

ПРИНЯТ:
педагогическим советом
МДОУ ЦРР «Искорка» -
детский сад №24
протокол № 3 от «27» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом МДОУ ЦРР «Искорка» -
детский сад №24 от 27.03.2023 г №1-242
заведующая _____ Л.А. Макеева

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24
за 2022 год**

Содержание отчета

№ п/п	Наименование	Стр.
	<i>Вводная часть</i>	1
<i>1.</i>	<i>Раздел 1. Аналитическая часть.</i>	2
1.1.	Оценка системы управления	2
1.2.	Оценка материально-технической базы МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24	3
1.3.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24	5
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности	5
1.5.	Оценка организации процесса обучения и воспитания в МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24	6
1.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
1.7.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
<i>2.</i>	<i>Раздел 2. Показатели деятельности МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24</i>	13
<i>3.</i>	<i>Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности</i>	15

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» (далее - МДОУ) открыто в 1981 году, является юридическим лицом, имеет печать, штамп.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» первой категории.

Статус - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 1513 от 29 мая 2012 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Регистрационный № ЛО-46-01-001107 от 29 мая 2014 г.

Местонахождение: РФ Курская область, г. Железногорск, улица Мира, дом 9

Контактный телефон: 8 (47148) 2-58-11

E-mail: sad24@obr46.ru

Web-сайт: <http://sad24.obr46.ru>

Проезд маршрутным такси № 5, № 3 до остановки «улица Мира».

Режим работы: учреждение функционирует 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленных законодательством РФ.

I смена - с 7.00 до 14.12; II смена - с 11.48 до 19.00.

Работает дежурная группа по графику:

I смена - с 6.30 до 7.00; II смена - с 19.00 до 20.00.

Структура и количество групп. В дошкольном учреждении функционирует 13 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Предельное количество детей в группах общеобразовательной направленности определяется исходя из расчета групповой (игровой) площади - для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

На базе дошкольного учреждения функционирует региональная стажировочная площадка по теме «Развитие творческих способностей дошкольников средствами художественно-творческой деятельности в ДОУ».

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления.

Управление деятельностью МДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ №273 «Закон об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад №24». Управление МДОУ реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью дошкольного учреждения осуществляет заведующая **Макеева Любовь Алексеевна** образование высшее, окончила Орловский государственный педагогический институт по специальности «педагогика психология дошкольная», присвоена квалификация «преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию», имеет высшую квалификационную категорию по должности «заведующий». Стаж педагогической работы — 47 лет, в должности заведующей — 31 лет. В 2015 году прошла профессиональную переподготовку в ОГБОУ ДПО КИРО по программе «Менеджмент в образовании», в 2021 году прошла курсы повышения квалификации по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании». За заслуги в области образования награждена нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

В структуру управления образовательным учреждением так же входят:

- **заместитель заведующей по воспитательно образовательной деятельности:** **Чернова Ирина Николаевна**, образование высшее, закончила Московский психолого-социальный институт по специальности «Логопедия». Стаж педагогической работы - 29 лет, в должности заместителя заведующей по ВОД - 12 лет. В 2014 году прошла профессиональную переподготовку в ФГНУ «ИСиО» РАО по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы педагогики и психологии

дошкольного образования». В 2015 году прошла профессиональную переподготовку в ОГБОУ ДПО КИРО по программе «Менеджмент в образовании». За заслуги в области образования награждена нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

- **старший воспитатель: Ковалёва Елена Михайловна**, образование высшее, закончила Курский государственный педагогический институт по специальности «педагогика и методика начального обучения». Стаж педагогической работы — 23 года, в должности старшего воспитателя — 2 года. В 2015 году прошла профессиональную переподготовку в ФГНУ «ИСиО» РАО по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы педагогики и психологии дошкольного образования». В 2013 году закончила Курский институт менеджмента и экономики по специальности «Экономика»;

- **заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе (АХР): Крюкова Нина Григорьевна**, образование среднее профессиональное, закончила Курское профессиональное училище связи № 4 по специальности «оператор связи». Общий трудовой стаж работы - 34 года, в должности заместителя заведующей по АХР - 21 лет.

МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституции Российской Федерации,
- Конвенции «О правах ребенка»,
- Федерального закона №273 «Закон об образовании в Российской Федерации»,
- Указов и распоряжений Президента Российской Федерации,
- постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации,
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»,
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН,
- законодательных и иных правовых актов государственных органов,
- нормативных правовых актов органов местного самоуправления,
- Устава МДОУ.

В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет.

Все коллегиальные органы, а также профсоюзный комитет детского сада, совет родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ, Ассоциация по оказанию содействия в деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» работают в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Управление образования Администрации города Железногорска Курской области

Начальник Управления образования Администрации города Железногорска Курской области: Сальникова Марина Васильевна

Местонахождение: РФ Курская область, г.Железногорск, улица Ленина, дом 17

Контактный телефон: 8 (47148) 2-53-31

Web-сайт: <http://obr.ru>

E-mail: uo@obr46.ru

1.2. Оценка материально-технической базы МДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» расположено в типовом двухэтажном здании,

отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, нормам охраны труда работников учреждения, а также психолого-педагогическим требованиям к устройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки РФ и СанПиН, общей площадью 3876,5 кв.м. Год ввода в эксплуатацию детского сада - 1981г. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованы 13 групповых блоков, включающих групповые комнаты, спальни, приемные, туалеты.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.

Учреждение располагает достаточной для организации воспитательно-образовательного процесса материально-технической базой.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 оборудована с учётом возрастных особенностей детей. В соответствии с ФГОС ДО она содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В дошкольном учреждении имеются:

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский блок, который включает в себя медицинский и процедурный кабинеты;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- кабинет по изобразительности;
- мини-планетарий.

Все групповые комнаты, кабинеты специалистов, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн оснащены современным оборудованием.

На территории детского сада расположены 6 двойных и 1 одинарная прогулочные веранды с участками, на которых размещено игровое оборудование и малые формы. Ежегодно производится привоз песка, который проходит лабораторное обследование. Так же территория детского сада включает в себя спортивную площадку для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми на воздухе и площадку для изучения правил дорожного движения. На территории МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 оснащена метеостанция.

В 2020 году был произведен капитальный ремонт территории путем замены асфальтного покрытия по всему периметру детского сада, озеленение территории и капитальный ремонт фасада.

Для организации питания дошкольников в детском саду оборудован пищеблок в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В дошкольном учреждении осуществляется 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с разработанным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион включаются овощи, фрукты, соки. Налажена витаминизация блюд. Таким образом, детям обеспечено сбалансированное питание.

Безопасность детей и сотрудников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» осуществляется ООО ЧОП «ТИТАН-Д», сотрудники которые обеспечивают пропускную систему, ежедневно осматривают территорию на наличие опасных предметов и посторонних людей. Так же в учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация и системы оповещения о пожаре, наличия тревожной кнопки и видео наблюдение по всей территории детского сада. В

дверях центрального входа в детский сад установлен стационарный рамочный металлодетектор.

С детьми всех возрастных групп один раз в квартал согласно утвержденного графика проходят учения по эвакуации.

В соответствии с нормативно-правовой базой в дошкольном учреждении имеются планы эвакуации детей и сотрудников. В детском саду созданы безопасные условия труда и организации образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

1.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МДОУ.

В МДОУ имеются банк нормативно-правовых документов федерального, муниципального уровня, уровня дошкольного учреждения, методические пособия по 5 направлениям развития ребенка: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое и социально-коммуникативное; наглядно-дидактические пособия, электронно-образовательные ресурсы, методическая литература по вопросам воспитания и образования дошкольников, художественная и справочная литература.

Для оснащения образовательного процесса оборудован методический кабинет, где имеются компьютеры с возможностью доступа к сети Internet, мультимедийная установка. Педагоги используют ИКТ не только в образовательной деятельности, но и для повышения своей профессиональной компетенции.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Средний возраст педагогического состава - 38 лет. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания детей.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают и совершенствуют своё педагогическое мастерство. Они участвуют в городских конкурсах педагогического мастерства. Проходят курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО г. Курска, посещают методические объединения и семинары, участвуют в проведении консультаций и педагогических советов, проводят открытые мероприятия, ведут совместную работу с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей. 17 педагогов прошли профессиональную переподготовку в ФГНУ «Институт социализации и образования» РАО по дополнительной профессиональной программе: «Актуальные проблемы психологии и педагогики дошкольного образования», квалификация «воспитатель».

