игровой и познавательной деятельности дошкольников.
4. Эффективно взаимодействовать с семьями воспитанников и социальными институтами детства с учетом современных требований.