

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24»**

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МДОУ ЦРР
«Искорка» - детский сад № 24

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ ЦРР
«Искорка» - детский сад № 24

_____ Л.А.Макеева

Приказ № 1-472 от 28.08.2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка «Искорка» -
детский сад № 24»**

на 2023-2024 учебный год

ЖЕЛЕЗНОГОРСК

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

II. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**I. Анализ
воспитательно-образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24»
за 2022-2023 учебный год**

1.1. Информационный модуль

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» открыто в 1981 году, является юридическим лицом, имеет печать, штамп.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» первой категории.

Статус - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 1513 от 29 мая 2012 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Регистрационный № ЛО-46-01-001107 от 29 мая 2014 г.

Местонахождение: РФ Курская область, г. Железногорск, улица Мира, дом 9

Контактный телефон: 8 (47148) 2-58-11

E-mail: doo24.obr46@yandex.ru

Web-сайт: <https://24edufe.gosuslugi.ru>

Проезд маршрутным такси № 5, № 3 до остановки «улица Мира».

Режим работы: учреждение функционирует 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленных законодательством РФ.

I смена - с 7.00 до 14.12; II смена - с 11.48 до 19.00.

Работает дежурная группа по графику:

I смена - с 6.30 до 7.00; II смена - с 19.00 до 20.00.

Структура и количество групп.

В дошкольном учреждении функционирует 13 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет
- 3 группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет
- 2 группы среднего возраста от 4 до 5 лет

- 3 группы старшего возраста от 5 до 6 лет
- 3 подготовительных к школе группы от 6 до 7 лет.

Численный состав детей посещающих детский сад в 2022-2023 учебном году составил **281** детей.

<i>Группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>№ группы</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Реализуемая программа</i>
I младшая	с 1,5 до 3 лет	3	17	ООП ДО МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24, разработанной на примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
		5	18	
II младшие	с 3 до 4 лет	2	20	
		7	20	
		10	22	
средние	с 4 до 5 лет	8	26	
		13	25	
старшие	с 5 до 6 лет	1	20	
		4	23	
		14	19	
подготовительные к школе группы	с 6 до 7 лет	9	21	
		11	26	
		12	25	

Наполняемость групп в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Предельное количество детей в группах общеобразовательной направленности определяется исходя из расчета групповой (игровой) площади - для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Система управления

В МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 сформирована целостная система управления и развития, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех работников дошкольного учреждения.

Руководитель учреждения: Макеева Любовь Алексеевна

Административная группа:

- заместитель заведующей по воспитательно образовательной деятельности Кузовчикова Елена Анатольевна,
- заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе Крюкова Нина Григорьевна,
- старший воспитатель Ковалёва Елена Михайловна,
- медицинские сестры: Шишкина Галина Егоровна, Горская Анна Максимовна, Пыхтина Мария Владимировна

В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ, Ассоциация по оказанию содействия в деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24». Все коллегиальные органы, а также профсоюзный комитет детского сада работают в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Управление образования администрации города Железногорска Курской области

Начальник Управления образования города Железногорска Курской области: Сальникова Марина Васильевна

Местонахождение: РФ Курская область, г.Железногорск, улица Ленина, дом 17

Контактный телефон: 8 (47148) 2-53-31

Web-сайт: <http://edufe.ru>

E-mail: uo@edufe46.ru

1.2. Охрана и укрепление здоровья дошкольников

Жизнь и деятельность детей организована в соответствии с принципами здоровьесбережения, в дошкольном учреждении соблюдены следующие требования:

- обучение дошкольников организовано в оптимальное для образовательной деятельности время: утром с 9.00 до 11.00 и во второй половине с 15.30 до 17.30, в эти временные отрезки светового дня работоспособность ребенка максимальна, а напряжение минимально;
- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13):
 - для детей от 1,5 до 3 лет- не более 10 минут,
 - для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
 - для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
 - для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- перерыв между непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми проходит преимущественно в игровой форме;
- в образовательную деятельность включены физкультминутки, динамические паузы, упражнения по профилактике плоскостопия, зрения и др.

Медико-педагогическое обследование детей в дошкольном учреждении осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и медико-профилактическую работу.

В соответствии с физическими показателями, дети распределяются по группам здоровья.

Группы здоровья (количество воспитанников)

год	Средне- списочный состав (всего)	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2020	320	17	220	79	2
2021	298	30	195	63	1
2022	281	23	210	45	3

В процессе организованной работы по охране и укреплению здоровья, рационального питания, воспитанники имеют следующий уровень развития:

Уровень развития детей

Уровень развития	Календарный год		
	2020	2021	2022
нормальное	248	211	212
дефицит массы	5	11	18
избыток массы тела		46	42

	45		
высокий рост	7	10	2
низкий рост	12	11	7

Для сокращения числа пропусков было четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Ежемесячно старшей медсестрой проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

В соответствии с годовым планом медицинским и педагогическим персоналом осуществлялась многоплановая работа, направленная на снижение и профилактику заболеваемости детей.

Оценка состояния здоровья детей

Год	2020	2021	2022
Среднесписочный состав	320	298	280
Пропуски по болезни	8627	4914	6370
Число пропусков на одного ребенка	26,9	16,3	22,3
Случаи	1180	702	797

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- работа с детьми строилась на основе гибкого режима дня;
- проводилась систематическая физкультурно – оздоровительная работа;
- в системе выполнялась работа по закаливанию детей;
- на постоянном контроле находилось проведение профилактических, гигиенических, закаливающих, оздоровительных мероприятий;
- строго по плану велась с детьми работа во время эпидемии гриппа (специальные мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ);
- качественно осуществлялась реабилитация детей после перенесённых заболеваний;
- особое внимание уделялось адаптации детей раннего возраста;
- родители были проинформированы о проводимых оздоровительных мероприятиях через родительские уголки, беседы, экран оздоровительных мероприятий.

Особое внимание уделялось организации питания детей:

- осуществлялось в соответствии с нормативными документами;
- обеспечивалось сбалансированное питание;
- соблюдались нормы потребления продуктов детьми
- строго выполнялись установленные правила технологии приготовления блюд
- соблюдался режим питания;
- введена гипоаллергенная диета по индивидуальным показателям;
- использовались в питании детей микроэлементы, салаты из овощей, фрукты, витаминизация третьего блюда, кисломолочные продукты, отвар шиповника, море и рыбопродукты.

Использование современных здоровьесберегающих технологий, физкультурно-оздоровительных мероприятий, эффективной совместной работы воспитателей, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре, медицинского персонала детского сада и родителей позволяет формировать у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Необходимо постоянно уделять внимание оздоровительной работе по укреплению иммунитета дошкольников, соблюдению педагогами режима дня, двигательного режима на свежем воздухе, проведении утренней гимнастики, закаливающий мероприятий.

1.3. Анализ кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Средний возраст педагогического состава - 39 лет. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания детей.

№	Категория	Стаж работы				
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
1	Заведующая дошкольным учреждением					1
2	Заместитель заведующей по ВОД				1	
3	Старший воспитатель				1	
4	Музыкальный руководитель				2	

5	Педагог-психолог		1			
6	Учитель - логопед			1		
7	Инструктор по физкультуре		1	2		
8	Воспитатель	4	5	1	10	8
	Итого	3 (8 %)	7 (18 %)	4(11%)	14 (37%)	10 (26%)

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают и совершенствуют своё педагогическое мастерство. Проходят курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО г. Курска, в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт - Петербург (дистанционно), посещают методические объединения и семинары, участвуют в проведении консультаций и педагогических советов, проводят открытые мероприятия, ведут совместную работу с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей.

Повышение квалификации педагогов

<i>Занимаемая должность</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Место повышения квалификации</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
Воспитатели	1	ОГБОУ ДПО КИРО г. Курск		36 часов
	17	ООО «ИНФОУРОК» г. Смоленск		72 часов
	1	ФГБОУВО г.Орел		36 часов
	1	БУООДПО г.Орел		36 часов
	5	ЦНОиИ г.Санкт Петербург		72 часа
Итого	3 человека			

Аттестация работников детского сада

<i>Всего прошли аттестацию</i>	<i>В том числе присвоены квалификационные категории</i>		<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
	<i>высшая</i>	<i>первая</i>		
17 педагогов	4 (11%) Юдина С.В. Воронцова И.А. Чернова И.Н. Дадурова М.И.	20 (56%) Густякова Г.Н. Данилова Н.В. Швыркова И.В. Солодухина С.А. Кравцова Л.А. Кузовчикова Е.А. Петрова С.А. Стрелкова Е.П. Семенюк Л.П. Чуприкова Н.П. Медведева Л.Л. Трушунева О.В. Белик С.Ю. Касьянова С.Н. Воронцова О.Н. Христенко Н.И. Саранюк Е.В. Сидорова С.М. Гавриленко В.М.	9 (23%) Минакова О.Д. Маслова О.А. Полоротова К.В. Сахарова А.Д. Косикова Е.В. Бородина Л.Н. Березнева Н.С. Боева Л.А. Тармасина А.А. Гречкосеева И.Е.	3 (10%) Ковалёва Е.М. Сергеева Е.О. Рыбалко М.В. Алексеева Е.С.

1.4. Оценка организации процесса обучения и воспитания в МОУ

Результаты выполнения общеобразовательной программы по направлениям

Педагогический коллектив дошкольного учреждения реализует «Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24» в соответствии с требованием ФГОС ДО, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, дополняя ее содержание парциальными программами:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», под редакцией О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой;
«Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой и О.Л. Князевой;
«Умные пальчики. Конструирование в детском саду», под редакцией И.А.Лыковой;
«Умелые ручки. Художественный труд в детском саду», под редакцией И.А.Лыковой;
«Цветные ладошки. Изобразительная деятельность в детском саду», под редакцией И.А.Лыковой;
«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;
«Обучение плаванию в детском саду», под редакцией Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богиной;
«Юный эколог», под редакцией С.Н.Николаевой;
«Я - человек», под редакцией С.А.Козловой.

Весь спектр используемых программ обеспечивает комплексный подход к организации целостного образовательного процесса. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе детского сада, является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание следующим направлениям:

- совершенствованию качества работы по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию;
- работе в инновационном режиме;
- построению педагогической работы с детьми на личностно-ориентированной модели взаимодействия;
- качественной подготовке детей к обучению в школе.

В детском саду реализуются две основные модели организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Они учитывают специфику дошкольного детства: гибкость и пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов развития, непосредственность и непроизвольность, а также необязательность уровня дошкольного образования, отсутствие возможности вменения ребенку какой - либо ответственности за результат. С целью оценки педагогических действий и дальнейшего их планирования, а также оценки индивидуального развития детей была проведена педагогическая диагностика по освоению дошкольниками образовательной программы.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с каждым воспитанником и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Общий показатель освоения программы ДОУ за 2022-2023 учебный год составил 77 %.

Направление работы	Положительные результаты, достигнутые за год	Работа	Недостаточно освоено в практике работы	Перспективы работы
1	2	3	4	5
Познавательное развитие	<p>В детском саду созданы оптимальные условия для познавательного развития детей. За год обновлялась предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом детей для полноценной реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.</p> <p>Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности. Работа в таком направлении способствовала накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей.</p> <p>Осуществлялась целенаправленная работа по развитию у детей математических представлений: количество и счет, условные мерки, ориентировка в пространстве, классификация и сериация, систематические действия со знаками и т.д.</p> <p>Познавательное развитие осуществлялось на занятиях, в частично регламентированных и нерегламентированных видах деятельности детей. Освоены разнообразные формы организации занятий: путешествия, экскурсии, эвристические беседы, экспериментирование.</p> <p>Педагоги в соответствии с возрастными возможностями детей создавали условия для развития умственных действий в разных видах деятельности: на занятиях, в играх, предметной деятельности; при выполнении режимных моментов педагоги развивали самостоятельность, творческую активность детей; использовали познавательные игры, исследовательскую деятельность и детское экспериментирование, организовывали проблемные ситуации, совместное обсуждение возникающих вопросов.</p> <p>Конструктивная деятельность осуществлялась в основном в</p>	<p>Обустройство предметно-развивающей среды в группах с учетом гендерного подхода и в соответствии с требованиями реализуемой программы.</p> <p>Использование методов интеграции в процессе обучения и развития дошкольников.</p>		<p>Продолжать совершенствовать профессионализм педагогов по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ с учетом перехода на ФГОС ДО.</p> <p>Систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по ФЭМП и развитию речи дошкольников.</p>

	<p>нерегламентированной деятельности.</p> <p>Речевое развитие обеспечивалось за счет организации развивающей речевой среды, проведения занятий по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой.</p> <p>По результатам мониторинга выявлена положительная динамика по освоению программного материала образовательных областей у всех воспитанников ДОО.</p> <p>Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что условия, созданные для освоения образовательной области «Познавательное развитие», соответствует поставленным образовательным задачам (78%).</p>			
<p>Речевое развитие</p>	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализация программных задач, направленных на речевое развитие, осуществлялась в ходе непосредственно образовательной деятельности с детьми, а также в режиме дня. В качестве форм коммуникативной деятельности педагоги ДОО использовали ситуации активизирующего общения, беседы на темы, близкие опыту детей, дидактические, музыкальные, подвижные игры с речевым материалом, инсценировки, игры – драматизации, экскурсии, наблюдения, рассматривание картин, загадывание и отгадывание загадок, просмотр видеofilьмов, чтение художественной литературы. В ходе активизирующего общения, речевых ситуаций, естественных и смоделированных воспитателем, успешно решались задачи лексического развития детей, формирования грамматического строя речи, воспитания звуковой культуры речи, формирования диалогической и монологической форм речи. Чтение детям произведений художественной литературы способствовало их приобщению к словесному искусству,</p>	<p>разнообразие форм и методов работы по речевому развитию</p>	<p>трудности в освоении связной речью, звукопроизношении</p>	<p>Подбор методик по речевому развитию и апробация их в работе</p>

	<p>формированию читательского опыта, позволяющего воспринимать и понимать смысл произведения. Посредством чтения художественной литературы воспитатели проводили работу по развитию эстетического восприятия, эмоциональной сферы ребенка, формированию нравственных начал личности; пополнению словарного запаса, пониманию образных выражений, обогащению речи детей эмоциональной и поэтической лексикой. Однако, несмотря на разнообразие форм и методов работы по речевому развитию, присутствуют трудности в освоении связной речью, звукопроизношении, требующих пристального внимания со стороны педагогов дошкольной организации. Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что условия, созданные для освоения образовательной области «Речевое развитие», соответствует поставленным образовательным задачам (76%).</p>			
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Созданные в группах условия и развивающая среда способствуют формированию у дошкольников игровой деятельности и возникновению разнообразных игр: в режиме дня отведено определенное место для самостоятельной игровой деятельности, выделены постоянные игровые зоны, есть свободное пространство для игр по интересам, организуемых детьми и воспитателями.</p> <p>Дошкольникам предоставляется широкая возможность в выборе игрушек, игр, партнеров.</p> <p>Характер игр разнообразный: подвижные, сюжетные, дидактические, театрализованные, режиссерские.</p> <p>Для педагогов ДООУ создание развивающей предметно-игровой среды являлось ведущим направлением на протяжении нескольких лет, поэтому особое внимание уделялось подбору предметного материала, стимулирующего и поддерживающего игру. Подбирая игровой материал, воспитатели опирались на закономерности построения и изменения детской игры в онтогенезе, общие тенденции психического развития ребенка, учитывали сюжетообразующие функции игрушек, их меру условности; включали в игровую среду различные типы игрового материала: игрушки – предметы оперирования, игрушки – персонажи, маркеры</p>	<p>Обустройство предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями реализуемой программы.</p> <p>Обновление и пополнение</p>	<p>Недостаточно разнообразны формы работы с родителями по социально-личностному развитию.</p>	<p>Подбор методик по социально-личностному развитию личности и апробация их в работе</p> <p>Совершенствовать профессионализм педагогов по реализации основной образовательной программы ДООУ с учетом ФГОС ДО.</p>

– знаки игрового пространства.