Качественные характеристики педагогических кадров

№	Критерии оценки качества	Количество	%
1	МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 укомплектован педагогическими кадрами	38	100 %
2	Образовательный ценз: Высшее образование Среднее специальное	14 24	37% 63 %
3	Квалификация: Высшая категория Первая категория Соответствие занимаемой должности Без категории	4 20 10 4	10,5 % 53 % 26 % 10,5 %

4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 3 года)	38	100 %
---	--	----	-------

Стаж работы педагогов МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24

№	Категория	Стаж работы				
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
1	Заведующая дошкольным учреждением					1
2	Заместитель заведующей по ВОД				1	
3	Старший воспитатель				1	
4	Музыкальный руководитель				2	
5	Педагог-психолог			1		
6	Учитель - логопед			1		
7	Инструктор по физкультуре		1	2		
8	Воспитатель	5	5	1	10	9
	Итого	3 (8 %)	6 (16 %)	5 (13%)	14 (37%)	10 (26%)

За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов, подтвердили первую квалификационную категорию 4 педагога.

1.5. Оценка организации процесса обучения и воспитания в МДОУ.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения реализует «Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 в соответствии с требованием ФГОС ДО, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, дополняя ее содержание парциальными программами:

- «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», под редакцией И.А.Лыковой;
- «Умелые ручки. Художественный труд в детском саду», под редакцией И.А.Лыковой;
- «Цветные ладошки. Изобразительная деятельность в детском саду», под редакцией И.А.Лыковой;
- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;
- «Обучение плаванию в детском саду», под редакцией Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богиной;
- «Юный эколог», под редакцией С.Н.Николаевой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», под редакцией О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой и О.Л. Князевой.

Весь спектр используемых программ обеспечивает комплексный подход к организации целостного образовательного процесса.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе детского сада, является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Коллектив дошкольного учреждения в течение последних лет уделяет должное внимание следующим направлениям:

- совершенствованию качества работы по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию;
- работе в инновационном режиме;
- построению педагогической работы с детьми на личностно-ориентированной модели взаимодействия;
- качественной подготовке детей к обучению в школе.

В детском саду реализуются две основные модели организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Они учитывают специфику дошкольного детства: гибкость и пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов развития, непосредственность и непроизвольность, а также необязательность уровня дошкольного образования, отсутствие возможности вменения ребенку какой - либо ответственности за результат. С целью оценки педагогических действий и дальнейшего их планирования, а также оценки индивидуального развития детей была проведена педагогическая диагностика по освоению дошкольниками образовательной программы.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с каждым воспитанником и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Общий показатель освоения программы ДООУ за 2021-2022 учебный год составил 89 %.

На базе МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 функционирует региональная стажировочная площадка по теме «Развитие творческих способностей дошкольников средствами художественно-творческой деятельности в ДООУ».

Результатом данной деятельности является **победа во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад».**

Коллектив детского сада тесно сотрудничает с автором программ «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», «Умелые ручки. Художественный труд в детском саду», «Цветные ладошки», И.А. Лыковой.

Педагоги детского сада также работают в направлении духовно-нравственного воспитания детей. Воспитатель Медведева Л.Л. является участником городского ежегодного профессионального конкурса «Призвание».

Воспитатели Семенюк Л.П. Стрелкова Е.П. и старший воспитатель Ковалёва Е.М. награждены дипломом I степени во Всероссийском конкурсе на лучший «Снежный городок Эколят». Воспитатели Минакова О.Д., Петрова С.А., Кузовчикова Е.А., Бородин Л.Н. и Дроздова Н.Л. являлись победителями областного массового мероприятия «Операция» Покормите птиц зимой!». Воспитатель Минакова О.Д. является финалистом городского фестиваля творческих проектов «Шаг в будущее». Воспитатели Кузовчикова Е.А., Минакова О.Д. и Петрова С.А. стали участниками регионального конкурса развлекательно-

познавательного Финансового Челленджа «Вредные финансовые советы. Воспитатель Кузовчикова Е.А. участвовала в областном конкурсе «Мастерская слова: зёрна добра и красоты»

Одной из главных задач дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья воспитанников, их физического и психического развития. В детском саду осуществляется многоплановая работа с детьми, которая направлена на снижение и профилактику заболеваемости:

