



**Адаптированная образовательная программа  
дошкольного образования  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями  
речи  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения  
«Центр развития ребёнка «Искорка» - детский  
сад №24»  
на 2023 - 2028 учебный год.**

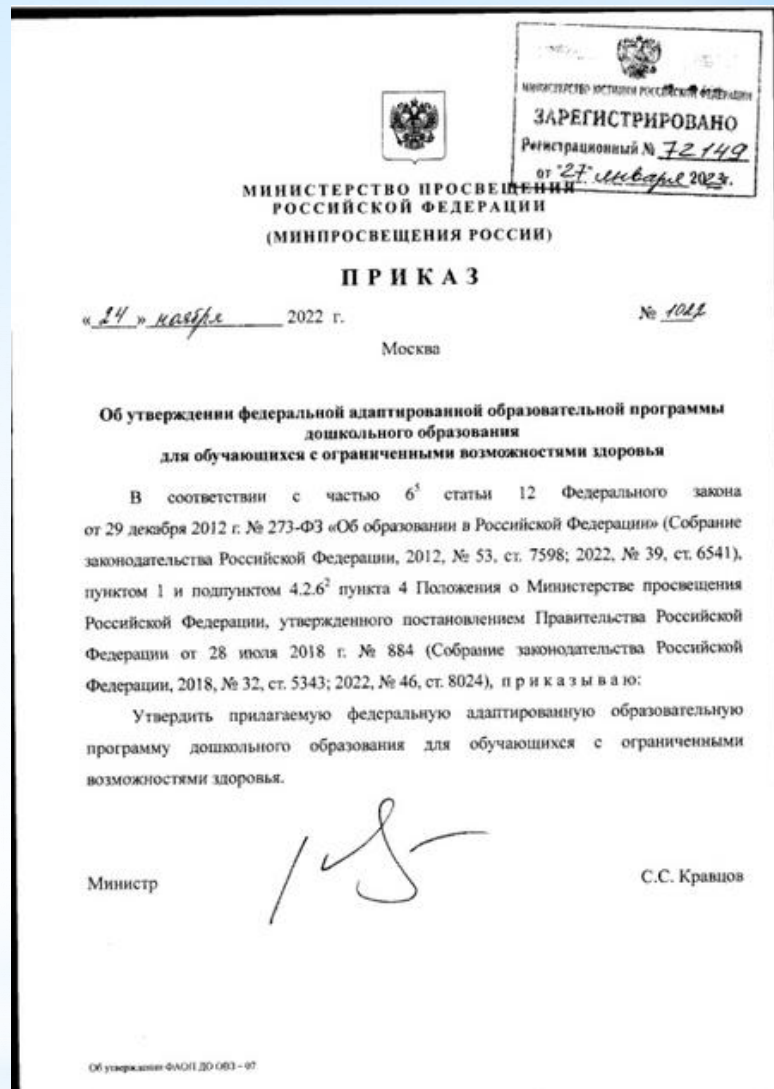


**г. Железногорск  
Курской области  
2023 г**



Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка «Искорка» - детский сад №24» разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па "Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года";
- Уставом ДООУ №24.



## Общие принципы и подходы к формированию программы:

- поддержка разнообразия детства;*
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;*
- позитивная социализация ребенка;*
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и родителей , педагогических и иных работников Организации и детей;*
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;*
- сотрудничество Организации с семьей;*
- возрастная адекватность образования.*



|                                       |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные образовательные программы    | ФАОП                                                                                                                                                                                                  |
|                                       | Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка «Искорка» - детский сад №24» (ОП ДОУ)                                |
|                                       | Основная образовательная программа дошкольного образования “От рождения до школы” под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.                |
| Парциальные образовательные программы | Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) для 7 лет. О.В. Нищева, СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. |

***Адаптированная образовательная программа разработана на основе программ:***

## **Цель Программы:**

**обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.**

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



## Задачи Программы:

- ✓ реализация содержания АОП ДОУ;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР.
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей.
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;