Предметная игровая среда, созданная в разных возрастных группах имеет свои особенности. Во всех возрастных группах, кроме игрушек, есть в наличии полифункциональный материал, который не предназначен для сюжетной игры напрямую, но который обслуживает игру. Это предметы, не имеющие специфического назначения, но которые могут выступать как заместители: различные детали крупных строительных наборов, всевозможные объемные предметы, бросовый, природный материал. Чем старше дети, тем больше они нуждаются в таком материале, обслуживающем их разнообразные игровые замыслы.

В создании предметно-развивающей среды каждый воспитатель проявил не только специальные знания, но и фантазию, творчество. Руками педагогов созданы интересные варианты развивающей среды, оригинальное оборудование для сюжетно - ролевых игр детей в группе.

Вся работа педагогов детского сада была нацелена на обогащение опыта детей. В быту, на занятиях, на прогулках, во время чтения книг, рассматривания иллюстраций, во время экспериментирования, наблюдений в уголке природы, на участке они помогали детям усваивать назначения предметов, смысл действий людей, сущность их взаимоотношений, формировали у детей эмоционально-нравственные оценки. Старались, чтобы все это могло служить источником возникновения замысла игры, постоянного обогащения ее содержания. Для реализации этих задач в ДОУ созданы функциональные помещения, а именно: «Планетарий», «Уголок по дорожному движению и ОБЖ».

Педагогами дошкольного учреждения активно используется театрализованная деятельность для воспитания дошкольников. Анализ педагогических условий показал, что во всех возрастных группах созданы необходимые условия – оборудована театральная зона. В них собраны различные виды театров: настольные, пальчиковые, кукольные, а также шапочки и костюмы для драматизации.

материала по дидактическим, подвижным, спортивным играм, по театрализованной деятельности.

Оснащение групповых комнат разнообразным игровым материалом и оборудованием, создающим насыщенную, целостную, многофункциональную среду.

Разработан консультативный материал для родителей и педагогов. Проведены педсоветы: «Экологическое воспитание детей

	<p>Театрализованная деятельность планировалась и организовывалась систематично. Формы работы: «театральные пятницы», часть занятия по развитию речи, кружковая деятельность, самостоятельная деятельность детей в «уголках ряжения», игровая театрализованная деятельность.</p> <p>В детском саду созданы условия для социально-личностного развития воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для комфортного пребывания детей в детском саду имеются функциональные помещения (кабинет педагога-психолога, библиотека, картинная галерея, кабинет учителя-логопеда); - педагоги внедряли личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми, партнерский стиль общения, что способствует благоприятному микроклимату в группах для занятий и общения взрослого с ребенком и ребенка со взрослым; - успешно адаптирован дифференцированный подход к возможностям каждого дошкольника. <p>Анализ межличностных отношений показал, что в группах были изолированные и мало принимаемые дети. В результате проделанной работы количество таких детей сократилось. Педагогом-психологом Саранюк Е.В. была проведена работа по выявлению причин и коррекции поведения детей в межличностных отношениях.</p> <p>По результатам мониторинга выявлена положительная динамика по освоению программного материала образовательных областей у всех воспитанников детского сада. Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что условия, созданные для освоения образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», соответствует поставленным образовательным задачам (76%)</p>	<p>дошкольного возраста»,</p> <p>В группах младшего возраста пополнились и обновились «уголки ряжения», а в группах старшего возраста – театрализованные уголки, что способствует развитию самостоятельной театрализованной деятельности.</p> <p>Работа над эмоционально-волевой сферой дошкольников с коллективом и родителями.</p>		
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического направления: рисование, лепка, аппликация, музыка строилась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДОУ.</p> <p>Должное внимание коллектив педагогов уделял</p>	<p>Составлено перспективное планирование по художественному труду в детском</p>		<p>Совершенствовать работу по созданию предметно-развивающей среды с учетом</p>

<p>художественному творчеству не только в регламентированное, но и в не регламентированное время, в совместной деятельности.</p> <p>При организации занятий осуществлялся дифференцированный подход к возможностям каждого ребенка, умело сочетались индивидуальные и коллективные виды детской деятельности.</p> <p>У воспитанников сформирован положительный интерес к художественному творчеству. Они владеют различными техниками изобразительного творчества, умеют передавать характерные признаки и пропорции предметов, знакомы с различными живописными жанрами, владеют пластическими материалами, умеют подчинить средства и способы изображения собственному замыслу, проявляют творчество в работах по замыслу и т.д.</p> <p>В ДОУ созданы условия для развития музыкального творчества детей на основе сочетания разных видов деятельности – музыкальной, художественно-речевой, игр - драматизаций.</p> <p>В практику работы вошли разные формы организации занятий: интегрированные, тематические, доминантные; нетрадиционные формы праздников, использование методов развивающего обучения: моделирование, игровые развивающие методы и приемы.</p> <p>Широко использовалась совместная деятельность детей и взрослых при проведении совместных праздников, спектаклей, игр-драматизаций.</p> <p>Деятельность педагогов осуществлялась на основе индивидуального подхода к возможностям и особенностям развития каждого ребенка; у детей сформирован интерес к музыке и театрализованной деятельности: они различают музыкальные произведения по характеру, жанрам, отличают и передают настроение, переживания, эмоциональное состояние персонажей, свободно и раскрепощенно держатся на выступлении перед взрослыми и сверстниками.</p> <p>По результатам мониторинга выявлена положительная динамика по освоению программного материала образовательных областей у всех воспитанников ДОУ.</p>	<p>саду по программе И.А.Лыковой «Художественный труд в детском саду»</p> <p>Составление конспектов развлечений, сценариев-утренников, спектаклей.</p> <p>Оформление кабинета изодетельности с учетом новых требований к созданию развивающей среды.</p> <p>Сбор творческого материала детей в виде рисунков и поделок для размещения в журнале «Цветной мир».</p>		<p>современных требований дизайна.</p> <p>Продолжать тесное сотрудничество с автором программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки»</p>
---	--	--	--

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что условия, созданные для освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», соответствует поставленным образовательным задачам (80%)

Во всех возрастных группах проводились занятия по изобразительности.

У воспитанников сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности, они владеют различными техниками изобразительного творчества, умеют передавать характерные признаки и пропорции предметов, знакомы с разными живописными жанрами; владеют пластическими материалами; комбинируют разные изосредства: пластилин, бумагу, природный и бросовый материал. Огромное удовольствие дети получают от создания коллективных работ, когда индивидуальная работа каждого ребенка объединяется в общую композицию. Дети видят значимость своего труда. Результат всей изобразительной деятельности виден в участии детей во всех городских и областных конкурсах, где наши дети занимают призовые места.

В течение 2022-2023 учебного года на базе дошкольного учреждения с целью распространения опыта работы по теме: «Формирование творческих способностей дошкольников через использование в образовательном процессе инновационной программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки» осуществляла работу стажировочная площадка.

Воспитатели ДОУ вели плодотворную работу по приобщению детей к истокам русской народной культуры. Дети познакомились с русской печкой, предметами домашней утвари, с русскими народными сказками, закличками, хороводными и колыбельными песнями, народными играми, приметами.

<p>Физическое развитие детей</p>	<p>В ДОУ имеются необходимые условия для физического развития детей: оборудован физкультурный зал, бассейн, во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, оснащенные традиционным и нетрадиционным оборудованием.</p> <p>В течение года создавались условия для организации двигательного режима как в помещении, так и на улице; использовались разнообразные формы двигательной активности: гимнастика, физминутки, корригирующая гимнастика, подвижные и спортивные игры, прогулки; организовывалась самостоятельная двигательная активность детей; использовались здоровьесберегающие технологии для результативной организации работы по физическому развитию детей.</p> <p>Качество работы над развитием основных видов движений достигалось за счет использования фронтальных, подгрупповых и индивидуальных форм организации деятельности, увеличения моторной плотности.</p> <p>При осуществлении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ регулярно проводился психолого-педагогический контроль, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей, физической подготовленностью, функциональными возможностями детского организма; медико-психологические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий, физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за осуществлением системы закаливания; контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, одежды и обуви детей. <p>Особое внимание уделялось организации и методике проведения занятий по плаванию (инструктор по физкультуре - Воронцова О.Н.). Занятия в бассейне были включены в режим дня дошкольника. Расписание занятий составлено так, чтобы предусмотреть достаточное пребывание детей на воздухе,</p>	<p>Пополнение традиционного и нестандартного оборудования в физкультурном зале, бассейне, групповых физкультурных уголках.</p> <p>Семинар – практикум «Роль педагогического коллектива и семьи в формировании основ здорового образа жизни у дошкольников».</p> <p>Подбор консультаций для педагогов и родителей.</p>	<p>Особенности методики современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Совершенствовать систему работы ДОУ по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>Продолжать совершенствовать профессионализм педагогов по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания ДОУ с учетом ФГОС ДО (физическое развитие).</p>
---	--	---	---	--

полноценное проведение общеобразовательных занятий, других режимных моментов.
 В 2022 - 2023 учебном году работал бассейн.
 В течении года активно проводилась работа по организации физкультурных досугов и праздников:

- «День здоровья»;
- «Папа, мама, я- спортивная семья»;
- «Твои защитники, Отчизна!»;
- «Веселые старты»;
- «В здоровом теле - здоровый дух» и др.

Работа по физическому воспитанию рекламировалась родителям (группа WhatsApp, соц. Сети, официальный сайт); так же родителей привлекали к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни через беседы, совместные мероприятия, открытые просмотры утренней гимнастики, развлечений, досугов.

Итоговый мониторинг физической подготовленности показал: имеется положительная динамика в развитии у детей базовых двигательных умений, физических качеств и двигательных способностей.

По результатам мониторинга выявлена положительная динамика по освоению программного материала образовательных областей у всех воспитанников ДОУ.

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что условия, созданные для освоения образовательной области «Физическое развитие», соответствует поставленным образовательным задачам (77%).

<p>Коррекционная работа</p>	<p><u>Логопедическая служба:</u></p> <p>В ДОУ имеется логопункт, оборудованный по требованиям, предъявляемым к коррекционной работе.</p> <p>Кабинет оборудован специальной мебелью. В нем имеется достаточное количество методической литературы, дидактических игр и наглядных пособий по грамоте, по формированию лексико-грамматического строя и развитию речи, наглядности по всем разделам программы, коррекционного инструментария, вспомогательного и технического материала.</p> <p>Коррекционную работу проводила учитель-логопед Сидорова С.М., имеющая первую квалификационную категорию. Она отметила, что на начало 2022 - 2023 учебного года в логопедической помощи нуждалось 61 ребенок. На логопункт было набрано 36 детей</p> <p>Виды, структура и сложность речевой патологии у детей разнообразны:</p> <p>ОНР III ур. — 9 детей НВОНР — 6 детей ФФНР — 6 детей ФНР — 15 детей</p> <p>Количество выпущенных детей 36 детей (100%). За период обучения было выпущено 4 ребенка, набрано 5 детей. На конец учебного года речь в норме у 14 детей (39%), со значительным улучшением у 22 детей (61%), без улучшения — нет. Рекомендовано направить в массовую школу 36 детей (100%), в массовую школу с обязательными занятиями на логопункте 12 детей (23%). В речевую школу — нет.</p> <p><u>Психологическая служба</u></p> <p>В детском саду осуществлялась комплексная содержательная работа, направленная на профилактику дезадаптации детей поступающих в дошкольное учреждение, что позволило уменьшить число детей с тяжелой степенью адаптации. Педагог-психолог Саранюк Е.В., педагог-психолог познакомила педколлектив с</p>	<p>Составлено перспективное планирование совместной работы логопеда и специалистов детского сада.</p> <p>Проведены консультации для педагогов и родителей (по запросам).</p> <p>Обследовано речевое развитие детей 4-х лет, из них с нарушением речи на городскую ПМПК отправлено 11 детей.</p> <p>Составлен комплексный план работы.</p>	<p>Индивидуально-дифференцированный комплексный подход в организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушение речи.</p> <p>Взаимодействие педагога-</p>	<p>Совершенствовать индивидуально-дифференцированный комплексный подход в организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушение речи, в тесном контакте всех специалистов детского сада и родителей (законных представителей).</p> <p>Повышать роль психологической службы в работе с педагогами для их</p>
------------------------------------	---	---	---	--

	<p>результатами мониторинга готовности детей к школе. Количество выпускников в 2022 — 2023 учебном году — 66 детей. Обследовалось — 65 ребенок. Для определения уровня готовности детей к школе использовались следующие методики и тесты. Итоги мониторинга показали:</p> <ul style="list-style-type: none"> -достаточный уровень 25 детей — 39% -близкий к достаточному уровню 38 — 58% -недостаточный уровень — 2 ребенка (3%). <p>Исходя из результатов обследования, был сделан вывод, что социально-психологическая готовность воспитанников подготовительных к школе групп находится на достаточном для успешного обучения в школе уровне. Можно предположить, что учебная деятельность выпускников будет успешной, адаптация к новым условиям оптимальной, а вхождение в новую систему отношений безболезненным.</p> <p>Исходя из результатов обследования, был сделан вывод, что социально-психологическая готовность воспитанников подготовительных к школе групп находится на достаточном для успешного обучения в школе уровне. Можно предположить, что учебная деятельность выпускников будет успешной, адаптация к новым условиям оптимальной, а вхождение в новую систему отношений безболезненным.</p> <p>Материально-техническое оснащение кабинета педагога-психолога обеспечивало проведение мониторинга и коррекции познавательной и эмоционально-личностной сферы детей. Имеется много коррекционно-развивающих игр, библиотека психологической литературы, магнитофон, мягкий диван, боксерская груша (для снятия агрессии), игрушки. Стимульный, технический и вспомогательный материал представлен в соответствии с возрастной дифференциацией.</p>	<p>Проведена консультация для начинающих педагогов «Наказание, поощрение или диалог?»</p> <p>Проведена большая работа по оснащению кабинета диагностическими пособиями, развивающими играми, систематизации и изготовлению стимульного материала, оформлению интерьера кабинета психолога.</p>	<p>психолога с педагогами ДООУ для их профессионального и личностного совершенствования.</p>	<p>профессионального и личностного самосовершенствования.</p>
<p>Система мониторинга детского</p>	<p>При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их</p>			

развития

дальнейшего планирования). Мониторинг проводится педагогами на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций. Разработанные критерии мониторинга индивидуального развития детей позволили выявить положительную динамику освоения образовательных областей:

Показатель успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве				
Учебный год	Возраст	Всего воспитанников	Образовательные области	% условия реализации программы
2022 – 2023гг	3 - 7 л	281	Социально-коммуникативное развитие	76%
			Познавательное развитие	78%
			Художественно-эстетическое развитие	80%
			Речевое развитие	76%
			Физическое развитие	77%

Использование в педагогической практике методов и приёмов развивающего обучения, инновационных технологий способствовало качественной реализации Программы.

1.5. Методическая работа

<p>В 2022-2023 учебном году в МДОУ осуществляли свою деятельность 36 педагогов.</p> <p>Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом. Запланированные мероприятия способствовали реализации годовых задач. При проведении методических мероприятий использовались активные формы работы с педагогами. Были проведены советы педагогов по следующим направлениям: - «Готовность коллектива МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24</p>	<p>Показ реализации приоритетных направлений развития воспитанников родителям ДОУ: выставки детских</p>	<p>Профессионализм педагогов через реализацию ФГОС ДО.</p>	<p>Совершенствовать профессионализм педагогов при организации непосредственной образовательной деятельности с</p>
--	---	--	---

к новому 2022-2023 учебному году»;

- «Формирование математических способностей: пути и формы»
- «Развитие игровой деятельности дошкольников»
- «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год» (анализ результатов работы педагогического коллектива).