- соблюдение режима дня;
- систематическая физкультурно-оздоровительная работа;
- проведение профилактических, гигиенических, закаливающих, оздоровительных мероприятий;
- прогулки на свежем воздухе, посещение бассейна, соблюдение двигательного режима;
- использование здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, релаксация, разные виды гимнастики: пальчиковая, дыхательная, корригирующая, для глаз и т.д., сказкотерапия, арттерапия и т.д.);
- адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения;
- спортивные праздники и развлечения;
- информирование родителей о проводимых оздоровительных мероприятиях через родительские уголки, консультации, беседы.

Использование современных здоровьесберегающих технологий, физкультурно-оздоровительных мероприятий, эффективной совместной работы воспитателей, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре, медицинского персонала детского сада и родителей позволило не только снизить уровень заболеваемости детей на каждом возрастном этапе, но и сформировать у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Среднесписочный состав	320	318	320	298	281	264
Пропуски по болезни	9124 (11,5%)	8829 (11,2%)	8627 (10,9%)	4914 (6,1%)	6370	7792
Число пропусков на одного ребенка	28,5 дня	27,7 дня	26,9 дня	16,3 дня	22,3 дня	29,5 дня

По группам здоровья дети распределены следующим образом:

год	Средне-списочный состав (всего)	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2016	339 детей	102 (30 %)	152 (45 %)	85 (25 %)	-	-
2017	320 детей	81 (25%)	173 (54%)	61 (19%)	1 (0,3%)	-
2018	318 детей	61 (19,1%)	207 (65,0%)	57 (17,9%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
2019	320 детей	17 (5,3%)	220 (69%)	79 (24,6%)	-	2 (0,6%)
2020	298 детей	30 (10%)	195 (65,4%)	21,1%)63	1 (0,3%)	-
2021	281 детей	23 (8%)	210 (75%)	45 (16%)	3 (1%)	-

2022	264 детей	26(10%)	188(73%)	42(16%)	-	1(1%)
------	-----------	---------	----------	---------	---	-------

Чтобы жизнь и деятельность детей была организована в соответствии с принципами здоровьесбережения, в дошкольном учреждении соблюдены следующие требования:

- обучение дошкольников организовано в оптимальное для образовательной деятельности время: утром с 9.00 до 11.00 и во второй половине с 15.30 до 17.30., в эти временные отрезки светового дня работоспособность ребенка максимальна, а напряжение минимально;
- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13):
 - для детей от 2 до 3 лет- не более 10 минут,
 - для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
 - для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
 - для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- перерыв между непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми проходит преимущественно в игровой форме;
- в образовательную деятельность включены физкультминутки, динамические паузы, упражнения по профилактике плоскостопия, зрения и др.;
- образовательная деятельность носит интегрированный характер.

Всеми специалистами дошкольного учреждения проводится комплексная работа по формированию здорового образа жизни ребенка-дошкольника через изучение основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения, воспитание экологической культуры. Муниципальное дошкольное учреждение осуществляет эффективное партнерское взаимодействие с ОГИБДД МО МВД России «Железнодорожный». Инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения совместно с педагогами проводят с детьми и родителями беседы, развлечения, конкурсы детского рисунка и т.д., что способствует формированию сознательного и бережного отношения детей к своей безопасности и безопасности окружающих, приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Ежегодно коллектив МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 принимает участие в акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный переход «Зебра»», где занимает призовые места.

В МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 планомерно проводят работу специалисты: музыкальные руководители, инструктора по физической культуре.

Коррекционная помощь детям дошкольного учреждения осуществляется педагогом-психологом и учителем-логопедом. В результате совместной эффективной работы учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, специалистов дошкольного учреждения и родителей видна положительная динамика коррекции нервно-психического и речевого развития детей дошкольного возраста.

Из 48 нуждающихся, на логопункт было набрано 36 ребенка.

Виды, структура и сложность речевой патологии у детей разнообразны:

ОНР III ур. — 9 детей (25%)

НВОНР — 6 ребенка (17%)

ФФН— 6 детей (17%)

ФД — 15 детей (41%).

Количество выпущенных детей 36 ребенка (100%).

