Аннотация к адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(с тяжелыми нарушениями речи).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка «Искорка» - детский сад №24» (далее – Программа) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

Программа ориентирована на обучающихся с нарушением речи в возрасте от 4 лет до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Целью деятельности МДОУ по реализации Программы является: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Данная цель реализуется в ходе решения следующих задач:

-коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

-создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в МДОУ (диагностического, коррекционного, развивающего и др.) Представленная в программе система работы позволяет не только осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствовать совершенствованию коммуникативных умений и навыков детей, но также дает возможность воздействовать на их физическое развитие, формировать базовые основы культуры личности, развивать интеллектуально-волевые качества и психические процессы.

Программа состоит из 2-х взаимодополняющих частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочую программу воспитания.

В целевом разделе программы представлены цель, задачи, специфические принципы и подходы к формированию программы, а также планируемые результаты и развивающее оценивание образовательной деятельности.

Содержательный раздел включает:

* особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
* способы и направления поддержки детской инициативы
* особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
* описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
* программу коррекционно-развивающей работы с детьми

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В организационном разделе описаны:

* + материально- техническое обеспечение Программы;
	+ особенности организации развивающей предметно - пространственной образовательной среды;
	+ кадровые условия реализации Программы;
	+ особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
	+ режим дня и распорядок дня, учебный план, календарный учебный график

Часть, формируемая участниками образовательных отношений основана на парциальных программах.

Образовательная и коррекционная-развивающая деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в МДОУ: в процессе занятий, режимных

моментах, свободной игры в групповом помещении и на прогулке, совместной деятельности.

Программа предполагает развитие познавательной и образовательной деятельности детей с ТНР, результаты которой исследуются на основе мониторинга.