Методическая работа в ДОУ была направлена на обеспечение качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.

Качественный творческий рост и развитие осуществлялось через разнообразные формы методической работы в МДОУ, посещение городских методических объединений, курсов повышения квалификации при ОГБОУ ДПО КИРО, участие в городских и областных профессиональных конкурсах, реализации региональной стажировочной площадки «Развитие творческих способностей дошкольников средствами художественно-творческой деятельности в ДОУ».

Продолжается тесное сотрудничество с автором программ «Цветные ладошки», «Умелые ручки», «Умные пальчики» И.А.Лыковой. Собран творческий материал детей в виде рисунков и поделок для размещения в журналах «Цветной мир», «Мастерилка», учебно-методическом пособии к парциальной программе «Умные пальчики: конструирование в детском саду».

Педагоги нашего дошкольного учреждения также были активны в участии городских методических объединений. Воспитатель Минакова О.Д. участвовала в конкурсе педагогических проектов «Шаг в будущее» и заняла I место.

Курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов, 2 педагога получили дипломы о профессиональном образовании по специальности «Воспитатель».

Таким образом, отмечена положительная динамика роста уровня квалификации педагогических работников.

Педагоги ДОУ разрабатывали рабочие программы образовательной деятельности; являлись руководителями совместной деятельности по линиям развития ребенка.

Все руководители совместной деятельности по линиям развития

работ, показ спектаклей, спортивные и музыкальные развлечения.

Участие детей в конкурсах детского творчества на муниципальном, региональном уровнях.

Перспективное планирование по всем видам деятельности для всех возрастных групп.

Практическая работа по распространению опыта работы по теме: «Формирование творческих способностей дошкольников через использование в образовательном процессе инновационной

Формы проведения консультативной работы

опорой на ФГОС ДО.

Разнообразить форму проведения консультативной работы.

Продолжать совершенствовать профессионализм педагогов по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания ДОУ с учетом ФГОС ДО

ребенка работали по тематическим планам. Работа органично дополняла основные занятия, способствовала созданию условий для гармоничного, разностороннего воспитания и образования детей, ориентировала их духовное творческое развитие и самореализацию с учетом индивидуальных возможностей.

Высокая результативность совместной деятельности по линиям развития ребенка подтверждается участием детей в городских и областных выставках, конкурсах «Правнуки Победы», «Жемчужина КМА», «Страна детства», «Детству — безопасные дороги», смотре-конкурсе по противопожарной и аврийно-спасательной тематике Неопалимая Купина», «Безопасный переход «Зебра», «Железно», где наши дети занимают призовые места.

Успешно работал ППк, где рассматривались вопросы коррекции детей с низким уровнем развития, обсуждались кандидатуры детей, представляемых на городскую ПМПк.

Коллектив прикладывал много усилий для совместной работы семьи и детского сада в укреплении здоровья детей, формировании привычки здорового образа жизни.

В системе проводились общие и групповые родительские собрания, которые способствовали углубленному контакту МДОУ и семьи в воспитании детей, оказание помощи родителям по психолого-педагогическим вопросам.

В течение года педагоги МДОУ на семинарах знакомились с теорией и практикой интегрированного обучения в дошкольном образовательном учреждении с технологией подготовки проведения и анализа интегрированной непосредственно образовательной деятельности. Результатом стали такие формы непосредственно образовательной деятельности: занятия-игры, занятия-беседы, занятия-путешествия, занятия-телестудия, занятия-лаборатория, занятия-праздники, занятия-сказка, занятия-приключения, на которых установилась связь образовательных областей.

В течение учебного года в МДОУ практиковались методические дни. Педагоги ДОУ на практике осваивали интегрированный подход к организации непосредственно образовательной деятельности.

программы
И.А.Лыковой
«Цветные
ладошки».

Организована
работа ППк,
проведены все
плановые
заседания.

Были проведены запланированные семинары, консультации и совещания для воспитателей, открытые просмотры. Регулярно просматривались вопросы охраны жизни и укрепления здоровья, итоги адаптации вновь прибывших воспитанников и первоклассников, организация питания в дошкольном учреждении, работа с родителями.

Взаимодействие со школой осуществлялось на основе совместного плана работы.

Серьезное внимание уделялось вопросу преемственности МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад №24 с МОУ «Гимназия №1» и СОШ №6. В течение всего учебного года был налажен контакт детского сада по вопросам обсуждения преемственности программ, адаптации выпускников детского сада и их успеваемости.

Таким образом, отмечена положительная динамика роста уровня квалификации педагогических работников.

Руководителями учреждения в течение учебного года осуществлялся плановый контроль за деятельностью ДОУ. Использовались разнообразные формы контроля: предупредительный, тематический, фронтальный, оперативный, итоговый, взаимопроверка, самоанализ.

В течение учебного года методический кабинет систематически пополнялся новинками методической и познавательной литературы.

1.6. Работа с родителями

В условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования одним из приоритетных направлений является взаимодействие педагогов с семьями воспитанников. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДОУ является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений и приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных

Посредством Ассоциации по оказанию содействия в деятельности муниципального дошкольного образовательного

При взаимодействии с родителями педагоги используют простые формы и методы сотрудничества

Продолжать совершенствовать формы и методы плодотворного сотрудничества ДОУ с семьей с учетом ФГОС ДО.

форм работы. Анализ социального состава родителей позволил сделать вывод о том, что строить работу с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

Коллектив прикладывал много усилий для совместной работы семьи и детского сада в укреплении здоровья детей, формировании привычки здорового образа жизни.

В системе проводились общие и групповые родительские собрания с соблюдением масочного режима и дистанции между участниками собрания не менее 1.5 м (темы: «Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Воспитаем вместе: педагоги-дети-родители», «Давайте познакомимся», «Я - и моя семья», «У школьного порога», «Такие взрослые трехлетки» и т.д.), которые способствовали углубленному контакту детского сада и семьи в воспитании детей, оказание помощи родителям по психолого-педагогическим вопросам. Содержание собраний разнообразное, они включали педагогические беседы по теме, показ фрагментов деятельности с детьми, выставок, советы специалистов. На групповые собрания педагоги приглашали специалистов ДОУ, инспектора ОГИБДД МО МВД России «Железнодорожский» Козлову С.Е., учителей МОУ «Гимназия №1» и др.

На основании Устава ДОУ и положения о родительском комитете в детском саду успешно работает родительский комитет.

Родительское собрание «Давайте познакомимся» позволило познакомить родителей с функциональными помещениями детского сада, режимом дня, питанием, оздоровительными мероприятиями, проводимыми с детьми в детском саду и т.д.

С учетом ограничений при проведении мероприятий в течение года были проведены совместные мероприятия для детей и родителей: «День здоровья», декады, посвященные Дню матери и Дню пожилого человека; праздники и развлечения: «День знаний», «Осенины», «Масленица», «Сороки», «Твои защитники, Отчизна!», «Веселые старты», «Праздник мам», «В здоровом теле - здоровый

учреждения через членские и вступительные взносы родителей приобретены игрушки, игровая детская мебель, канцтовары и т.д.

Совместные спортивные мероприятия с родителями по укреплению и сохранению здоровья детей дошкольного возраста, а так же их эмоционального благополучия.

Отслеживание социального статуса семей воспитанников.

с семьей.

дух» и др.

В ДОУ проводилась работа по выявлению неблагополучных семей и коррекция взаимоотношений родителей и детей, через беседы, привлечение родителей к совместной деятельности с детьми: выставки, конкурсы и т.д.

1.7. Сетевое взаимодействие

Взаимодействие со школой осуществлялось на основе совместного плана работы. Серьезное внимание уделялось вопросу преемственности детского сада с МОУ «Гимназия № 1».

Комплектование классов проходило с учетом рекомендаций воспитателей подготовительных к школе групп, учителя-логопеда, педагога-психолога детского сада и пожеланий родителей. В течение всего учебного года был налажен контакт детского сада по вопросам обсуждения преемственности программ, адаптации выпускников детского сада и их успеваемости.

Хороший контакт налажен психологическими и логопедическими службами детского сада и МОУ «Гимназия №1».

В 2022-2023 учебном году мы выпустили 66 детей. Из них - 34 детей идут в МОУ «Гимназия №1», 13 детей в МОУ СОШ № 6, 19 детей в другие школы города (по месту жительства).

В течение года детский сад сотрудничал с другими учреждениями города:

- МОУ ДОД «ЦДТ», городские конкурсы — выставки детского рисунка: «Страна Детства», «Детству - безопасные дороги», «Жемчужина КМА - 2023»;
- МУК КЦ «АРТ», городской конкурс детского патриотического рисунка «Правнуки Победы».

Дети участвовавшие в конкурсах заняли призовые места как на городском, так и на областном уровне.

Составление совместного плана работы ДОУ и МОУ на учебный год.

Проведение совместных родительских собраний.

Консультативная деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей.

Консультации для родителей будущих первоклассников педагога-психолога, учителя логопеда, воспитателей детского сада.

<p>– МУК КЦ «Горница» ; – ДК МГОК: цирковая студия, студии детского танца «Грация», «Юность Курской магнитки»; – Фильмотекой МУ «ГМЦ» города Железногорска (просмотр видеофильмов о городе Железногорске, по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, по православию, ОБЖ, знакомству с творчеством К. Чуковского и т.д.) Данная работа способствовала расширению кругозора детей, формированию любознательности, приобщению к культуре родного края.</p>	<p>Участие в конкурсах детского творчества на муниципальном и региональном уровнях.</p>		<p>Продолжать сотрудничество с учреждениями культуры и образования города.</p>
---	---	--	--

1.8. Административно - хозяйственная работа

<p>Ремонт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • косметический ремонт пищеблока ДОУ; • частично косметический ремонт групп №№ 2,7, 12; • косметический ремонт кабинета учителя-логопеда; • замена сантехнического оборудования в группе №5; • покраска лестничных маршей групп №11,12,13,14; • покраска малых форм на прогулочных участках; • покраска бордюров на территории детского сада; • подготовка помещений к зимнему сезону. <p>Своевременно проводился инструктаж по ТБ и пожарной безопасности. Систематизирован материал по пожарной безопасности. Проведены учебные занятия по ГО и ЧС. Проводились тренировки по эвакуации людей из здания, проверки технического состояния внутренних пожарных кранов. Разработаны новые инструкции и журнал по пожарной безопасности.</p>			<p>Плановый ремонт по мере выделения средств.</p>
--	--	--	---

1.9. Участие детского сада в мероприятиях

Региональная стажировочная площадка (в рамках курсов повышение квалификации).

На базе МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 функционирует региональная стажировочная площадка по теме «Развитие творческих способностей дошкольников средствами художественно-творческой деятельности в ДОУ».

Участие ДОУ, педагогов в конкурсах

№ п/п	Название	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Участник	Результативность
1	Всероссийский конкурс по инновационным практикам	всероссийский	Ковалёва Е.М., старший воспитатель	участник
2	Девятый городской конкурс детского патриотического рисунка "Правнуки Победы - 2023".	муниципальный	МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24	участник
3	Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	всероссийский	Ковалёва Е.М., старший воспитатель	Диплом победителя (1 место)
5	X Курский (региональный) этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	региональный	Швыркова И.В., воспитатель	Диплом, 3 место в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»
6	Профессиональный конкурс «Призвание» номинация «Педагогическое мастерство» работников народного образования города Железногорска и Железногорского района Курской области	муниципальный	Стрелкова Е.П. воспитатель	Лауреат

11	Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности "Финансы в нашей жизни"	региональный	Кузовчикова Е.А. воспитатель	Сертификат участника
12	Фестиваль педагогических проектов «Шаг в будущее»	городской	Минакова О.Д., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
13	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2023»	всероссийский	Юдина С.В., муз.рук-ль	Диплом победителя (1 место)
14	Всероссийский исторический «Диктант по здоровью»	всероссийский	Семенюк Л.П., воспитатель	Диплом участника

Участие воспитанников в конкурсах детского творчества, спортивных мероприятиях и т.д.

№ п/п	Название	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Количество участников	Количество призеров, победителей
1	Областной конкурс «Мастерская слова: зерна добра и красоты»	региональный	1 7	Участник Дипломант
2	Городской фестиваль детского рисунка «С днем рождения, ДЕДУШКА МОРОЗ!»	муниципальный	10	Диплом участника, 10 детей
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят»	региональный	6	Победитель 1 место
4	III Всероссийский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	всероссийский	1	Диплом 1 место
5	Участник восьмого городского конкурса детского патриотического рисунка "Правнуки"	муниципальный	3	2- I место 1 - II место

	Победы — 2023".			
6.	Конкурс «Финансовый Челлендж «Вредные советы»	региональный	2	Сертификат

1.10. Углубленная работа с воспитанниками по образовательным областям в совместной деятельности

С целью удовлетворения запросов родителей, содержание образовательного процесса в МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад №24 расширено через реализацию линий развития ребенка по направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетического развитие и социально-коммуникативное развитие.

Приоритетные направления	Название, направление углубленной работы с воспитанниками ДОУ
Физическое	«Дельфинёнок» (плавание)
	«Будь здоров! » (с элементами хатха-йоги)
Познавательное	«Почемучка» (развивающие игры)
	«Эврика» (поисково-познавательная деятельность)
	«Занимательная геометрия» (интеллектуальная)X
Художественно-эстетическое	«Калинка» (танцевальная)
	«Жили-были» (театральная)
	«Теремок» (театральная)
	«ЮЛА» (Юные Любители Анимации)
Социально - коммуникативное	«Здоровячок» (профилактика вредных привычек)
	«Живое слово» (основы православия)
	«Друзья природы» (экология)
	«Истоки» (приобщение к русской народной культуре)
	«Азбука безопасности» (основы безопасности жизнедеятельности)

Работа в совместной деятельности по развитию линий развития ребенка построена на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Воспитанники дошкольного учреждения неоднократно принимали участие в городских, областных конкурсах детского творчества и занимали призовые места

Оценка организации внутрисадовского контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* проводился в соответствии с годовым планированием. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ были рассмотрены на педагогическом совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Вывод: Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников. В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДООУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

**II. План деятельности
МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад №24
на 2023 - 2024 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023-2024 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий образовательного пространства, направленного на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- продолжить совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- совершенствовать работу педагогов по организации образовательной деятельности в области «Художественно-эстетическое развитие», через реализацию программы «Умные пальчики» И.А. Лыковой;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников

№ п/п	Содержание основной деятельности	Контроль	Ответственные, сроки исполнения	Отражение
1	2	3	4	5
1.1.	Улучшение качества медицинского обслуживания			
	<i>Организационно-аналитическая деятельность</i>			
	Анализ состояния здоровья детей, оценка профилактических и оздоровительных мероприятий.	Эпизодический Цель: сбор и анализ информации о состоянии здоровья воспитанников.	Врач-педиатр Радченко Т.И., старшие медсестры	Педсоветы: 08.2023 г. 05.2024 г. Совещания при заведующей
	Изучение и обсуждение нормативных документов, методических рекомендаций по медицинскому обеспечению ДООУ.		Заведующая детским садом Макеева Л.А., медицинские сестры (по мере необходимости)	
	Инструктаж по санитарному минимуму.		Медицинские сестры 08.2023 г.	
	<i>Контроль и оказание помощи в организации воспитательно - образовательной деятельности, обеспечение её оздоровительной направленности.</i>			
	Наблюдение и оценка физического состояния детей на занятиях физической культурой.	Оперативный Цель: оптимизация нагрузки с учетом состояния здоровья детей.	медицинские сестры, старший воспитатель (1 раз в квартал)	Совещание при заведующей
	Наблюдение за течением адаптации вновь поступивших детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи.	Эпизодический Цель: создание условий для оптимальной адаптации детей к условиям детского сада.	Педагог-психолог Саранюк Е.В., медицинские сестры, старший воспитатель Воронцова И.А.	ППк «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников к условиям дошкольного учреждения» 10.2023 г.
	Оценка санитарно-гигиенических условий при	Эпизодический	Заведующая детским садом	Анализ НОД