В результате проведенной коррекционной работы к концу учебного года из 36 воспитанников, занимающихся на логопункте, речь в норме у 14 детей (46%), со

значительным улучшением у 22 детей (73%), без улучшения — нет. Рекомендовано направить в массовую школу 36 детей (100%), в массовую школу с обязательными занятиями на логопункте 12 детей (33%). В речевую школу — нет.

С целью удовлетворения запросов родителей, содержание образовательного процесса в МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 расширено через реализацию совместной деятельности педагогов и детей по направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетического развитие и социально-коммуникативное развитие.

Направление развития и образования детей дошкольного возраста	Название
Физическое	«Дельфинёнок» (плавание)
	«Будь здоров» (хатха-йога)
Познавательно-речевое	«Почемучки» (развивающие игры)
	«Занимательная геометрия» (интеллектуальная)
	«Эврика» (поисково-познавательная деятельность)
Речевое развитие	«Говорушки» (развитие речи)
Художественно-эстетическое	«Бумажная фантазия» (бумагопластика)
	«Теремок» (театральная)
	«Василинка» (рукоделие)
	«Жили-были» (театральная)
	«Мукасолка» (лепка из соленого теста)
Социально-коммуникативное	«Здоровячок» (профилактика вредных привычек)
	«Живое слово» (основы православия)
	«Азбука безопасности» (основы безопасности жизнедеятельности)
	«Друзья природы» (экология)

Работа в данных направлениях построена на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Воспитанники дошкольного учреждения неоднократно принимали участие в городских, областных конкурсах детского творчества и занимали призовые места.

№ п/п	Название	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Количество участников	Количество призеров, победителей
1	Фестиваль — конкурс «Пасхальная радость»	региональный	17	2 ребёнка — I место
2	Городской конкурс по противопожарной и аварийно-спасательной	муниципальный	12	12 участников

	тематике «Неопалимая купина».			
3	Городской конкурс детского творчества «Страна детства»	муниципальный	13	2 ребенок - I место, 2 ребенка - II место, 2 ребенка - III место
4	Городской конкурс детских рисунков «Правнуки Победы»	муниципальный	15	15 участников
5	Городской фестиваль детского рисунка «С Днем рождения, Дедушка Мороз!»	муниципальный	23	23 участника.6
6	«Охрана труда глазами детей»	региональный	2	2 участников.
7	Турнир способностей «Соловушка-КРАЕВЕД 2022»	региональный	2	2 участников.
8	Городской фестиваль рисунка «Посвящаю, мой город, тебе!»	муниципальный	3	3 участника.
9	Городское мероприятие «Конкурс художественного творчества «Русь православная»	муниципальный	13	1 ребенок - I место

Дети с воспитателями участвуют в различных федеральных конкурсах, где также занимают призовые места.

МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 активно сотрудничает с другими учреждениями города.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МУ «ГМЦ»	На основе договора	Совместные мероприятия. Семинары-практикумы,
ОБУЗ «Железнодорожная городская больница № 1» КЗКО	На основе договора	Медицинское обслуживание детей, медосмотр сотрудников.
МОУ ДОТ «ЦДТ»	По плану МОУ ДОТ «ЦДТ»	Семинары-практикумы, выставки, конкурсы.
МУК КЦ «АРТ»	По плану МУК КЦ «АРТ»	Выставки, конкурсы
МОУ «Гимназия № 1»	По совместному плану	Совместные мероприятия по преемственности детей с МОУ «Гимназия № 1».
ОГИБДД МО МВД России «Железнодорожский»	По совместному плану	Родительские собрания, экскурсии, викторины, беседы для детей, спортивные мероприятия с

		участием инспекторов по пропаганде безопасности дорожного движения.
МОУ ДОТ «СЮН»	По плану МОУ ДОТ «СЮН»	Семинары-практикумы, выставки, конкурсы.
Управление физической культуры и спорта администрации города Железнодорожского	По совместному плану	Сдача норм ГТО.

Сотрудничество дошкольного учреждения с другими учреждениями города способствовало расширению кругозора детей, формированию любознательности, приобщению к культуре родного края, соблюдению правил дорожного движения и т.д.