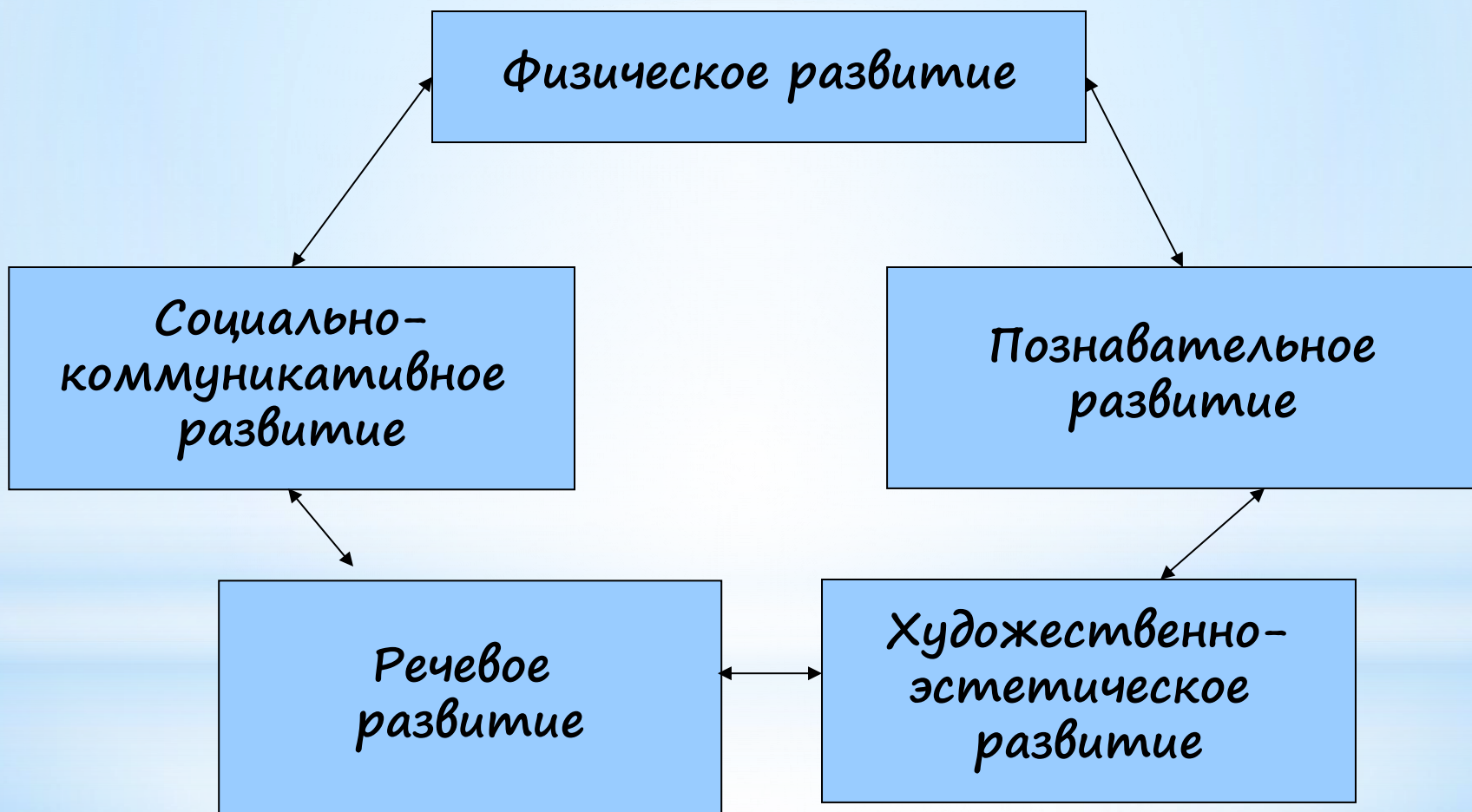
## АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДООУ ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям; формы, способы, методы и средства реализации Программы; предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; программу коррекционно-развивающей работы; рабочую программу воспитания.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ



## Направления взаимодействия с родителями

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- оказание помощи родителям в воспитании детей с ТНР, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных особенностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности;
- взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственно вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создание возможностей для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы.



## Формы организованной образовательной деятельности

| Формы организации                                | Особенности                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Индивидуальная</i>                            | Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства),                                                         |
| <i>Групповая</i><br>(индивидуально-коллективная) | Группа делится на подгруппы.<br>При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения |
| <i>Фронтальная</i>                               | Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание.                                                                  |

## **Рабочая программа воспитания**

**Общая цель воспитания в ДООУ** - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

**Задачи** воспитания формируются для каждого возрастного периода (4 года - 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ

## Основные направления воспитания

| Направления                               | Ценности                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое направление                | <b>Ценности Родина и природа.</b> Строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.                                                                      |
| Социальное направление                    | <b>Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество.</b> Формирование ценностного отношения обучающихся к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создания условий для реализации в обществе.                                                                                     |
| Познавательное направление                | <b>Ценность познание.</b> Формирование ценности познания.                                                                                                                                                                                                                              |
| Физическое и оздоровительное направление  | <b>Ценности жизнь и здоровье.</b> Сформировать навыки здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                          |
| Трудовое направление                      | <b>Ценность труд.</b> Формирование ценностного отношения обучающихся к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду .                                                                                                                                                       |
| Этико-эстетическое направление воспитания | <b>Ценности культура и красота</b><br>становление у ребенка ценностного отношения к красоте. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка . |

## **Основные принципы в работе с семьями воспитанников:**

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском саду.

## **Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива ДОО с родителями воспитанников:**

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- возрождение традиций семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей.

## **Виды взаимоотношений дошкольного учреждения с семьями воспитанников:**

- сотрудничество ;
- взаимодействие .

## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

*307177, Курская область*

*г. Железногорск, ул. Мира д. 9*

*телефон: (47148) 2-58-11*

*E-mail: [sad24@obr46.ru](mailto:sad24@obr46.ru)*

*Информационный сайт МДОУ №24*

*[sad24.obr46.ru](http://sad24.obr46.ru)*

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА «ИСКОРКА» - ДЕТСКИЙ САД №24»**