<ul style="list-style-type: none"> - сон с доступом свежего воздуха; - организация плавания <p>Использование нетрадиционных способов оздоровления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - элементы релаксации. 	<p>Предупредительный</p> <p>Оперативный</p> <p>Самоконтроль</p>	<p>Воспитатели Старший воспитатель Воронцова И.А., инструктор по физкультуре Воронцова О.Н (постоянно)</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	<p>Совещание при заведующей</p>
<p>Коррекционные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей впервые поступивших, отсутствующих по любой причине, переболевших; - мероприятия по обеспечению адаптации; - мероприятия по реабилитации после ОРЗ и гриппа. 	<p>Оперативный</p> <p>Оперативный</p> <p>Цель: анализ документации.</p> <p>Оперативный</p>	<p>медицинские сестры, врач-педиатр Радченко Т.И. (постоянно)</p> <p>медицинские сестры, педагог-психолог Саранюк Е.В.</p> <p>медицинские сестры (по назначению врача)</p>	<p>ППк «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада» 10.2023 г.</p>
<p>Физкультурно-оздоровительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия физической культурой в зале и на улице; - занятия плаванием в бассейне; - коррегирующая гимнастика после сна; - подвижные игры и упражнения на свежем воздухе; - утренняя гимнастика; 	<p>Оперативный</p> <p>Цель: оценка уровня физического развития и здоровья детей.</p>	<p>Старший воспитатель Воронцова И.А. медицинские сестры, инструктора по физической культуре, Воронцова О.Н., Семькина О.П.</p>	<p>Совещание при заведующей</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использование нетрадиционных методов оздоровления. 			
Медико-профилактическая работа с сотрудниками и родителями.			
<p>Консультации для педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Закаливание организма дошкольника», - «Правильная осанка - залог здоровья», - «Что нужно знать педагогам и родителям о прививках», - «Грипп - современный подход к профилактике и лечению», - «Как сохранить зрение ребенка», - «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», - «Не вооружен, но очень опасен» (о предупреждении укусов клещами). 		<p>медицинские сестры</p> <p>09.2023 г. 10.2023 г. 11.2023 г.</p> <p>12.2023 г.</p> <p>02.2024 г. 04.2024 г.</p> <p>05.2024 г.</p>	<p>Информационные уголки в группах</p>
<p>Консультации для младших воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Санитарные требования к помещению и оборудованию дошкольного учреждения», -«Температурный режим в группах и организация проветривания», -«Профилактика инфекционных заболеваний в детском саду в летний период». 		<p>медицинские сестры</p> <p>09.2023 г.</p> <p>10.2023 г.</p> <p>05.2024 г.</p>	
1.2. Система рационального питания			
<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение сбалансированного питания, соблюдение норм потребления продуктов детьми. - Выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающие максимальное сохранение пищевой ценности продуктов. 	<p>Оперативный</p> <p>Оперативный</p>	<p>Заведующая детским садом Макеева Л.А., медицинские сестры</p> <p>Заведующая детским садом Макеева Л.А., медицинские сестры, шеф- повар</p>	<p>Совещание при заведующей</p>

- Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке.	Оперативный	Заведующая детским садом Макеева Л.А., медицинские сестры, врач-педиатр Радченко Т.И.
- Соблюдение режима питания.	Оперативный	Заведующая детским садом Макеева Л.А., Медицинские сестры
- Обеспечение питания овощами и фруктами круглый год.	Оперативный	Заведующая детским садом Макеева Л.А.
- Организация второго завтрака (соки, фрукты).	Оперативный	Заведующая детским садом Макеева Л.А., медицинские сестры
- Введение кисломолочных продуктов в полдник.	Оперативный	Заведующая детским садом Макеева Л.А., медицинские сестры
- Ежедневная С- витаминизация третьего блюда	Оперативный	Заведующая детским садом Макеева Л.А., медицинские сестры

1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

<i>Мониторинг физического развития дошкольников.</i>		Инструкторы по физической культуре Воронцова О.Н., Семькина О.П. 09.2023 г. 05.2024 г.
--	--	---

	<i>Анализ мониторинга</i>		Инструкторы по физической культуре Воронцова О.Н., Семыкина О.П. 09.2023 г. 05.2024 г.	Совещание при заведующей 10.2023 г. 05.2024 г.
	<p>Регламентированная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (разные формы); - физкультурные занятия в зале и на улице; - физкультминутка; - занятия плаванием; - корректирующая гимнастика после сна; - спортивные праздники и развлечения; - гимнастика для глаз. 	<p>Предупредительный</p> <p>Оперативный</p> <p>Предупредительный</p> <p>Оперативный</p> <p>Эпизодический</p> <p>Оперативный</p>	<p>Инструкторы по физической культуре Воронцова О.Н., Семыкина О.П. (ежедневно)</p> <p>Инструктор по физической культуре Семыкина О.П. (ежедневно) Воспитатели (ежедневно)</p> <p>Инструктор по физической культуре Воронцова О.Н. (ежедневно) Воспитатели (ежедневно)</p> <p>Инструкторы по физической культуре (четыре раза в год), воспитатели (по расписанию) Воспитатели (ежедневно)</p>	<p>Совещание при заведующей</p>

<p>Частично регламентированная деятельность: –спортивные упражнения на воздухе; –подвижные игры на воздухе; –физкультурные досуги, забавы; –каникулы (зимние, летние);</p>	<p>Выборочный</p>	<p>Воспитатели (ежедневно) Воспитатели (ежедневно) Инструкторы по физической культуре (один раз в квартал) Старший воспитатель Воронцова .А. (два раза в год)</p>	<p>Совещание при заведующей</p>
<p>Нерегламентированная деятельность: - организованная самостоятельная деятельность в помещении и на воздухе</p>	<p>Оперативный Цель: анализ приемов руководства, использование физкультурного оборудования</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Совещание при заведующей</p>
<p>1.4. Система комфортной пространственной среды</p>			
<p>- подбор мебели согласно ростовым показателям, функциональному назначению; - рациональное размещение игровых и учебных уголков с учетом насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности</p>	<p>Оперативный Оперативный</p>	<p>Старший воспитатель Воронцова И.А., медицинские сестры, воспитатели Заведующая детским садом Макеева Л.А., старший воспитатель Воронцова И.А., воспитатели</p>	<p>Педсовет №1 «Готовность коллектива МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 к новому 2023-2024 учебному году» 08.2023 г.</p>
<p>1.5. Создание необходимой психологической среды</p>			
<p>Гибкий режим дня. Соблюдение режима сна, прогулок, двигательного режима.</p>	<p>Оперативный</p>	<p>Старший воспитатель Воронцова И.А., медицинские сестры, воспитатели</p>	<p>Совещание при заведующей</p>

Соблюдение гигиенических требований к длительности непосредственно образовательной деятельности и допустимому объему образовательной нагрузки.	Оперативный Цель: соответствие требованиям СанПиН.	Старший воспитатель Воронцова И.А., педагог-психолог Саранюк Е.В., воспитатели	Совещание при заведующей
Личностно - ориентированный стиль взаимодействия с детьми.	Выборочный	Все сотрудники	
Музыкальное сопровождение занятий и режимных процессов.	Выборочный	Старший воспитатель Воронцова И.А., педагог-психолог Саранюк Е.В., музыкальные руководители	Совещание при заведующей
Проведение каникул, праздников и развлечений.		Специалисты по плану	
Организация предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО.	Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.	Воспитатели	Педсовет №1 «Готовность коллектива МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад №24 к новому 2023-2024 учебному году» 08.2023 г.
Использование на занятиях методов и приемов, направленных на обеспечение психологического комфорта воспитанников.		Педагог- психолог Саранюк Е.В., воспитатели	
1.6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
Организационные мероприятия с сотрудниками: - Создание нормативно-правовой базы, разработка документации: приказов, инструкций, планов эвакуации. - Соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности.		Заведующая детским садом Макеева Л.А. Инженер по технике безопасности	Документация дошкольного учреждения Инструктаж

<p>- Неукоснительное выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>- Разъяснение порядка действий персонала по обеспечению эвакуации людей, обучение сотрудников действиям в случае пожара, угрозы теракта.</p> <p>- Проверка исправности средств пожаротушения, оборудования.</p> <p>- Организация плановых учений по эвакуации детей в случае пожара и ЧС.</p> <p>- Организация дежурства административной группы.</p> <p>- Информирование сотрудников о мерах по выполнению требований ППБ, антитеррористической защищенности, принятие мер по усилению противопожарного режима, режима антитеррористической защищенности.</p> <p>- Разработка и изготовление наглядной информации по ТБ, ТПБ, обеспечение сотрудников памятками о действиях во</p>		<p>Бибикова Т.Н., заместитель заведующей по АХР Крюкова Н.Г. (2 раза в год)</p> <p>Заведующая детским садом Макеева Л.А., заместитель заведующей по АХР Крюкова Н.Г.</p> <p>Заместитель заведующей по АХР Крюкова Н.Г.</p> <p>Заведующая детским садом Макеева Л.А., заместитель заведующей по АХР Крюкова Н.Г.</p> <p>Заведующая детским садом Макеева Л.А., заместитель заведующей по АХР Крюкова Н.Г.</p> <p>заместитель заведующей по АХР Крюкова Н.Г.</p> <p>заместитель заведующей по АХР Крюкова Н.Г.</p>	<p>Собрание трудового коллектива</p> <p>Собрание трудового коллектива</p> <p>Собрание трудового коллектива</p>
---	--	---	--

<p>внештатной ситуации.</p> <p>- Приобретение и выдача спец. одежды и других индивидуальных средств защиты (по истечении срока годности).</p>		<p>Специалист по ОТ Бибикова Т.Н. заместитель заведующей по АХР Крюкова Н.Г</p>	<p>коллектива</p>
<p>Работа с воспитанниками ДОУ:</p> <p>- Безопасное проведение образовательного процесса, обеспечение охраны жизни и здоровья детей во время игр и прогулок.</p> <p>- Организация консультаций для детей и сотрудников по выполнению правил дорожного движения, ППБ.</p> <p>- Проведение экскурсий для детей по близлежащим улицам с целью изучения правил дорожного движения (наблюдение за работой светофора, транспортом, пешеходами; изучение особо опасных участков дороги и т.д.)</p> <p>- Использование функциональных помещений для обучения детей ОБЖ: площадка ПДД, уголок безопасности дорожного движения, уголок ОБЖ.</p> <p>- Систематичное включение в образовательный процесс, в содержание непосредственной образовательной деятельности материалов по ОБЖ.</p>	<p>Предупредительный</p> <p>Оперативный</p> <p>Оперативный</p> <p>Оперативный</p>	<p>Заведующая детским садом Макеева Л.А., старший воспитатель Воронцова И.А. медицинские сестры специалист по ОТ Бибикова Т.Н.</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А., (в течение года)</p> <p>Воспитатели (в течение года)</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А. воспитатели</p>	<p>Инструктаж на рабочем месте, плановый инструктаж.</p> <p>Анализ планов образовательной деятельности</p> <p>Анализ планов образовательной деятельности</p> <p>Анализ планов образовательной деятельности</p>

<p>- Расширять формы работы по воспитанию у дошкольников сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.</p> <p>- Организация и проведение праздников, развлечений, тематических дней по ОБЖ и ПДД.</p> <p>- Участие в муниципальных, региональных конкурсах и выставках по безопасности.</p>		<p>Старший воспитатель Воронцова И.А., воспитатели</p>	
--	--	--	--

2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

№ п/п	Содержание основной деятельности	Контроль	Ответственные, сроки исполнения	Отражение
1	2	3	4	5
2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса				
	<p>- Реализация ОП МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>- Реализация АОП МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.</p> <p>- Реализация программы саду» «Умелые ручки. Художественный труд в детском саду», под редакцией И.А. Лыковой.</p>	<p>Педагогический мониторинг</p> <p>Педагогический мониторинг Анализ планов воспитательно образовательной работы</p> <p>Анализ планов воспитательно образовательной работы</p>	<p>Воспитатели всех возрастных общеразвивающих групп.</p> <p>Воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, логопеды, психолог.</p> <p>Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп.</p>	<p>Анализ деятельности, педсовет «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023– 2024 учебный год» 05.2024 г. Анализ деятельности, педсовет «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023– 2024 учебный год» 05.2024 г. Анализ деятельности,</p>

<p>- Реализация программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.</p> <p>- Реализация программы «Цветные ладошки. Изобразительная деятельность в детском саду», под редакцией И.А.Лыковой.</p> <p>-Реализация программы «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», под редакцией И.А. Лыковой.</p> <p>-Проведение занятий по основным направлениям ОП и АОП ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>- Создание оптимальных условий по реализации профессионального стандарта «Педагог» в дошкольном учреждении.</p> <p>-Организация занятий физической культурой с учетом индивидуально-дифференцированного подхода.</p>	<p>Анализ планов воспитательно образовательной работы</p> <p>Анализ планов воспитательно образовательной работы</p> <p>Анализ образовательной деятельности</p> <p>Анализ профессионального мастерства педагогов</p> <p>Анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А. специалисты, воспитатели.</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А. воспитатели всех возрастных групп.</p> <p>Старший воспитатель профессионального стандарта «Педагог»</p>	<p>педсовет <i>«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023– 2024 учебный год»</i> 05.2024 г.</p> <p>Анализ деятельности, педсовет <i>«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023– 2024 учебный год»</i> 05.2024 г.</p> <p>Анализ деятельности, педсовет <i>«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023– 2024 учебный год»</i> 05.2024 г.</p> <p>Анализ деятельности, педсовет <i>«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023– 2024 учебный год»</i> 05.2024 г.</p> <p>Анализ деятельности, педсовет <i>«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023– 2024 учебный год»</i> 05.2024 г.</p> <p>Анализ деятельности, педсовет <i>«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023– 2024 учебный год»</i> 05.2024 г.</p> <p>Анализ деятельности, педсовет <i>«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023– 2024 учебный год»</i> 05.2024 г.</p>
--	---	---	---

			инструктора по физической культуре Семыкина О.П, Воронцова О.Н.	<i>образовательной работы за 2023– 2024 учебный год»</i> 05.2024 г.
2.2. Система воспитательной работы				
<p>Основные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • патриотическое; • духовно-нравственное; • познавательное; • физическое; • трудовое; • эстетическое. <p>Методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрены образовательной программы дошкольного образования МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 в соответствии ФОП ДО; - внедрены адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 в соответствии ФАОП ДО - реализация приоритетных направлений развития ребенка в ДОУ. <p>Психологическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание необходимой психологической среды; • проведение игротренингов, игр и т.д., направленных на развитие эмоциональной сферы детей. 	<p>Фронтальный Цель: контроль за воспитательно образовательным процессом</p> <p>Оперативный Цель: анализ календарных планов.</p> <p>Предупредительный Цель: оценка системы работы, направленной на формирование умений межличностного общения дошкольников со сверстниками.</p>	<p>Старший воспитатель Воронцова И.А., воспитатели всех групп.</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А., воспитатели всех групп.</p> <p>Педагог - психолог Саранюк Е.В.</p>	<p>Анализ деятельности, педсовет <i>«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023– 2024 учебный год»</i> 05.2024 г.</p> <p>Совещание при заведующей</p>	

<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды, направленная на реализацию задач патриотического воспитания; организация образовательной деятельности по патриотическому воспитанию;</p>	<p>Тематический Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками.</p>	<p>Старший воспитатель Воронцова И.А., педагоги ДОУ, воспитатели всех групп.</p>	<p>Педсовет <i>Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста «Нет земли краше, чем страна наша».</i> 11.2023 г.</p>
---	--	--	--

2.3. Совместная деятельность педагогов с детьми по интересам.