В целях осуществления преемственности дошкольного и школьного образования детский сад сотрудничает с МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №6» осуществляется совместная практическая деятельность педагогов МДОУ и учителей начальных классов: взаимопосещение воспитателями и учителями школьных уроков и занятий с детьми в детском саду, семинары, «круглые столы» для педагогов, специалистов и родителей по актуальным вопросам подготовки детей к обучению в школе, встречи родителей с будущими учителями, родительские собрания, анкетирование родителей, экскурсии в школу, что помогает детям безболезненно вливаться в школьную жизнь, осваивать программу начальной школы.

В МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 осуществляется целенаправленная работа по обеспечению заинтересованного сотрудничества с семьями воспитанников, включения семьи в единое образовательное пространство воспитания и развития дошкольников. Главной задачей взаимодействия педагогов с семьей является установление партнерских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий. В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, «Встречи с интересными людьми», творческие выставки, индивидуальные консультации и беседы.

Особое значение в вопросах взаимодействия дошкольного учреждения с родителями имеют праздники и развлечения с участием родителей, т.к. в процессе подготовки и проведения возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями: «Самая любимая на свете», «Семейные старты», «Буду в Армии служить, буду Родину любить!», «Мамин праздник», «Давно закончилась война», спектакли. Анализ анкетирования родителей по оценке деятельности дошкольного учреждения показал, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой (99,5 %).

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду разработано Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МДОУ.

В 2020 году МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад №24 на достаточном уровне прошло мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2020).

В дошкольном учреждении функционирует система оценки качества образования. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, который включает в себя разные виды контроля: тематический, фронтальный, предупредительный, оперативный, эпизодический. Направления контроля: производственный, финансовый, контроль качества воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МДОУ. Сроки, периодичность, ответственные за

проведение контроля определены в годовом плане. Итоги контроля отражаются в аналитических справках, заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при заведующей, медико- психолого-педагогических совещаниях.

1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Подготовка воспитанников осуществлялась в соответствии с общеобразовательной программой МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24, которая направлена на разнообразное развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Общеобразовательная программа МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 направлена на формирование общей культуры, развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Важным показателем образовательной работы в дошкольном учреждении является готовность детей к школе.

В мае 2022 года было обследовано 65 выпускников детского сада. Из них 25 ребенка (39%) имеют высокий уровень школьной зрелости, у 38 детей (58 %) - средний уровень. Низкого уровня — 2 ребёнка (3%).

У хорошо подготовленных к школе детей преобладает познавательный мотив, есть желание идти в школу, сформированы внутренняя позиция школьника, предпосылки к учебной деятельности. Они умеют сознательно подчинять свои действия правилу, слушают и выполняют инструкцию взрослого, умеют работать по образцу.

Раздел 2.

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования с учетом ФГОС ДО, в том числе:	264 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 чел.

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел./37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./31,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 чел./63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 чел./60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел.%
1.8.1	Высшая	2 чел./5 %
1.8.2	Первая	20 чел./53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./8%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел./26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	12 чел./31,5%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	38 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	38 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	38 чел./ 264 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	725,7м²(2,2м²)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	272,6м²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Раздел 3. Результаты анализа показателя деятельности МДОУ.

Результаты деятельности МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 за 2022 год таковы:

- учреждение функционирует в режиме развития, управление осуществляется на основании Устава МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения;
- в детском саду достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное

обеспечение;

- в МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, 60% педагогов имеют квалификационные категории;

- для организации процесса обучения в МДОУ созданы все условия: в учреждении осваивают 264 воспитанника основную общеобразовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня. Общий показатель освоения дошкольниками программы составил 87 %. Готовы к обучению в школе 66 выпускник детского сада (100%). Из них 25 ребенка (39%) имеют высокий уровень школьной зрелости, у 38 детей (58%) - средний уровень. Низкий уровень — 2(%)

- в детском саду функционирует внутренняя оценка качества образования.

Коллектив МДОУ ставит на 2023 год следующие задачи:

1. Усилить работу медико-педагогического персонала по сохранению и укреплению здоровья детей, повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы по развитию физических качеств дошкольников.
2. Оптимизировать работу по внутренней системе качества дошкольного образования.
3. Продолжать совершенствовать формы и методы работы по формированию и игровой и познавательной деятельности дошкольников.
4. Эффективно взаимодействовать с семьями воспитанников и социальными институтами детства с учетом современных требований.