

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦРР «ИСКОРКА» - ДЕТСКИЙ САД № 24  
Г. ЖЕЛЕЗНОГОРСКА**

**МАСТЕР-КЛАСС КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ДОУ И СЕМЬИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ**



**Авторы: Чернова Ирина  
Николаевна, заместитель  
заведующей по воспитательно-  
образовательной деятельности  
Дадурова Мария Ивановна,  
старший воспитатель**

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ЦЕЛЬ:** установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами.

**ЗАДАЧИ:** - обогащать опыт сотрудничества и сотворчества участников образовательного процесса;  
- формировать умения работать в команде;

| Совместная деятельность | НАПРАВЛЕНИЯ                 | ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ                                                  |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                         | Педагог и родитель          | Круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы               |
|                         | Педагог, родитель и ребенок | Мастер-классы, дни открытых дверей, совместные праздники и т.д. |
|                         | Ребенок и родитель          | Выставки, семейные проекты, маршруты выходного дня и т.д.       |

## АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕР-КЛАССА

## ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕМЫ МАСТЕР-КЛАССОВ

| Этапы работы мастер-класса                                    | Деятельность мастера                                                         | Деятельность участников                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Подготовительно-организационный: постановка целей и задач. | Приветствие, вступительное слова мастера, необычное начало, объявление темы. | Проявляют активную позицию, тем самым помогая мастеру в организации занятия.              |
| 2. Основная часть. План действий мастер-класса.               | Показ приемов, используемых в работе, своих «изюминок» с комментариями.      | Выполняют задания, создавая индивидуально задуманное.                                     |
| 3. Заключительное слово.                                      | Организует обмен мнениями присутствующих.                                    | Рефлексия — активизация самооценки и самоанализа по поводу деятельности на мастер-классе. |

| Последовательность встреч | Название                                                                    |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.                        | «Где живет семейная память» (скрапбукинг).                                  |
| 2.                        | «Театр своими руками» - изготовление атрибутов к сказкам А.С. Пушкина.      |
| 3.                        | Театрализованное представление «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». |
| 4.                        | Поздравительная газета к юбилею детского сада.                              |
| 5.                        | Макет Солнечной системы (техника «бумажный туннель»).                       |
| 6.                        | «Мастер на все руки» - изготовление «карусели» к русской народной игре.     |
| 7.                        | «Бабушкин сундук» - изготовление кукол-оберегов.                            |

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# РОДИТЕЛИ-ВОЛОНТЁРЫ

Превращение родителей в добровольных помощников — волонтеров.

## КЛУБЫ ПО ИНТЕРЕСАМ:

### «Хистори холл»:

- изготовление фотоальбомов «История моей семьи», «Сказки бабушкиного сундука»;
- проектная деятельность.

### «Арт-холл»:

- выставки совместного творчества;
- посещение краеведческого музея;
- тиражирование совместного творчества в виде памятных сувениров.



# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первоначальным девизом нашей работы было: «Хорошие партнёры — счастливые друзья». Затем из партнёров родители действительно превратились в друзей, в волонтёров, которые бескорыстно служат своим детям, и которых совместно с коллективом ДОУ объединяет одна общая цель — видеть здоровыми и сделать счастливыми самых дорогих людей на свете — детей.

*Количество родителей-волонтёров, участвующих в жизни ДОУ*