<p>- Опрос, анкетирование родителей для выявления потребности и интересов воспитанниками по образовательным областям в совместной деятельности.</p> <p>- Организация совместной деятельности педагогов с детьми по образовательным областям (корректировка планов, составление расписания занятий по совместной деятельности педагога с детьми, программно - методическое обеспечение)</p> <p>- Проведение выставок, отчетных концертов, мастер-классов для родителей; показ открытых занятий, спектаклей и т.д.</p> <p>познавательное:</p>	<p>Анализ содержания работы на превышение стандарта образовательной программы ДОУ.</p> <p>Оперативный Цель: анализ форм и методов совместной работы по образовательным областям педагога с детьми.</p> <p>Оперативный Цель: анализ форм и методов</p>	<p>Воспитатели 08.2023 г.</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А., педагоги ДОУ 09.2023 г.</p> <p>Воспитатели 04.2024 г.</p> <p>Воспитатель</p>	<p>Педсовет <i>«Готовность коллектива МДОУ ЦРР «Искорка»-детский сад № 24 к новому 2023-2024 учебному году»</i> 08.2023 г.</p> <p>Совещание при заведующей</p>
--	---	--	---

<p>«Эврика» (поисково-познавательная деятельность),</p> <p>социально-коммуникативное:</p> <p>«Азбука безопасности» (основы безопасности жизнедеятельности)</p> <p>художественно-эстетическое:</p> <p>«Теремок» (театральная)</p> <p>«Жили-были» (театральная)</p> <p>«Мукасолка»</p> <p>«Калинка» (танцевальная)</p> <p>«Бумажная фантазия»</p> <p>речевое:</p> <p>«Логоритмика» (речевое)</p> <p>физическое:</p> <p>«Дельфинёнок» (плавание),</p> <p>«Будь здоров!» (с элементами хатха-йоги)</p>	<p>совместной работы по образовательным областям педагога с детьми.</p> <p>Оперативный Цель: анализ форм и методов совместной работы по образовательным областям педагога с детьми.</p> <p>Оперативный Цель: анализ форм и методов совместной деятельности педагога с детьми.</p>	<p>Бородина Л.Н.</p> <p>Воспитатель Сопнева С.А.</p> <p>Воспитатель Сахарова А.Д. Воспитатель Березнева Н.С. Воспитатель Гречкосеева И.Е.</p> <p>Музыкальный руководитель Христенко Н.И. Воспитатель Кравцова Л.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Юдина С.В.</p> <p>Инструктор по физической культуре Воронцова О.Н.</p> <p>Инструктор по физической</p>	<p>Совещание при заведующей</p> <p>Совещание при заведующей</p>
--	---	--	---

			культуре Семыкина О.П.	
2.4. Организация предметно-пространственной развивающей среды.				
	<p>- Организация предметно-пространственной среды в группах с учетом психолого-педагогических, эстетических, гигиенических требований к размещению оборудования.</p> <p>- Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, направленная на реализацию задач патриотического воспитания. Рекомендации по оформлению патриотических и уголков в разных возрастных группах ДОУ.</p> <p>- Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, функциональных помещений с учетом современных требований.</p>	<p>Предупредительный</p> <p>Тематический</p> <p>Предупредительный</p>	<p>Старший воспитатель Воронцова И.А., воспитатели, специалисты ДОУ</p>	<p>Педсовет <i>«Готовность коллектива МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад №24 к новому 2023-2024 учебному году»</i> 08.2023 г.</p> <p>Педсовет <i>Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста «Нет земли краше, чем страна наша».</i> 11.2023 г.</p> <p>Педсовет <i>«Итоги воспитательно- образовательной работы за 2023-2024 учебный год»</i> 05.2024 г.</p>
2.5. Организация смотров-конкурсов, выставок				
	Готовность групп, участков к новому 2023-2024 учебному году.	Тематический	Заведующая детским садом Макеева Л.А.,	Педсовет <i>«Готовность коллектива</i>

			старший воспитатель Воронцова И.А., заместитель заведующей по АХР Крюкова Н.Г. 08.2023 г.	<i>МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад №24 к новому 2023-2024 учебному году»</i> 08.2023 г.
Конкурс рисунков на асфальте: - «Я рисую на асфальте», - «Миру - мир!», - «Пусть всегда будет солнце!», - «Самая красивая ромашка».	Оперативный	Воспитатели старших подготовительных групп 09.2023 г. 05.2024 г. 06.2024 г. 07.2024 г.	Совещание при заведующей	
Выставка «Осенние фантазии»	Оперативный	Воспитатели всех групп. 10.2023 г.	Совещание при заведующей	
Смотр-конкурс на лучший центр патриотического воспитания.	Тематический	Старший воспитатель Воронцова И.А., воспитатели всех групп 11.2023 г.	Педсовет <i>Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста «Нет земли краше, чем страна наша».</i> 11.2023 г.	
Конкурс «Чародейка - ЗИМА»	Оперативный	Старший воспитатель Воронцова И.А., воспитатели всех групп	Совещание при заведующей	

			01.2024 г.	
Участие в городских конкурсах, фестивалях и выставках: «Детству - безопасные дороги» (по безопасности дорожного движения); «Страна детства» (выставка детского творчества); «Неопалимая Купина» (противопожарная и аварийно-спасательная тематика); «Русь православная» (конкурс детского творчества); «Правнуки Победы» (конкурс детского патриотического рисунка); «Жемчужина КМА- 2024» (конкурс детского творчества)			Старший воспитатель Воронцова И.А., воспитатели и родители всех возрастных групп (в течение года)	Совещание при заведующей
2.6.Совместные мероприятия для детей и родителей.				
«День знаний».		Оперативный	Сентябрь 2023 г. Старший воспитатель Воронцова И.А.,, музыкальный руководитель Христенко Н.И., Юдина С.В., воспитатели старших и подготовительных групп Инструкторы по физической культуре Семькина О.П.	Совещание при заведующей (по мере проведения)
«Дорожная грамматика»				

	Безопасность на водоемах		Воронцова О.Н. Старший воспитатель Воронцова И.А., музыкальные руководители, воспитатели.	
	Международный день пожилого человека Месячник по ГО и ЧС «День отца в России».	Оперативный	Октябрь 2023 г. Старший воспитатель Воронцова И.А., музыкальные руководители, воспитатели. Музыкальные руководители, воспитатели всех групп.	Совещание при заведующей (по мере проведения)
	День народного единства Осенины «Загляните в мамыны глаза»	Оперативный	Ноябрь 2023 г. Старший воспитатель Воронцова И.А., музыкальные руководители, воспитатели. музыкальные руководители, воспитатели	Совещание при заведующей (по мере проведения)
	Праздник народных игр	Оперативный	Декабрь 2023 г. Инструктор по физической культуре	Совещание при заведующей (по мере проведения)

	<p>Смотр – конкурс на лучшее оформление помещений и территорий к новогоднему празднику. «Чародейка - Зима»</p> <p>«Волшебство у Новогодней елки».</p>		<p>Семыкина О.П., музыкальные руководители</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А., музыкальные руководители, воспитатели.</p>	
	<p>«Рождественские святки».</p> <p>«День здоровья»</p> <p>Смотр – конкурс «Снежная Сказка» (постройки из снега).</p>	<p>Оперативный</p>	<p>Январь 2024 г.</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А., специалисты ДОУ.</p> <p>Инструктор по физической культуре Воронцова О.Н., воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А., воспитатели</p>	<p>Совещание при заведующей (по мере проведения)</p>
	<p>«Твои защитники, Отчизна!»</p> <p>Масленица</p>	<p>Оперативный</p>	<p>Февраль 2024 г.</p> <p>Инструктор по физической культуре Семыкина О.П., музыкальные руководители, воспитатели.</p>	<p>Совещание при заведующей (по мере проведения)</p>
			<p>Март 2024 г.</p>	

	<p>«Маму и бабулю дружно поздравляем»</p> <p>«Сороки».</p>	Оперативный	<p>Старший воспитатель Воронцова И.А., специалисты ДОУ. музыкальные руководители, воспитатели.</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А., музыкальные руководители, воспитатели.</p>	Совещание при заведующей (по мере проведения)
	<p>«Вечер шуток и смеха».</p> <p>«Мы к звездам проложили путь»</p> <p>«В царстве Нептуна»</p> <p>«Пасхальные развлечения»</p>	Оперативный	<p>Апрель 2024 г.</p> <p>Музыкальные руководители, воспитатели.</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А.</p> <p>Инструкторы по физической культуре Воронцова О.Н., Семькина О.П.</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А., воспитатель Кравцова Л.А.</p>	Совещание при заведующей (по мере проведения)
	«Победой кончилась война».	Предупредительный	<p>Май 2024 г.</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А., музыкальные руководители, воспитатели.</p>	Совещание при заведующей (по мере проведения)

	<p>«Семейный марафон»</p> <p>«До свиданья, детский сад!».</p> <p>«День открытых дверей».</p>		<p>Инструктор по физической культуре Семыкина О.П.</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А., музыкальные руководители, воспитатели.</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А., специалисты ДОУ.</p>	
--	--	--	--	--

2.7. Работа с другими организациями

	<ul style="list-style-type: none"> - МКУДО «Центр детского творчества» - МУК КЦ «АРТ» - МУК КЦ «Горница» - МОУ «Гимназия №1» - Фильмотека МУ «ГМЦ» города Железногорска - Библиотека им. Н.Н.Носова 		<p>Старший воспитатель Воронцова И.А., воспитатели и специалисты ДОУ (в течение года)</p>	
--	---	--	--	--

3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

№ п/п	Содержание основной деятельности	Контроль	Ответственные, сроки исполнения	Отражение
1	2	3	4	5

3.1. Педагогическая деятельность с детьми

<p>Мониторинг развития детей, поступающих в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг психических познавательных процессов; - мониторинг эмоционально-личностной сферы; - мониторинг уровня готовности к обучению в школе; - мониторинг выявления положения ребёнка в группе сверстников; - мониторинг детско-родительских отношений. 		<p>Педагог-психолог Саранюк Е.В. 09. 2023 г. 01. 2024 г. 04. 2024 г. 05. 2024 г.</p>	<p>ППк 10. 2023 г. 01. 2024 г. 04. 2024 г.</p>
<p>Логопедическое обследование поступающих в школу:</p>		<p>Учитель-логопед Сидорова С.М. Чернова И.Н., 09.2023 г. 01.2024 г. 04. 2024 г. 05. 2024 г.</p>	<p>Педсовет <i>«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год»</i> 05.2024 г.</p>
<p>Педагогическая диагностика в группах компенсирующей направленности детей с ТНР</p>		<p>Учитель-логопед Сидорова С.М. Чернова И.Н., Педагог- психолог Саранюк Е.В. 09.2023 г. 05. 2024 г.</p>	<p>Педсовет <i>«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год»</i> 05.2024 г.</p>

3.2. Система образовательной работы

<p>Проведение занятий по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>Оперативный</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Совещание при заведующей (по мере проведения)</p> <p>Педсовет <i>«Итоги воспитательно-</i></p>
---	--------------------	--------------------	--

				<i>образовательной работы за 2023-2024 учебный год»</i> 05.2024 г.
Общая готовность: - развитие произвольной сферы - развитие психических процессов и мыслительных операций - развитие эмоционально-личностной сферы	Оперативный	Педагог- психолог Саранюк Е.В.		Совещание при заведующей
Организация коррекционных групп: - психические познавательные процессы, - эмоционально-личностная сфера, - социальных отношений в группе сверстников, - логопункт.	Предупредительный	Педагог-психолог Саранюк Е.В., учитель-логопед: Сидорова С.М., Чернова И.Н.		ППк 10.2023г.
Развитие произвольной сферы через игровую деятельность.	Предупредительный	Воспитатели		Анализ занятий

3.3. Организационно-педагогическая работа по подготовке детей к школе

<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии в МОУ «Гимназия № 1» (библиотека, спортивный зал, стадион, класс и т.д.); - Целевые прогулки в МОУ «Гимназия № 1» с целью выбора безопасного маршрута; - Посещение праздников в МОУ «Гимназия № 1»: «День знаний»; «Прощание с азбукой»; «Последний звонок»; 		Старший воспитатель Воронцова И.А., воспитатели подготовительных к школе групп (в течение года)		План работы по преемственности детского сада с МОУ «Гимназия № 1».
--	--	---	--	---

	«Музыкальная гостиная».			
	Посещение школьниками МОУ «Гимназия № 1» праздников, мероприятий в детском саду: - «Осенние странички»; - «Победой кончилась война».		10.2023 г. 05.2024 г.	План работы по преемственности детского сада с МОУ «Гимназия № 1».

3.4. Взаимодействие с родителями будущих первоклассников

	Родительское собрание «Вместе готовимся к школе». Анкетирование родителей «Готовность семьи к обучению в школе».	Оперативный	Старший воспитатель Воронцова И.А., педагог-психолог Саранюк Е.В. 03.2024 г.	Совещание при заведующей
	Практикум «Каким я представляю своего ребёнка в школе»	Предупредительный	Педагог-психолог Саранюк Е.В. 03.2024 г.	Совещание при заведующей
	«День открытых дверей» Цель: организация работы с детьми в ДОУ по подготовке детей к обучению в школе	Оперативный	Старший воспитатель Воронцова И.А., воспитатели подготовительных к школе групп 02.2024 г.	Совещание при заведующей
	Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.	Предупредительный	Специалисты ДОУ (по запросу родителей)	Индивидуальное собеседование
	<i>Консультации для родителей:</i> - «Учите говорить правильно»; - «Доминирующая мотивация школьного обучения»; - «Как помочь ребёнку с ослабленным здоровьем преодолеть школьные трудности»; - «Кризис первоклассника»;	Предупредительный	Старший воспитатель Воронцова И.А., учитель-логопед Чернова И.Н., педагог-психолог Саранюк Е.В., инструктор по физической	Совещание при заведующей (по мере проведения)

<ul style="list-style-type: none"> - «Как наиболее продуктивно использовать последнее «вольное» лето ребенка перед школой»; - «Школьные проблемы медлительных детей»; - «В семье будущий первоклассник». 		культуре Семькина О.П. (в течение года)	
3.5. Система работы со школой.			
Планирование совместной работы по преемственности ДОО со школой.		Старший воспитатель Воронцова И.А., завуч МОУ «Гимназия №1» 09. 2023 г.	Совещание при заведующей
Семинар «Анализ адаптационного периода учеников 1-го класса (выпускников ДОО)» (просмотр уроков, круглый стол по готовности детей к обучению в школе).		Старший воспитатель Воронцова И.А., завуч МОУ «Гимназия №1», педагоги-психологи, учителя-логопеды 11.2023 г.	Совещание при заведующей
Предварительная работа по комплектованию первых классов на 2024-2025 учебный год.	Предупредительный	Старший воспитатель Воронцова И.А., воспитатели подготовительных к школе групп 01.2024 г.	Совещание при заведующей
Проведение 3-х дневных занятий с дошкольниками «Введение в школьную жизнь» (по плану школы).		Старший воспитатель Воронцова И.А., завуч МОУ «Гимназия №1» 03.2024 г.	

Проведение мониторинга психологической готовности детей к школе.	Предупредительный	Педагог-психолог Саранюк Е.В. 05.2024 г.	Педсовет <i>«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год»</i> 05.2024 г.
--	-------------------	---	---

4. Научно – методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Содержание основной деятельности	Контроль	Ответственные, сроки исполнения	Отражение
1	2	3	4	5
Система методической работы в ДОУ				
Методическая тема: «Повышение качества профессиональной компетентности педагогов через внедрение профессионального стандарта «Педагог»				

4.1. Педсоветы

<p>Педагогический совет №1 <i>«Готовность коллектива МДОУ ЦРР «Искорка»- детский сад № 24 к новому 2023-2024 учебному году».</i></p> <p>Цель: координация деятельности педагогического коллектива на новый 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>План педсовета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период. • Готовность коллектива ДОУ к новому 2023 - 2024 учебному году (тематическая проверка). • Рассмотрение, обсуждение и утверждение проекта образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО и адаптированной программы для детей с 	<p>Тематический: «Готовность коллектива ДОУ к новому 2023-2024 учебному году»</p>	<p>Заведующая детским садом Макеева Л.А., старший воспитатель Воронцова И.А. 08.2023 г.</p>	<p>Педсовет <i>«Готовность коллектива МДОУ ЦРР «Искорка»- детский сад № 24 к новому 2023-2024 учебному году».</i> 08.2023 г.</p>
---	---	--	--

	<p>тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение, обсуждение и утверждение годового плана работы дошкольного учреждения на 2023 - 2024 учебный год. • Рассмотрение, обсуждение и утверждение «Рабочих программ педагогов МДОУ ЦРР «Искорка»- детский сад № 24». • Рассмотрение и утверждение плана деятельности стажировочной площадки на 2023 – 20224 учебный год . • Самообразование педагогов ДОУ. • Обсуждение и принятия решения. <p><u>Форма проведения:</u> Традиционная</p>			
	<p align="center">Педагогический совет №2</p> <p>Тема: <i>Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста «Нет земли краше, чем страна наша».</i></p> <p>Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками.</p> <p><u>План педсовета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое направление в новой ФОП ДО. 2. Нравственно – патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры. 	<p align="center">Тематический:</p> <p align="center"><i>«Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»</i></p>	<p align="center">Заведующая детским садом Макеева Л.А., старший воспитатель Воронцова И.А. 11.2023 г.</p>	<p align="center">Педагогический совет №2 <i>«Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста. «Нет земли краше, чем страна наша».</i> 11.2023 г.</p>

<p>3. Познавательно – исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста..</p> <p>4. Краеведение – основа воспитания патриотизма у дошкольников.</p> <p>5. Патриотический уголок как средства воспитания дошкольников. Рекомендации по оформлению патриотических и уголков в разных возрастных группах ДОУ.</p> <p>6. Итоги тематической проверки</p> <p>7. Обсуждение и принятие решения.</p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <p>- подготовка выступлений; - подготовка презентации</p> <p><u>Форма проведения: творческий отчет.</u></p>			
<p align="center">Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Художественно-эстетическое развитие», через реализацию программы «Умные пальчики» И.А. Лыковой.</p> <p>Цель: Совершенствовать работу педагогов по организации образовательной деятельности в области «Художественно-эстетическое развитие», через реализацию программы «Умные пальчики:» И.А. Лыковой.</p> <p>План педсовета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социализации детей дошкольного возраста и освоения ими базовых понятий посредством конструктора «Фанкластик». • Проектная деятельность. • Демонстрация занятия. • Мастер – класс. • Итоги тематической проверки. • Обсуждение и принятие решения. 	<p align="center">Тематический: " Организации образовательной деятельности в области «Художественно-эстетическое развитие», через реализацию программы «Умные пальчики» И.А. Лыковой.</p>	<p align="center">Заведующая детским садом Макеева Л.А., старший воспитатель Воронцова И.А. 03.2024 г.</p>	<p align="center">Педсовет <i>«Художественно-эстетическое развитие», через реализацию программы «Умные пальчики» И.А. Лыковой.</i> 03.2024 г.</p>

	<p><u>Подготовка к педсовету.</u></p> <p>- подготовка выступлений; - оформление наглядной информации</p>			
	<p>Педагогический совет № 4 Тема: <i>«Итоги воспитательно - образовательной работы за 2023 - 2024 учебный год».</i> Цель: проанализировать работу коллектива по основным направлениям ОП ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО за прошедший год. План педсовета.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач за 2023-2024 учебный год. Обозначение главных направлений образовательной деятельности коллектива на 2024-2025 учебный год. • Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год • Отчёт специалистов ДОУ. • Готовность воспитанников подготовительных к школе групп № 8, 13 к обучению в школе. • Анализ результатов КРР воспитанников ДОУ. • Анализ результатов нервно-психического развития воспитанников ДОУ. • Итоги фронтальной проверки. • Обсуждение и принятие решений. <p><u>Форма проведения:</u> Традиционная</p>	<p>Итоговый</p> <p>Цель: анализ результатов работы педагогического коллектива по основным направлениям ОП ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО за 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Заведующая детским садом Макеева Л.А., старший воспитатель Воронцова И.А.. 05.2024 г.</p>	<p>Педсовет <i>«Итоги воспитательно - образовательной работы за 2023 - 2024 учебный год»</i> 05.2024 г.</p>
4.2.	Консультации			
	<u>Консультации для воспитателей.</u>	Ответственные	Дата	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Задачи воспитателя в адаптационный период». 	<p>Старший воспитатель Воронцова И.А..</p>	<p>09.2023 г.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Основные направления воспитательной работы в группах компенсирующей направленности с детьми ТНР по ФАОП ДО». • «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников». • «Формирование основ безопасности у дошкольников». • «Организация прогулки в зимний период». • Нетрадиционные формы и методы работы при реализации программы художественно-эстетического развития И.Лыковой • Организация работы по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности в летний период. 	<p>Учитель - логопед Чернова И.Н.</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А..</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А..</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А..</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А..</p> <p>Инструктор по физической культуре Семькина О.П.</p>	<p>10.2023 г.</p> <p>11.2023 г.</p> <p>12.2023 г.</p> <p>01.2024 г.</p> <p>02.2024 г.</p> <p>04.2024 г.</p>	
	<p>Консультации для начинающих педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по реализации ОП ДОУ. • Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями. • Использование различных технологий в образовательной деятельности детей • Проведение мониторинга 	<p>Старший воспитатель Воронцова И.А..</p>	<p>09.2023 г.</p> <p>10.2023 г.</p> <p>11.2023 г.</p> <p>04.2024 г.</p>	

	Индивидуальные консультации По запросам воспитателей	Старший воспитатель Воронцова И.А., специалисты ДОУ	в течение года	
4.3.	Семинары-практикумы			
	<ul style="list-style-type: none"> • «Профессиональная компетентность воспитателя по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО • «Создание условий в ДОУ для решению задач по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» • «Совершенствовать работу педагогов по организации образовательной деятельности в области «Художественно-эстетическое развитие», через реализацию программы «Умные пальчики» И.А. Лыковой. 		<p>Старший воспитатель Воронцова И.А., 10.2023г.</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А., 10.2023 г.</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А., (в течение года) 02.2024 г</p>	
4.4.	Открытые просмотры педагогической деятельности			
	1. «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»	Предупредительный, оказание помощи в подготовке.	воспитатель группы № 13 Стрелкова Е.П. воспитатель группы № 9 Дроздова Н. Л. воспитатель группы №14 Кравцова Л.А. воспитатель группы № 3 Гречкосеева И. Е. музыкальный руководитель Юдина С.В.	Педсовет «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» 11.2023 г.
	2. «Художественно-эстетическое развитие», через реализацию программы «Умные пальчики» И.А. Лыковой.	Предупредительный, оказание помощи в подготовке.	воспитатель группы № 7 Будникова А. Н. воспитатель группы № 10 Терехова Л.И.	Педсовет «Художественно-эстетическое развитие», через реализацию программы

			воспитатель группы №10 Солодухина С. А.	<i>«Умные пальчики: И.А. Лыковой. 03.2024 г.</i>
4.5.	Изучение и формирование педагогического опыта работы воспитателя с детьми			
	«Творческое уразвитие детей дошкольного возраста посредством работы с фольгой», «Художественный труд», Образовательное событие «Праздник снежинки», Конструирование «Фанкластик»	Кузовчикова Е. А Яньшина Т. А. Данилова Н. В. Трушенёва О.В.		
4.6.	Аттестация педагогов в 2023 - 2024 учебном году			
	На I квалификационную категорию: 1. Сопнева С. А. 2. Семенюк Л. П. 3. Чуприкова Н. П. 4. Стрелкова Е. П. 5. Данилова Н.В. 6. Юдина С.В. 7. Сидорова С.М.	оказание помощи в подготовке документов на аттестацию	Старший воспитатель Воронцова И.А., специалисты ДОУ (в течение года)	
	На соответствие занимаемой должности: 1. Дроздова Н.Л. 2. Сергеева Е.О.			
4.7.	Курсовая подготовка педагогов в 2023-2024 учебном году			
	1.Солодухина С. А. 2.Чернова И.Н. 3.Кузовчикова Е. А. 4.Терехова Л. И.			

4.8.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете		
	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление информационно-методического уголка. - Формирование картотеки журналов и литературы (методической, детской). - Оформление материалов педсоветов. - Организация выставок методической литературы: новинки методической литературы, по тематике педсоветов, работа с детьми (по сезонам). - Проведение совещаний по обзору новой методической литературы. - Подготовка памяток и рекомендаций для воспитателей. - Разработка анкет для родителей. - Сбор банка данных по теме «Социологический портрет семьи». 		<p>Старший воспитатель Воронцова И.А., специалисты ДОУ (в течение года)</p>
4.9.	Совещание при заведующей.		
	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Итоги летне-оздоровительного периода. -Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. -Соблюдение режима питания. - Знакомство с планом МУ «ГМЦ» по проведению методических объединений педагогов на 2023-2024 учебный год. - Знакомство с графиком прохождения аттестации педагогических работников. -Информация с августовских совещаний. 		<p>Сентябрь 2023 г. Заведующая детским садом Макеева Л.А., старший воспитатель Воронцова И.А., старшие медсестры.</p>
	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы на октябрь 2023 учебного года. - Знакомство с календарным планом мероприятий на 2023-2024 учебный год - Итоги педагогической диагностики оценки 		<p>Октябрь 2023 г. Заведующая детским садом Макеева Л.А., старший воспитатель Воронцова И.А., старшие медсестры,</p>

<p>индивидуального развития детей на начало 2023-2024 учебного года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги оперативного контроля за организацией питания детей МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24. - Итоги заболеваемости за сентябрь. - Вакцинация против гриппа. 		<p>педагоги, специалисты ДОУ</p>	
<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обсуждение итогов адаптации вновь поступивших дошкольников. -Ознакомление с итогами проведения городского массового мероприятия «Выставка - детского творчества дошкольных образовательных организаций «Страна детства», «Неопалимая Купина» в 2023 учебном году. -План работы на ноябрь 2023 учебного года. -Ознакомление с составом совета родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 на 2023 – 2024 учебный год -Результаты проведения оперативного контроля за организацией прогулки детей. -Итоги заболеваемости за октябрь. 		<p>Ноябрь 2023 г. Заведующая детским садом Макеева Л.А . старший воспитатель Воронцова И.А., старшие медсестры, педагоги, специалисты ДОУ.</p>	
<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. -Анализ итоговой непосредственно образовательной деятельности за квартал. -Итоги тематической проверки по организации работы в ДОУ по ранней профориентации и трудовому воспитанию дошкольников. -Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний в осенне- зимний 		<p>Декабрь 2023г. Заведующая детским садом Макеева Л.А., старший воспитатель Воронцова И.А.,, старшие медсестры, музыкальные руководители Христенко Н.И., Юдина С.В.</p>	

<p>период.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обсуждение сценариев и утверждение графиков новогодних утренников. -Результаты проведения оперативного контроля «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» -Анализ заболеваемости за истекший год. 			
<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и утверждение планаработынамесяц. -Анализ проведенных Новогодних утренников. -Ознакомление с приказом по итогам Конкурса «Чародейка - Зима». -Ознакомление с рекомендациями по заполнению документов на первую квалификационную категорию. 		<p>Январь 2024 г. Заведующая детским садом Макеева Л.А старший воспитатель Воронцова И.А., инструктор по физической культуре Воронцова О.Н., старшие медсестры,</p>	
<p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и утверждение планаработынамесяц. -Система работы по подготовке к проведению мероприятий: «День защитника Отечества», «8 марта» - Итоги заболеваемости за месяц 		<p>Февраль 2024 г. Заведующая детским садом Макеева Л.А старший воспитатель Воронцова И.А., старшие медсестры, музыкальные руководители Христенко Н.И., Юдина С.В.</p>	
<p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ проведенных праздников. -Соблюдение культурно-гигиенического режима в группах ДОУ. -Организация оптимальных условий для организации игровой деятельности в ДОУ. - Результаты контроля за организацией работы по БДД и ОБЖ с воспитанниками ДОУ. 		<p>Март 2024 г. Заведующая детским садом Макеева Л.А старший воспитатель Воронцова И.А., старшие медсестры.</p>	

<p>8.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Анализ открытых просмотров. –Итоги проведения оперативного контроля по самообразованию педагогов. –Ознакомление с положением о проведении конкурсов: –«Жемчужина — КМА», –«Правнуки Победы 2024», –«Соловушка — исследователь» –Обсуждение сценариев и утверждение графика проведения праздников, посвященных выпуску детей в школу. 		<p style="text-align: center;">Апрель 2024 г.</p> <p style="text-align: center;">Заведующая детским садом Макеева Л.А старший воспитатель Воронцова И.А., старшие медсестры, музыкальные руководители Христенко Н.И., Юдина С.В.</p>	
<p>9.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Организация работы в летний оздоровительный период. –Соблюдение правил внутреннего распорядка. –Информация о посещении городских методических объединений. –Информирование сотрудников о мерах по выполнению требований ППБ, антитеррористической защищенности, принятие мер по усилению противопожарного режима, режима антитеррористической защищенности. –Отчет рабочих групп по реализации ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в образовательный процесс дошкольного учреждения. –Выполнение режима дня. 		<p style="text-align: center;">Май 2024 г.</p> <p style="text-align: center;">Заведующая детским садом Макеева Л.А старший воспитатель Воронцова И.А., старшие медсестры.</p>	
<p>4.10. Психолого-педагогический консилиум</p>			

<p>–ППк № 1. Организационное заседание. «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. –Определение содержания ППк сопровождения»</p> <p>–Формирование коррекционных групп, определение направлений работы с детьми (группы риска, опережающее развитие).</p> <p>–Результаты адаптации детей второго, третьего и четвертого года жизни к условиям дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году</p> <p>–Результаты контроля нервно- психического развития детей раннего возраста.</p>	<p>Предупредительный</p>	<p>Октябрь 2023 г. Заведующая детским садом Макеева Л.А старший воспитатель Воронцова И.А., старшие медсестры, педагог-психолог Саранюк Е.В., учитель-логопед Сидорова С.М., Чернова И.Н.</p>	
<p>–ППк № 2. «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p>–Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ.</p> <p>–Итоги работы коррекционных групп за первое полугодие.</p> <p>–Корректировка планов работы с детьми группы риска.</p> <p>–Рассмотрение и утверждение списка детей, нуждающихся в консультации специалистов городской ПМПк.</p> <p>–Подготовка соответствующих документов на детей, направленных на консультацию специалистов городской ПМПк.</p>	<p>Предупредительный</p>	<p>Январь 2024 г. Заведующая детским садом Макеева Л.А старший воспитатель Воронцова И.А., старшие медсестры, педагог- психолог Саранюк Е.В., учитель- логопед Сидорова С.М., Чернова И.Н</p>	
<p>ППк № 3. «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год.</p> <p>–Итоги работы коррекционных групп.</p> <p>–Выводы о готовности выпускников к школе.</p> <p>Выработка индивидуальных рекомендаций по осуществлению взаимодействия с ребенком в школе.</p>	<p>Предупредительный</p>	<p>Апрель 2024 г. Заведующая детским садом Макеева Л.А старший воспитатель Воронцова И.А., старшие медсестры, педагог- психолог</p>	

			Саранюк Е.В., учитель- логопед Сидорова С.М., Чернова И.Н	
4.11. Укрепление материально - технической и финансовой базы ДОУ.				
1. Смотр готовности к новому учебному году. Основные направления: –санитарное состояние, –охрана труда и техники безопасности, –противопожарная безопасность, –сохранность материальных ценностей, –материальная оснащенность, –эстетика оформления,	Предупредительный	07.2023 г. медицинские сестры Инженер по охране труда Бибикова Т.Н., заместитель заведующей по АХР Крюкова Н.Г. заместитель заведующей по АХР Крюкова Н.Г. заместитель заведующей по АХР Крюкова Н.Г. Заведующая детским садом Макеева Л.А. старший воспитатель Воронцова И.А., старший воспитатель	08.2023 г. Педсовет <i>«Готовность коллектива МДОУ ЦРР «Искорка»- детский сад № 24 к новому 2023-2024 учебному году»</i> 08.2023 г.	

	–предметно-развивающая среда с учетом ФГОС ДО		Воронцова И.А., 05.2024 г.	
	2. Смотр готовности к летней оздоровительной работе: –наличие выносного оборудования, –охрана труда и техники безопасности, –санитарное состояние.	Предупредительный	Старший воспитатель Воронцова И.А., Инженер по охране труда Бибикова Т.Н., заместитель заведующей по АХР Крюкова Н.Г. медицинские сестры	Совещание при заведующей
	3. Ремонт: –капитальный ремонт пищеблока и приточно-вытяжной вентиляции; –подготовка помещений к зимнему сезону; –косметический ремонт групп, овощехранилища; –замена сантехнического оборудования; –ремонт малых форм;		заместитель заведующей по АХР Крюкова Н.Г.	Педсовет <i>«Итоги воспитательно - образовательной работы за 2023- 2024 учебный год»</i> 05.2024 г.
	4. Своевременное списание товарно-материальных ценностей.		заместитель заведующей по АХР Крюкова Н.Г., старший воспитатель Воронцова И.А., кастелянша Каплина Г.Т.	
	5. Использование членских взносов Ассоциации по оказанию содействия в деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад № 24» на приобретение игр,		Директор Анпилогова В.В.	

	игрушек, мягкого инвентаря и т.д.			
	6. Организация систематической работы по благоустройству территории, уходу за зелеными насаждениями.		заместитель заведующей по АХР Крюкова Н.Г.	

5. Система работы с родителями

№ п/п	Содержание основной деятельности	Контроль	Ответственные, сроки исполнения	Отражение
1	2	3	4	5
5.1.	Рекламный блок			

	<p>1. Популяризация деятельности МДОУ ЦРР «Искорка» - детский сад № 24 в СМИ, на сайте ДОУ (адрес сайта: https://24edufe.gosuslugi.ru/)</p> <p>2. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для детей, выявление уровня родительских требований к дошкольному учреждению.</p> <p>3. Дни открытых дверей: —знакомство с дошкольным учреждением; —знакомство со специалистами ДОУ; —просмотр итоговых занятий; —просмотр музыкальных и спортивных праздников.</p> <p>4. Проведение праздника «Давайте познакомимся!» для вновь поступающих детей и их родителей.</p>	<p>Предупредительный</p> <p>Мониторинг социального заказа</p> <p>Оперативный</p> <p>Предупредительный</p>	<p>Заведующая детским садом Макеева Л.А старший воспитатель Воронцова И.А., воспитатель Касьянова С.Н.</p> <p>Заведующая детским садом Макеева Л.А. старший воспитатель Воронцова И.А.</p> <p>Заведующая детским садом Макеева Л.А старший воспитатель Воронцова И.А.</p> <p>Заведующая детским садом Макеева Л.А учитель-логопед Сидорова С.М. педагог — психолог Саранюк Е.В., музыкальные руководители 05.2024 г.</p>	<p>Совещание при заведующей</p> <p>Педсовет «Готовность коллектива МДОУ ЦРР «Искорка»-детский сад № 24 к новому 2023-2024 учебному году» 08.2023 г.</p> <p>Совещание при заведующей</p> <p>Совещание при заведующей</p>
5.2. Сбор данных о семье воспитанников.				
	<p>1. Опросы, анкетирование с целью социального портрета семьи.</p>	<p>Оперативный (проверка документации)</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>	<p>Совещание при заведующей</p>

	2. Психологические исследования по определению социального статуса и микроклимата семьи, места ребенка в семье (цель: выявление неблагополучных семей, детей группы «риска»).	Предупредительный	педагог- психолог Саранюк Е.В.	ППк 10.2023 г.
5.3. Знакомство родителей с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.				
	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ.		Заведующая детским садом Макеева Л.А Заведующая детским садом Макеева Л.А (по мере поступления детей в учреждение)	Совещание при заведующей
5.4. Родительские собрания				
	<u>Групповые родительские собрания.</u> 1. Основные направления ОП, АОП(в группах компенсирующей направленности) разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО. 2. Обсуждение вопросов психического, физического, социального, познавательного, эстетического развития детей и их оздоровления. 3. Вопросы адаптации детей в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности к условиям дошкольного учреждения. 4. Результативность воспитательно-образовательной деятельности, готовность детей	Предупредительный	Воспитатели всех групп 10.2023 г. 02.2024 г. 05.2024 г. Заведующая детским садом Макеева Л.А	Совещание при заведующей

<p>к школьному обучению.</p> <p>5. Вопросы развития патриотического направления по новой ФОП ДО.</p> <p>6. Вопросы о проведении лечебно-оздоровительной работы с часто и длительно болеющими детьми.</p> <p>7. Плодотворное сотрудничество дошкольного учреждения с семьей с учетом ФГОС ДО.</p> <p style="text-align: center;"><i>Общие родительские собрания.</i></p> <p>1. «Нравственные отношения в семье и в детском саду».</p> <p>2. «Ребенок и правила дорожного движения»</p> <p>3. «Давайте познакомимся».</p>		<p>старший воспитатель Воронцова И.А., специалисты ДОУ</p> <p style="text-align: center;">10.2023 г.</p> <p>Заведующая детским садом Макеева Л.А. старший воспитатель Воронцова И.А., педагог- психолог Саранюк Е.В.</p> <p style="text-align: center;">02.2024 г.</p> <p>Заведующая детским садом Макеева Л.А. старший воспитатель Воронцова И.А., педагог-психолог Саранюк Е.В.</p> <p style="text-align: center;">06.2024 г.</p>	<p>Совещание при заведующей</p> <p>Совещание при заведующей</p> <p>Совещание при заведующей</p>
---	--	--	---

5.5. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.

<p>1. Проведение открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности, привлечение к участию в них родителей.</p> <p>2. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>3. Организация встреч с интересными людьми.</p>	<p>Предупредительный</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>	<p>Совещание при заведующей</p> <p style="text-align: center;">Педсовет <i>«Итоги воспитательно - образовательной работы за 2023- 2024 учебный год»</i></p>
--	--------------------------	-------------------------------	---

<p>4. Участие в выставках, конкурсах, проводимых в ДОУ. 5. Совместная работа дошкольного учреждения и родителей по решению задач образовательной программы ДОУ с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. 6. Совместная работа дошкольного учреждения и родителей по инновационной межведомственной программе «Сделаем вместе».</p>			05.2024 г.
---	--	--	-------------------

5.6. Педагогическое просвещение родителей.

<p>1. Оформление наглядной педагогической пропаганды: - рекламного стенда «Все обо всем»; - информационного стенда нормативных документов; - информационных стендов в группах; - памятки для родителей; - рекомендации для родителей по ПДД и ППБ; - тематические выставки.</p> <p>2. Школа для родителей - «Ступенька к школе».</p> <p>3. Консультации специалистов ДОУ по различным вопросам воспитания и обучения детей (по запросам родителей и планам специалистов).</p> <p>4. Круглый стол по предупреждению дорожно-</p>	<p>Оперативный</p> <p>Предупредительный</p> <p>Предупредительный</p>	<p>Специалисты, воспитатели всех групп</p> <p>Старший воспитатель Воронцова И.А., специалисты ДОУ, воспитатели подготовительных к школе групп</p> <p>Специалисты ДОУ (один раз в неделю)</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Совещание при заведующей</p> <p>Совещание при заведующей</p>
---	--	--	---

	<p>транспортного травматизма «Как избежать беды?», совместно с представителем ОГИБДД МО МВД России «Железногорский».</p> <p>5. Групповые консультации.</p>	<p>Предупредительный</p> <p>Предупредительный</p>	<p>Воронцова И.А., воспитатели, инспектор ОГИБДД Козлова С.Е.</p> <p>Воспитатели всех групп (в течение года)</p>	<p>Совещание при заведующей</p>
--	--	---	---	---------------------------------

5.7. Работа с неблагополучными семьями.

	<p>1. Выявление, учет неблагополучных семей.</p> <p>2. Составление характеристики семейного положения.</p> <p>3. Проведение разъяснительных бесед: - об обязанностях родителей по воспитанию ребенка; - о влиянии внутрисемейных отношений на ребенка - о защите прав ребенка в семье; - об ответственности за нарушение этих прав; - об отклонениях в развитии ребенка, вызванных пагубными привычками взрослых.</p> <p>4. Взаимодействие с органами опеки и попечительства.</p>	<p>Предупредительный</p>	<p>Заведующая детским садом Макеева Л.А., старший воспитатель Воронцова И.А., педагог-психолог Саранюк Е.В., воспитатели, совместно с родительским комитетом (в течение года)</p>	<p>Совещание при заведующей</p>
--	---	--------------------------	--	---------------------------------

5.8. Работа родительского комитета.

	<p>1. Выбор членов родительского комитета.</p>	<p>Предупредительный</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>	<p>Групповые родительские собрания.</p>
--	--	--------------------------	-------------------------------	---

2. Осуществление деятельности, направленной на:

- организацию педагогической пропаганды среди родителей и населения, общих родительских собраний по обмену опытом семейного и общественного воспитания;
- установление связей педагогов с семьями воспитанников;
- организацию работы по охране жизни и здоровья детей;
- укрепление хозяйственной и материальной базы детского сада.

3. План работы родительского комитета:

1. - Знакомство с Положением о совете родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ ЦРР «Искорка»- детский сад № 24.

- Распределение обязанностей между членами совета родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ ЦРР «Искорка»- детский сад № 24.

- Организация и проведение дня открытых дверей в ДОУ.

- Оказание помощи по подготовке учреждения к новому учебному году.

2. - Обсуждение мероприятий по подготовке к новогодним праздникам.

- Отчет комиссии по контролю за питанием.

- Оказание помощи в оформлении зимних участков.

3. - Отчет комиссии по работе с

Заведующая детским садом
Макеева Л.А
воспитатели всех групп
(в течение года)

Заведующая детским садом
Макеева Л.А члены
родительского комитета.

10.2023 г.

12.2023 г.

	<p>с воспитанниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение режима дня; • Проведение контроля за организацией работы по БДД с воспитанниками; • Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; • Контроль за ведением документации педагогов; • Организация трудовой деятельности с воспитанниками; 	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>		
6.3	<p>Систематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; •Планирование и организация 	<p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Заведующая детским садом Макеева Л.А ., старший воспитатель Воронцова И.А.,</p>	

2	«Организация работы по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Заведующая детским садом Макеева Л.А., старший воспитатель Воронцова И.А.	<p><i>Педсовет</i> <i>«Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста «Нет земли краше, чем страна наша»</i></p> <p>11.2023 г.</p>
3	«Организация работы в ДОУ по «Художественно-эстетическое развитие», через реализацию программы «Умные пальчики» И.А. Лыковой.	февраль	Заведующая детским садом Макеева Л.А. старший воспитатель Воронцова И.А.	<p><i>Педсовет</i> <i>«Художественно-эстетическое развитие», через реализацию программы «Умные пальчики» И.А. Лыковой.</i></p> <p>03.2024 г.</p>

7. Культурно – досуговая деятельность на 2023– 2024 уч. Год.

<i>сентябрь</i>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Досуговые мероприятия, посвящённые Дню знаний	5 – 7 лет	сентябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
Конкурс детского рисунка «Здравствуй, осень золотая!»	3 - 7 лет	сентябрь	Воспитатели
«В стране весёлых песен» «День игры и игрушки»	2 – 4 года	сентябрь	Муз. руководители, воспитатели групп раннего возраста, младших групп
«Правила дорожного движения важно знать всем без исключения» - досуг	5 – 7 лет	сентябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп, инструктор по физкультуре
<i>октябрь</i>			
«Краски осени» (выставка – конкурс осенних букетов, созданных из высушенного природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями)	3 - 7 лет		Ст.воспитатель Воспитатели
«Возраст осени – ты дорог и прекрасен!» ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление в формате плакатов, открыток для	5 – 7 лет	октябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп, инструктор по физкультуре

бабушек и дедушек в группах, для дома Ветеранов)			
Праздник осени «Осенняя полянка»	2 -4 года	Последняя неделя октября	Муз. руководители, воспитатели групп раннего возраста, младших групп
Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	5 – 7 лет	Последняя неделя октября	Воспитатели старших и подготовительных групп
ноябрь			
Развлечение «В единстве наша сила!»	3 - 7 лет	ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Спектакль «Теремок»	4 – 5 лет	ноябрь	Музыкальный руководитель Христенко Н.И. Воспитатели гр. № 9
Праздник «День матери»	5 - 7 лет	ноябрь	Муз. руководители, воспитатели старших и подготовительных групп
Развлечение «Покров»	5 - 6 лет	ноябрь	Музыкальный руководитель Юдина С.В., воспитатель Густякова Г.Н.
Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	2 – 7 лет	ноябрь	Воспитатели
декабрь			

Зимняя олимпиада	6- 7 лет		Ст.воспитатель Воспитатели подготовительных групп
Новогодние праздники	2 – 7 лет	декабрь	Муз. руководители, воспитатели всех групп
Акция «С каждого по зёрнышку» (сбор корма для птиц)	2 – 7 лет	декабрь	Воспитатели
«Мы мороза не боимся» - день здоровья	4 – 5 лет	декабрь	Воспитатели средней группы, инструктор по физкультуре
январь			
Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	3 - 7 лет		Воспитатели
Развлечение «Прощание с ёлочкой»	5 - 7 лет	январь	Муз. руководители, воспитатели старших и подготовительных групп
Развлечение «Рождественские святки»	5 – 7 лет	январь	Муз. руководители, воспитатели старших и подготовительных групп
День здоровья «Нам болезни не страшны!» Театрализованное представление «Зимняя сказка»	5 – 7 лет 3 – 5 лет	январь	Воспитатели средней, старших и подготовительных групп, инструктор по физкультуре
февраль			
Выставка открыток ко Дню Защитника Отечества (без участия родителей)	3 - 7 лет		Ст.воспитатель Воспитатели

Развлечение «Аты – баты, шли солдаты!»	5 - 7 лет	февраль	Муз. руководители, инструктор по физкультуре, воспитатели старших и подготовительных групп
Праздник «Широкая масленица	3 – 7 лет	февраль	Воспитатели
Музыкально-спортивное развлечение «Мы – защитники страны, защищать её должны!»	5 – 7 лет	февраль	Воспитатели старших и подготовительных групп, инструктор по физкультуре
март			
Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Выставка поделок, изготовленных мамами воспитанников	3 - 7 лет		Ст.воспитатель Воспитатели
Праздники, посвящённые Международному женскому дню 8 марта	2 – 7 лет		Музыкальные руководители Христенко Н.И., Юдина С.В., воспитатели всех групп
Театральный фестиваль	3 – 7 лет	3 – 4 недели марта	Музыкальные руководители Христенко Н.И., Юдина С.В., воспитатели всех групп
«Сороки»	3 - 7 лет		Музыкальные руководители Христенко Н.И., Юдина С.В., воспитатели

Развлечение - путешествие: «Королевство волшебных мячей».	3 -7 лет	март	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Апрель			
«Мама, папа, я - творим космические чудеса!» семейный конкурс, посвящённый Дню космонавтики.	3 - 7 лет	апрель	Воспитатели
Экологический праздник, посвящённый Дню Земли «В царстве Нептуна»	5 - 7 лет		Музыкальные руководители Христенко Н.И., Юдина С.В, воспитатели старших и подготовительных групп, инструктор по плаванию Воронцова О.Н.
Акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников)	2 – 7 лет	апрель	Воспитатели
Развлечение «Праздник Весны» «Светлая Пасха»	5 - 7 лет	апрель	Музыкальные руководители Христенко Н.И., Юдина С.В, воспитатели старших и подготовительных групп
Физкультурно - оздоровительная акция «Здоровые дети - будущее нашей страны!»	4 -7 лет	апрель	Воспитатели средней, старших и подготовительных групп, инструктор по физкультуре

май

Выставка уголков памяти «Помним... чтим... гордимся!» , посвящённый дню Победы (в группах или раздевалке)	3 - 7 лет		Ст.воспитатель Воспитатели
Праздник «Победой кончилась война»	5 - 7 лет	май	Муз. руководители, инструктор по физкультуре, воспитатели старших и подготовительных групп
Военно - патриотическая игра «Тропа препятствий» (посвященная дню Победы).	4-7 лет	май	Воспитатели средней, старших и подготовительных групп, инструктор по физкультуре
Выпускной бал в гр. № 13, 8	6 – 7 лет	май	Муз. руководитель, воспитатели подготовительных групп
Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	2 – 7 лет	май	Воспитатели

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка «Искорка» - детский сад №24»

Пояснительная записка

Лето - прекрасное время года, которое дает возможность развивать и оздоравливать дошкольников.

В Федеральном Законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ говорится о том, что дошкольное образование направлено на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных способностей. И в связи с этим, жизнь дошкольников нужно организовать летом так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках, развлечениях еще долго радовали детей.

Содержание направлено на развитие личности, мотивацию и способность детей в различных видах деятельности, представляющие: определенные направления развития и образования детей по образовательным областям (согласно приказа Минобрнауки от 17 октября 2013г. №1155) (Извлечение): П. 2.6. ФГОС ДО

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Приобретение опыта двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических -качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мелкие прыжки, повороты в обе Стороны):

Формирование начальных представлений о некоторых видах: спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Становление самостоятельности, саморегуляции собственных действий.

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Формирование уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Формирование познавательных действий, становление сознания.

Развитие воображения и творческой активности.

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Становление эстетического отношения к окружающему миру.

Формирование элементарных представлений о видах искусства.

Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Владение речью как средством общения и культуры.

Обогащение активного словаря.

Развитие связной грамматически правильной монологической и диалогической речи.

Развитие речевого творчества.

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

План летнего оздоровительного периода включает в себя использование игровых и здоровьесберегающих технологий, интеграцию

образовательных областей.

Целью данного планирования является: объединить усилия взрослых (педагогов и родителей, воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников в летний период, способствовать эмоциональному, личностному, познавательному, творческому развитию с учетом их возможностей.

Задачи:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия).

Формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных и личностных качеств.

Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала каждого ребенка.

Формирование предпосылок учебной деятельности.

Осуществление взаимодействия с родителями с целью повышения уровня их компетентности по отношению к собственным детям.

Повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Организация тематических недель:

Каждая неделя имеет свою тематическую направленность.

Дни недели раскрывают содержание тематической направленности.

Педагоги в ежедневном планировании используют различные формы и методы работы с детьми реализуют тематическое направление данной недели. Каждый педагог может проявить свое творчество, опираясь на индивидуальные качества каждого ребенка.

В конце тематической недели педагоги подводят итоги своей работы

через проведение тематических праздников и развлечений.

п/п	Мероприятие	Ответственные
<p><i>ИЮНЬ</i></p> <p><i>1 неделя</i></p> <p><i>«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»</i></p>		
1	<p>День защиты детей:</p> <p>Развлечение</p> <p>Физкультурный досуг</p>	Муз. руководитель, инструктор физической культуры, воспитатели
2	Остров дружбы (в мире вежливых слов)	Муз. руководитель, воспитатели
	День игр и забав	Воспитатели, инструктор физической культуры
	Игры на асфальте «Солнышко с косичками», «Веселые классики» и др.	Воспитатели, инструктор физической культуры

	«Улыбки лета» (детские рисунки нетрадиционными способами; объемная аппликация, пластилинография и т.д.)	Воспитатели
2 неделя Малые Олимпийские игры		
1.	Открытие Олимпийских игр. Общеразвивающие упражнения с предметами	Инструктор физической культуры, воспитатели
2.	«Мой любимый звонкий мяч» Физкультурный досуг (упражнения и игры и с мячом)	Инструктор физической культуры, воспитатели
3.	Физкультурный досуг «Чудесная скакалка»	Инструктор физической культуры, воспитатели
4.	Закрытие Олимпийских игр «Веселые старты»	Инструктор физической культуры, воспитатели
3 неделя «Азбука безопасности»		
1.	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (правила поведения в природе)	Воспитатели

2.	«Мы пойдем сегодня в лес, полон сказок и чудес» (правила поведения в лесу)	Воспитатели
3.	Путешествие в страну дорожных знаков (правила дорожного движения)	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков на тему: «Огонь друг и враг человека»	Воспитатели
5.	«Моя безопасность» КВН	Воспитатели, муз. руководитель
<p><i>4 неделя</i></p> <p><i>«Наш дом — Земля»</i></p>		
1.	«Люблю березку русскую» Летнее развлечение «Троица»	Муз. руководитель, воспитатели
2.	Экологический светофор (запрещающие знаки в природе)	Воспитатели
3.	Конкурс с участием родителей на лучшее оформление книжки-малышки «Планета в опасности»	Воспитатели
4.	Изготовление гербария «Мы коллекционеры»	Воспитатели

5.	Викторина «Знатоки природы»	Воспитатели
<p><i>ИЮЛЬ</i></p> <p><i>5 неделя</i></p> <p><i>«Мир вокруг нас»</i></p>		
1.	«Волшебница вода» (опытно-исследовательская деятельность с водой)	Воспитатели
2.	«Воздух - источник жизни» (опытно- исследовательская деятельность с воздухом)	Воспитатели
3.	Экспериментальная мастерская (опытно-исследовательская деятельность)	Воспитатели
4.	"Волшебные камешки" (рисование на камнях)	Воспитатели
5.	«У Земли сегодня праздник». Экологический досуг.	Муз. руководитель, воспитатели
<p><i>6 неделя</i></p> <p><i>«Я, ты, мы»</i></p>		
1.	День добрых волшебников «Дари добро людям»	Воспитатели

2.	«Если с другом вышел в путь» Уроки дружбы	Воспитатели
3.	«Что такое хорошо и что такое плохо» (правила поведения для воспитанных детей)	Воспитатели
4.	Рисунки на воздушных шарах «Подарок другу»	Воспитатели
5.	Развлечение «Давайте дружить»	Муз. руководитель, воспитатели
7 неделя «Быть здоровыми хотим»		
1.	«Чистота — залог здоровья» (театрализованное представление по стихотворению А.Барто «Девочка чумазая»)	Воспитатели
2.	Экскурсия в анатомический музей «Я - человек»	Воспитатели
3.	«Где найти витамины?» (польза витаминов в жизни человека)	Воспитатели
4.	Конкурс рисунков с родителями «Путешествие в страну здоровья»	Воспитатели

5.	Спортивный праздник «День здоровья»	Инструктор физической культуре, воспитатели, муз. руководитель
8 неделя «Цветы лета»		
1.	«На ромашковой полянке» (полевые цветы)	Воспитатели
2.	«Сказки садовых цветов»	Воспитатели
3.	«Зеленая аптека» (лекарственные растения)	Воспитатели
4.	Мы - дизайнеры «Цветочные горшки»	Воспитатели
5.	Развлечение «Цветочная карусель»	Муз. руководитель воспитатели,
АВГУСТ 9 неделя «Край ты мой, родимый»		
1.	«Широка страна моя родная!» Россия - Родина моя	Воспитатели

2.	«Наш край!» (путешествие по родному городу)	Воспитатели
3.	Русский народный фольклор: пословицы, поговорки, сказки и т.д.	Воспитатели
4.	Выставка поделок «Умелые руки не знают скуки»	Воспитатели
5.	Конкурс чтецов «Мы живем в России»	Воспитатели, муз. руководитель
<p>10 неделя</p> <p>«Кто с книгой дружит, никогда не тужит»</p>		
1.	День поэзии	Воспитатели
2.	«Путешествие по сказкам» (русские народные и авторские сказки)	Воспитатели
3.	«Творим добро вместе с литературными героями»	Воспитатели
4.	Конкурс детского рисунка «Нарисуем сказку сами»	Воспитатели

5.	Литературная викторина «Книжкины друзья»	Воспитатели
<i>11 неделя</i> <i>«Сказки, найденные в траве»</i>		
1.	«Шестиногие малыши» (насекомые)	Воспитатели
2.	«Бабочка - красавица»	Воспитатели
3.	«В гостях у Мухи-цокотухи»	Воспитатели
4.	«Пластилиновая сказка» (конкурс поделок из пластилина)	Воспитатели
5.	Викторина «Чудо на ладони»	Воспитатели
<i>12 неделя</i> <i>«В стране сказок»</i>		
1.	«Путешествие в мир волшебных сказок»	Воспитатели

2.	Сказкотерапия (словесно-режиссерские игры, упражнения на активизацию лексики, пантомимические этюды)	Воспитатели
3.	«Пробуем измениться» (этюды на развитие воображения, пластики, эмоций)	Воспитатели
4.	Театральная мастерская. Реквизиты. Изготовление пригласительных билетов, афиш.	Воспитатели
5.	Постановка мини-спектакля	Муз. руководитель, воспитатели
<p><i>13 неделя</i></p> <p><i>«До свидания, лето!»</i></p>		
1.	«Воспоминания о лете» (интервью детей и взрослых о прошедшем лете)	Воспитатели
2.	Оформление стенгазеты «До свидания, лето»	Воспитатели
3.	«Фестиваль Спорта» (спортивный праздник)	Инструктор физической культуры, воспитатели
4.	«Нарисуем лето» (детские рисунки нетрадиционными способами)	Воспитатели

5.	Развлечение «Солнышко для всех одно»
----	--------------------------------------

Муз. руководитель, воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Ежедневные «пятиминутки» по ПДД в течении года

1.	Тема: «Наш друг — Светофор» 1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора 2. Развлечение для малышей «Красный, желтый, зеленый»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Конкурс «Снежный автогородок» Физкультурный досуг «Зеленый огонек»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Тематическая неделя «Неделя светофора» Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом» «В гостях у «Светофорчика» «День юного пешехода» «На улицах нашего поселка» «День дорожного знака»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Тема: «Азбука движения на улицах нашего поселка» Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое» КВН между воспитанниками д/сада «Водители и пешеходы» (подготовительные группы)	Апрель	Воспитатели
5.	«Первые тайны дорожных знаков»- дать детям представления о назначении дорожных знаков «Безопасное колесо юного велосипедиста» - знакомство детей с правилами для велосипедиста	Май	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Игровые занятия по правилам дорожного движения на площадке автогородка на территории детского сада Игра–соревнования «Веселые пешеходы» – дети и родители	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели

7.	<p>1. Организация и проведение квест- игры «Мы с пиратом клад искали, ПДД мы соблюдали»</p> <p>2. Познавательная игра «Путешествие в страну дорожных знаков»</p>	Июль	Старший воспитатель, воспитатели среднего, старшего возраста
8.	<p>1. Викторина «Не попади в беду на дороге» - средний возраст.</p> <p>2. Тематическая неделя «Неделя светофора» «Путешествие по автогородку»; Подвижные и дидактические игры; Игра - сказка «Азбука пешехода» Коллективное творчество: конструирование из строительного материала «Улица поселка» Театрализованная постановка «Волк и семеро козлят на новый лад»</p>	Август	Воспитатели
9.	<p>Тема: «Мы пешеходы»</p> <p>Целевая прогулка к пешеходному переходу, рассказ воспитателя о назначении пешеходного перехода.</p> <p>«Помощники на дороге» - совершенствовать знания детей о назначении дорожного знака</p> <p>«Пешеходный переход»</p> <p>Кукольный спектакль «Медвежонок заблудился»</p> <p>Выставка детских рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали»</p>	Сентябрь	Воспитатели на группах
10.	<p>1. КВН «Добрый путь – старший дошкольный возраст</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»</p>	Октябрь	Воспитатели

11.	1. Презентация «Город и дорога» 2. Изготовление светоотражающих элементов (совместно с родителями)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатель
12.	Тема: «Мы пассажиры» 1. Сюжетно–ролевые игры: «Путешествие по городу» - закреплять правила поведения в общественном транспорте. 2. Целевая прогулка – наблюдение за движением транспорта на перекрестке	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатель воспитатели
13.	Просмотр мультфильмов «Безопасные Уроки тетушки Совы»; «По дороге со Смешариками»; «Аркадий Паровозов». Творческие задания, чтение художественной литературы	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
14.	Тема: «Азбука улицы: берегите руки,ноги, не шалите на дороге» Целевая прогулка по улице поселка, рассказ воспитателя Презентация «Для чего нужны светоотражающие элементы?» 3. Просмотр видеороликов о безопасном поведении на дороге «На пути будь предельно осторожен»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели

15.	<p>В соответствии с планом образовательной деятельности в режимные моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> экскурсии и целевые прогулки -тематические беседы -творческие задания -решение ситуативных задач -рассматривание тематических альбомов, плакатов, картинок, отображающих безопасное поведение на дорогах -сюжетно-ролевые игры -дидактические игры -подвижные игры -чтение художественной литературы -тематические досуги и развлечения -кукольное представление по ПДД на базе ДООУ (театр) встреча с инспектором по пропаганде БДД 	В течение года	Воспитатели
-----	---	----------------	-------------

Работа с родителями

1.	<p>Консультации:«Дети и дорога»; «Правила перевозки детей в автомобиле»; «Светоотражающие элементы на одежде»; «Правила грамотного пешехода и пассажира»; «Правила дорожные знать каждому положено»;«Катание на роликах»; «С наушниками на улице».</p>	В течение года	Воспитатели
2.	<p>1. Анкетирование: «Я и мой ребенок на улицах поселка»</p> <p>2. Общее родительское и групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) – «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующий, старший воспитатель,</p>

3.	Фотовыставка: «Важнее всех игрушек – автокресло»; «Зимняя дорога и Мы»	Ноябрь Февраль	старший воспитатель, воспитатели
4.	Выпуск наглядной агитации для родителей: листовки – «Эта тревожная статистика»; буклеты, памятки.	В течение года	Воспитатели
5.	Участие родителей вместе с детьми в конкурсе рисунков «Зеленый огонек»	Май	Воспитатели
6.	Участие в мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТ	В течение года	Воспитатели
7.	Размещение информации на стенде «Дорожная безопасность»	Один раз в квартал	Воспитатели